**Proposition de cadre de bilan de leçon**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Rappel Objectif de leçon : (éléments de la compétence attendue à l’étude)*** Moteur : Propulsion à l’aide des bras
* Méthodologique et social : groupe motivé et à l’écoute qui veut apprendre
 | **Niveau d’atteinte de l’objectif de leçon ?**Progrès ? Les progrès moteurs ont été nets, de très bonnes améliorations au niveau du mouvement des bras et de l’équilibre dans l’eau grâce à la frite et au poolboy. Les élèves en redemandaient et étaient intéressés par les contenus. Ils avaient des questions pour en savoir plus et chercher l’approbation de l’intervenant pour devenir meilleur.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan de l’activité des élèves ?**Temps d’activité motrice ? La majeure partie du temps de séance dans l’eau beaucoup de répétitions de nageImplication, niveau d’engagement ? très impliqués et investis, Plaisir ? après leur avoir posé la question « avez-vous pris plaisir à apprendre ? » Ils ont tous répondu oui et ont passé un bon moment | **Bilan de l’activité de l’enseignant ?**Organisation ? Les situations d’apprentissages se sont enchainées rapidement et efficacementGestion du temps ? bonne gestion du temps toutes les situations ont pu être appréhendées dans le temps imparti Des espaces ? un changement de ligne qui n’a pas perturbé le cours plus que ça Des groupes ? Ils étaient divisés en deux groupes le groupe avec un intervenant et un élève à la fois qui passait un demi savoir nager. Les deux groupes fonctionnaient bien ensemble et les élèves n’étaient pas perdu entre les deux groupes.  |

|  |
| --- |
|  **Remarques générales** |

|  |
| --- |
| **BILAN DES SITUATIONS : Comportements observés des élèves** |
|  | **Constats** | **Connaissances** | **Capacités** | **Attitudes** |
| **Situation 1** | **Constats** | **+** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Situation 2** | **Constats** | **+** |  |  |  |
| **-** |  |  |  |
| **Situation …** | **Constats** | **+** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Perspectives de travail pour la leçon suivante :**

|  |
| --- |
|  Pour la prochaine fois, faire passer le savoir nager à ces élèves : * Ilyas
* Milann
* Lina
* Asma
* Eva

Continuer à travailler sur les poolboy en premier temps pour développer la propulsion des apprenants sur le ventre en crawl et sur le dos puis tester sans et voir si une transformation motrice est observable.  |