

***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

| <b><i>BILAN GENERAL / LEÇON N° : 6 / DATE : 21/03/2025</i></b>                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><i>DAMOUR Yovanne</i></b>                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Condition(s) particulière(s) : Groupe 3</i></b><br><b><i>Nombres d'élèves : Eden/Halim/Rimas/Nadia/Racim/Naila/Enora/Issa/Omar</i></b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                              | <b><i>Constats</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><i>Perspectives</i></b>                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Relation pédagogique /Attitude personnelle</i></b>                                                                                     | <b><i>+</i></b>        | <b><i>J'ai trouvé que j'avais une bonne relation avec les élèves. J'étais très dynamique entre encourager les élèves et donner des conseils à certains. Au niveau de la communication non verbale, j'ai bien montré en démontrant avant les exercices les gestes à réaliser, je gardais une posture droite lorsque je donnais des consignes et je me m'accroupissais lorsque je devais les écouter ou leur donner des conseils. Lorsque je voulais communiquer à l'ensemble du groupe, je vérifiais si tous le monde m'écouter.</i></b> | <b><i>Travailler sur l'affirmation de mon autorité, notamment en posant un cadre plus rigoureux et en appliquant des consignes plus strictes. Je dois donner plus de feedback sur leur nage.</i></b> |
|                                                                                                                                              | <b><i>-</i></b>        | <b><i>Mettre un peu plus d'autorité aurait été plus encadré. Manque de feedback transmis.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>Attitude des élèves</i></b>                                                                                                            | <b><i>+</i></b>        | <b><i>Les élèves dès que je demandais leur attention, ils m'écoutaient. Certains était plus investi que d'autre. Ils étaient très actifs. Ils ont pris du</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Essayer de motivé les élèves sur toute la séance.</i></b>                                                                                                                                      |

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        |   | <i>plaisir. J'ai réussi à effectuer des équipes qui au départ était très difficile. J'ai du insister plusieurs fois pour que les filles acceptent d'être dans la même équipe que les garçons. La persévérance a porté ses fruits car lors du relais les filles criaient pour encourager les garçons.</i>                                                                                                                   |                                                            |
|                        | - | <i>Certains élèves étaient moins investis notamment Racim, Naila et Rimas</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| Gestion de la sécurité | + | <i>Au niveau de la sécurité l'ensemble a été respecté au niveau du sens de circulation, de la gestion des efforts, de l'alternance temps faible et temps fort. Dès que les élèves me disait qu'ils étaient fatigué et qu'ils avaient besoin de récupérer, je leur donnais une pause. Même les élèves pour le relais qui faisait le tour à l'extérieur du bassin pour le relais de fin de séance j'avais l'œil sur eux.</i> | <i>Continuer comme ça</i>                                  |
|                        | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
| Organisation           | + | <i>L'organisation était bien. J'ai bien géré l'espace. Le temps a été bien optimiser. Les équipes mixtes pour relais final étaient bien structurer car le score final a fini à 1-1 ( relais sur le dos crawlé –</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Mieux effectuer les transitions entre les exercices</i> |

|                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |   | <i>relais sur le crawl )</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|                           | - | <i>Mieux gérer les transitions entre la nage et les consignes parfois je perdais un peu de temps sur l'organisation des situations.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Quantité de travail       | + | <i>Les élèves ont nagé toute la séance, ils ont fait beaucoup d'aller-retour de 25m. Certains étaient très fatigué vers la fin. Ils ont travaillé leur endurance et certains faisaient des pauses au 25m pour récupérer. On remarque tous de même que ceux qui nagent le mieux sont ceux qui sont le moins fatigué.</i>                                                                                                                                               | <i>Maintenir cet équilibre et adapter encore mieux l'intensité à la progression des élèves.</i> |
|                           | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Apprentissages des élèves | + | <i>L'exercice 1 sur la respiration du crawl était bien pensé. Première partie ils ont fait un aller-retour en 3 temps pour identifier le côté où ils étaient moins à l'aise pour respirer. Ensuite, je leur ai imposé du 2 temps pour respirer que du côté où ils étaient en difficulté avec pull boy. Puis par la suite ils ont fait la même chose sans pull boy. La situation 2 sur le dos crawlé était mieux que la semaine dernière en termes de technique de</i> | <i>Mettre en place des exercices spécifiques pour la technique du crawl.</i>                    |

|  |   |                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |   | <i>nage. Nadia et Naila ont une très belle nage en dos crawlé. Le relais a permis d'effectuer une nage plus rapide car pour le test du sauve nage il est tout de même mieux de nager rapidement.</i> |  |
|  | - | <i>J'aurais dû accentuer sur des exercices plus compliqué pour améliorer la technique du crawl notamment.</i>                                                                                        |  |

### Remarques :

**Est-ce qu'ils savent qu'ils ont appris ? Certains ont répondu qu'ils avaient appris à avoir un bon timing sur la respiration, le moment où la tête doit se replacer dans l'eau est lorsque mon bras hors de l'eau passe au niveau de ma tête.**

**Est-ce qu'ils ont pris du plaisir à apprendre ? Tous le monde m'a répondu que oui, qu'ils avaient bien aimé les exercices proposés et le relais de fin.**

**Est-ce qu'ils savent qu'ils ont appris ? La plupart oui et ils ont appris à se mélanger fille et garçon.**

**Est-ce qu'ils ont tous appris ? Oui mais à une échelle différente selon les élèves.**

**Prochaine séance pour le groupe 3 : Revenir 10 min sur la respiration du crawl. Exercice de plongeon et de coulé. Effectuer des transitions entre dos ventre et sous l'eau. Garder les équipes mixtes si l'intervenant est courageux pour insister face aux désengagement des filles.**

