| Situation °1/1  |
| --- |
| Objectif de la situation | *Apprentissage des éléments du savoir nager*  | **Durée** | 45 minutes |
| Transformation visée | Amelioration de la nage, notamment de la technique de crawl. |
| Attendu(s) de fin de cycle travaillé(s) | Être en capacité d’effectuer un crawl sur 25m, tout en gardant une fatigue physique minime. Être en capacité d’effectuer une entrée dans l’eau en culbute arrière. | **Acquisition (s) prioritaire(s)** | Etre en capacité d’évoluer horizontalement dans le milieu, utiliser ses mais comme sources de frottement pour se propulser. |
| But pour l’élève dans la SA | *Réussir à effectuer une entrée dans l’eau en culbute arrière.**Réussir à parcourir une distance donnée avec des contraintes forçant à mettre le corps horizontalement.* |
| Dispositif | Frites, pull-boy, Partir un par un, évoluer dans les couloirs empêchant les collisions.On va chercher à effectuer des mouvements circulaires avec les bras, en utilisant ses mains comme des pagaies pour se propulser en avant.Rester dans ses couloirs pour la sécurité. | **Critères de réalisation**  | *Garder son corps en position horizontale, chercher le plus loin en avant avec les bras puis « tirer » l’eau pour avancer, tourner la tête pour respirer.*Se mettre en boule pour ensuite basculer en arrière pour rentrer dans l’eau. |
| Variables didactiques | * Simplification : distance de nage
* Complexification : distance de nage, retirer pull-boy et frite.
 | **Critères de réussite**  | *S’il a réussi à effectuer une culbute arrière, s’il a été en capacité de faire la longueur en respectant les consignes.*  |
| Comportements moteurs attendus  | *Ils lèvent la tête, rompant la position horizontale. Ils battent trop fort des jambes. Fatigue rapide car trop d’intensité, ils se battent avec l’eau plutôt que de se laisser glisser.* | **Interventions Enseignant**  | *Essayer de se mettre comme superman (horizontalement), se laisser glisser sur l’eau, penser à bien respirer. Faire un feedback à chaque élève si il y a des choses à corriger.* |