**Proposition de cadre de bilan de leçon**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rappel Objectif de leçon : (éléments de la compétence attendue à l’étude)**   * Moteur : amélioration des techniques de crawl et de dos | **Niveau d’atteinte de l’objectif de leçon ?**  Progrès au niveau du corps projectile dans l’eau, sur le dos et le crawl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan de l’activité des élèves ?**  Temps un peu court, on a pris trop de temps dans le petit bain  Engagement faible dans petit bain, puis majoritairement bon dans le grand bain. | **Bilan de l’activité de l’enseignant ?**  Petit bain mauvais, fais au dernier moment  Temps trop court, on a pris trop de temps dans le petit bain  Bonne division en deux de la ligne d’eau, permet d’avoir une distance de nage adaptée au groupe  Séparer le groupe en 2 avec deux intervenants permet de faire des feedback individuels |

|  |
| --- |
| **Remarques générales**  **Bon milieu et fin de séance, début dans le petit bain improvisé donc pas de qualité.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN DES SITUATIONS : Comportements observés des élèves** | | | | | |
|  | **Constats** | | **Connaissances** | **Capacités** | **Attitudes** |
| **Situation 1** | **Constats** | **+** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Situation 2** | **Constats** | **+** |  |  |  |
| **-** |  |  |  |
| **Situation …** | **Constats** | **+** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Perspectives de travail pour la leçon suivante :**

|  |
| --- |
| Mieux organiser le début de séance notamment dans le petit bain, aller progressivement sur de la nage sans aide dans le grand bain. Pour le dos utiliser le bord pour se propulser afin d’avoir la vitesse nécessaire pour rester à l’horizontale |