|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thème*** | ***Critères*** | ***Remarques*** |
| Attitude Relation Intervenant / groupe | Autorité Disponibilité Distance Ecoute Dynamisme |  |
| Transmission des contenus | Vocabulaire Voix et gestesPlacements / déplacementsDémonstrations Observations Verbalisations Encouragements  |  |
| Organisation de la séance | Entrée dans la séanceDéroulement / enchaînementFin de séance (regroupement/retour)Gestion des espacesGestion du temps Gestion du matériel et des médias |  |
| Quantité de pratique réelle | Intensité de l’engagement moteurNombre de passagesTemps effectif de jeu |  |
| Qualité des apprentissages | Adaptation des contenusFeed-backCorrections individuellesQuantification de la réussite et des progrès |  |
| Investissement / motivation des élèves | Rôles sociaux proposésProjet des élèves pendant les situationsType de motivationDegré d’implicationDegré d’autonomie |  |