|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thème*** | ***Critères*** | ***Remarques*** |
| Attitude  Relation Intervenant / groupe | Autorité  Disponibilité  Distance  Ecoute  Dynamisme |  |
| Transmission des contenus | Vocabulaire  Voix et gestes  Placements / déplacements  Démonstrations  Observations  Verbalisations  Encouragements |  |
| Organisation de la séance | Entrée dans la séance  Déroulement / enchaînement  Fin de séance (regroupement/retour)  Gestion des espaces  Gestion du temps  Gestion du matériel et des médias |  |
| Quantité de pratique réelle | Intensité de l’engagement moteur  Nombre de passages  Temps effectif de jeu |  |
| Qualité des apprentissages | Adaptation des contenus  Feed-back  Corrections individuelles  Quantification de la réussite et des progrès |  |
| Investissement / motivation des élèves | Rôles sociaux proposés  Projet des élèves pendant les situations  Type de motivation  Degré d’implication  Degré d’autonomie |  |