***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

|  |
| --- |
|  ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : 4 / DATE :14/02/2025*** |
| ***Condition(s) particulière(s) : Groupe de 6 élèves*** |
|  | ***Constats*** | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle** | ***+*** | * ***Bonne relation élèves/profs, climat de confiance, bienveillance dans le groupe***
* ***Bonne attitude de nous les enseignants, nous prenons du plaisir à enseigner***
 | * ***Garder cette confiance avec les élèves***
* ***Continuer avec cette attitude***
 |
| ***-*** |  |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | ***Élèves à l’écoute des conseils et consignes******Très impliqués durant les exercices******Essaient même quand l’exercice est difficile*** | * ***Continuer sur cette lancée de motivation et d’effort même quand c’est difficile***
 |
| ***-*** |  |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** | ***Répartition des élèves en deux groupes pour qu’il y ait plus de passages.******Sens de circulation très bien respecté.*** | ***Continuer à bien faire respecter le sens de circulation.*** |
| ***-*** |  |
| **Organisation** | ***+*** | * ***Groupes pas nombreux et bien répartis ( 2 lignes )***

***Exercices bien réalisés lors de la séance**** ***Matériel juste à côté de nous donc pratique et pas de perte de temps***
 | ***Continuer sur cette organisation qui a bien fonctionné et avec laquelle nous n’avons pas perdu de temps.*** |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** | ***Quantité suffisante d’exercices, élèves qui travaillent dans la difficulté en fin de séance.******Si les élèves sont fatigués, alors ils font une petite pause avant de repartir.*** |  ***Continuer cette perspective de travail dans la difficulté.*** |
| ***-*** |  |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** | ***Gérer la fatigue*** |  |
| ***-*** |  |

 **Remarques :**

|  |
| --- |
| **1/ qu’est-ce que les élèves ont appris ? (Moteur, social, psychologique) : ils ont appris à travailler sous fatigue****2/ est-ce que les élève savent ce qu’ils ont apprit ? oui****3/ est-ce que tous les élèves ont apprit ? oui tous ont appris****4/ est-ce que les élèves ont eu plaisir à apprendre ? oui ils ont eu plaisir même si la séance était difficile** |