***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

|  |
| --- |
|  ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : 6 / DATE : 21/03/2025*** |
| ***Condition(s) particulière(s) : groupe 1 avec Eliott et Joy, après deux semaines sans les voir et après réalisation du test de l’aisance aquatique par le professeur en notre absence. Division du groupe en deux ( 2x7) afin de faciliter les apprentissages et la gestion de groupe*** |
|  | ***Constats*** | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle**  | ***+*** | ***Bonne attitude entrainante et motivante, créant un bon cadre de confiance et de motivation chez les élèves***  | ***Continuer les encouragements afin de favoriser la continuité des apprentissages***  |
| ***-*** |  |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | ***Bonne attitude motivée à apprendre, tous essayent même s’ils appréhendent (notamment Georgiana = mise de la tête sous l’eau)*** | ***Continuer les feedbacks réguliers personnels et collectifs afin de motiver les élèves dans leurs apprentissages***  |
| ***-*** | ***Leger manque de concentration à l’échauffement, mais rien de gênant si recadrement fait et attention portée sur l’intervenant***  |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** | ***Bonne gestion de la profondeur du bassin et bonne utilisation du matériel (frites et planches), ainsi que du sens de circulation avec des aller dans l’eau et la sortie sur l’extérieure*** ***Bonne gestion de l’attention porter aux autres élèves au moment des feedbacks individuels***  | ***Surement utiliser les pull boys en plus pour laisser les jambes serrées lors du crawl**** ***Continuer l’utilisation de matériel pour les plus réticents ou les plus en difficultés***
* ***Apprendre aux élèves à ouvrir les yeux dans l’eau !!***
 |
| ***-*** | ***Faire attention aux élèves qui ferment les yeux dans l’eau créant des collisions entre eux ou avec objets ou mur*** |
| **Organisation** | ***+*** | ***Bonne organisation sur les temps de travail de chaque exercices, groupes uniformément répartis et mixtes,*** | ***Organiser les deux groupes par niveaux pour peut-être faciliter le travail et l’avancer de chacun et adapter les situations en fonction***  |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** | ***Très bonne quantité de travail, les élèves étaient très souvent en action !! comparé à la fois dernière*** ***Temps de repos adapté lors du crawl avec le retour hors de l’eau******Beaucoup de répétitions favorisant les apprentissages moteur et techniques et la corrections de ces derniers***  | * ***Continuer sur cette lancée de répétitions et de travail important pour tous les élèves. Et continuer d’adapter et de faire évoluer les situations et la charge de travail pour tous, même pour Georgiana***
 |
| ***-*** |  |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** | ***Forte avancée dans les acquis de l’aisance aquatique !!-> immersion, crawl***  | * ***Prioriser les apprentissages de la propulsion / corps projectile afin de montrer l’importance de la tonicité du corps lors de la nage et du crawl sur le dos + vérifier les acquis de la flottaison si possible***
 |
| ***-*** | ***Encore beaucoup de mal sur l’apprentissage du crawl sur le dos pour certains et de l’immersion pour Georgiana*** |

 **Remarques :**

|  |
| --- |
| **1/ qu’est-ce que les élèves ont appris ? (Moteur, social, psychologique)****2/ est-ce que les élève savent ce qu’ils ont apprit ?****3/ est-ce que tous les élèves ont apprit ?****4/ est-ce que les élèves ont eu plaisir à apprendre ?*** **Les élèves ont donc appris à ajuster leur position de bras et de jambes lors du crawl, à se déplacer de plus en plus sur le dos et à s’immerger sous l’eau. Ils ont également travaillé en binômes permettant de favoriser la mixité et l’entente entre eux. Et ils ont appris à surpasser leurs peurs lors de la nage sur le dos pour certains étant le plus en difficultés**
* **Oui les élèves ont conscience d’avoir appris des notions sur la nage sur le dos et sur les mouvements de bras du crawl.**
* **Oui tous les élèves ont appris à leur rythme et ont évoluer au fur et à mesure de la séance sur leur aisance dans l’eau et leurs perfectionnements de technique de nage et de déplacements**
* **Oui ils ont eu plaisir à apprendre notamment lors de l’échauffement et du passage sous les jambes de leurs camarades**
* **Certains élèves ayant déjà validé l’aisance aquatique ils faut tout de même continuer à perfectionner leurs techniques de nage et respiratoire dans l’eau et pas tête hors de l’eau, + leurs apprendre à ouvrir les yeux dans l’eau pour voir où ils vont et à perfectionner la nage sur le dos pour tous.**
* **Une nouvelle élève a intégré le groupe 1 car nouvelle inscrite ( je n’ai plus son prénom) vérifier son niveau mais est entre le N1 et N2 pour moi car bonne aisance dans l’eau, de l’immersion et du déplacement ventral, mais pas forcément pour la nage sur le dos !**
 |