| Situation °1/1 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectif de la situation | *Apprentissage des éléments du savoir nager* | **Durée** | 45 minutes |
| Transformation visée | Amelioration de la nage, notamment de la technique de crawl. | | |
| Attendu(s) de fin de cycle travaillé(s) | Être en capacité d’effectuer un crawl sur 25m, tout en gardant une fatigue physique minime. Être en capacité d’effectuer une entrée dans l’eau en culbute arrière. | **Acquisition (s) prioritaire(s)** | Etre en capacité d’évoluer horizontalement dans le milieu, utiliser ses mais comme sources de frottement pour se propulser. |
| But pour l’élève dans la SA | *Réussir à effectuer une entrée dans l’eau en culbute arrière.*  *Réussir à parcourir une distance donnée avec des contraintes forçant à mettre le corps horizontalement.* | | |
| Dispositif | Frites, pull-boy,  Partir un par un, évoluer dans les couloirs empêchant les collisions.  On va chercher à effectuer des mouvements circulaires avec les bras, en utilisant ses mains comme des pagaies pour se propulser en avant.  Rester dans ses couloirs pour la sécurité. | **Critères de réalisation** | *Garder son corps en position horizontale, chercher le plus loin en avant avec les bras puis « tirer » l’eau pour avancer, tourner la tête pour respirer.*  Se mettre en boule pour ensuite basculer en arrière pour rentrer dans l’eau. |
| Variables didactiques | * Simplification : distance de nage * Complexification : distance de nage, retirer pull-boy et frite. | **Critères de réussite** | *S’il a réussi à effectuer une culbute arrière, s’il a été en capacité de faire la longueur en respectant les consignes.* |
| Comportements moteurs attendus | *Ils lèvent la tête, rompant la position horizontale. Ils battent trop fort des jambes. Fatigue rapide car trop d’intensité, ils se battent avec l’eau plutôt que de se laisser glisser.* | **Interventions Enseignant** | *Essayer de se mettre comme superman (horizontalement), se laisser glisser sur l’eau, penser à bien respirer. Faire un feedback à chaque élève si il y a des choses à corriger.* |