**Proposition de cadre de bilan de leçon**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rappel Objectif de leçon : (éléments de la compétence attendue à l’étude)**   * Moteur : réussir à nager en sécurité * Méthodologique et social : | **Niveau d’atteinte de l’objectif de leçon ?**  Progrès ?  Certains élèves du groupe non-nageurs n’ont plus peur de s’engager dans l’eau, et d’essayer de nouvelles choses. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan de l’activité des élèves ?**  Temps d’activité motrice : 35/40 minutes  Implication, niveau d’engagement : assez bonnes, chacun essaye  Plaisir : oui, cela a été annoncée lors des questions de fin de séance, un élève à mit en avant « c’est la première fois que ça passe aussi vite, que j’aime nager ». | **Bilan de l’activité de l’enseignant ?**  Organisation : Assez compliquée, toute seule pour 15 non-nageurs. Début de la séance dans petit bain, puis fin dans le grand.  Gestion du temps : assez bonne les élèves ont pu aborder la totalité des thèmes demander dans le test, (simplifié ou non)  Des espaces : Petit bain en largeur et grand bain (ligne d’eau près du bord).  Des groupes : Séparation en 2 groupes à la fin de la séance avec l’aide de Joy et Tao. |

|  |
| --- |
| **Remarques générales**  Qu’est-ce qu’ils ont appris ? A nager sur le dos (leur principale réponse) Est-ce qu’ils savent ce qu’ils ont appris ? Oui  Est-ce qu’il y a un plaisir à apprendre ? Oui |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN DES SITUATIONS : Comportements observés des élèves** | | | | | |
|  | **Constats** | | **Connaissances** | **Capacités** | **Attitudes** |
| **Situation 1** | **Constats** | **+** | Echauffement=  Nager sur le ventre | Essaye de mettre la tête sous l’eau, d’aller vite etc… | Chacun à nager et s’est échauffer correctement. Volontaires, par groupe donc envie d’essayer. |
|  | Comme ils ont pieds certains ne respectait pas la consignes de nage | Beaucoup s’aide de ses pieds et ne nage pas vraiment. | Un peu trop enthousiaste de la part des élèves. Je ne m’attendais pas à ce qu’il lance l’objet à aller chercher aussi loin donc sécurité à adapter sur le moment. |
| **Situation 2** | **Constats** | **+** | Test du savoir nager découpée par séquence et simplifier :  Sur le ventre flottaison correcte à force d’être répétée |  | Chacun essaye |
| **-** | Sur le dos, complication pour flotter car chose nouvelle. |  | Volontaire pour apprendre de nouvelles choses. |
| **Situation …** | **Constats** | **+** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Perspectives de travail pour la leçon suivante :**

|  |
| --- |
| Travailler techniquement les nages, et les étapes du savoir nager mais sous des exercices simplifier. |