

Proposition de cadre de bilan général de leçon

BILAN GENERAL / LEÇON N° : 4 / DATE : 14/02/2025		Yovanne DAMOUR
Condition(s) particulière(s) : Groupe 2		
Nombre d'élèves : Asma/Hawa/Kader/Ilyas/David/Lina/Syrine/Eva/Ismail/Tudor (absent) = 9 sinon 10		
	Constats	Perspectives
Relation pédagogique /Attitude personnelle	+	Travailler sur l'affirmation de mon autorité, notamment en posant un cadre plus rigoureux et en appliquant des consignes plus strictes.
	<i>J'ai trouvé que j'avais une bonne relation avec les élèves. Je leur demandais leur avis sur leur ressenti après chaque exercice ou répétition afin d'améliorer la situation ou de leur permettre de progresser tout en gardant un cadre. J'étais très dynamique entre encourager les élèves, donner des conseils à certains et écouter leur ressenti. Au niveau de la communication non verbale, j'ai bien montré en démontrant avant les exercices les gestes à réaliser, je gardais une posture droite lorsque je donnais des consignes et je me m'accroupissais lorsque je devais les écouter ou leur donner des conseils. Lorsque je voulais communiquer à l'ensemble du groupe, je vérifiais si tous le monde m'écoutait. A chaque fin de transmission de consignes, je posais des questions pour savoir s'ils avaient bien compris les critères de réussite et de réalisation. Je n'ai pas ressenti de stress mais j'avais une petite appréhension au début mais j'ai été très satisfait dans l'ensemble et j'ai pris beaucoup de plaisir. Je me sentais beaucoup plus à l'aise avec le groupe 2 qu'avec le groupe 1.</i>	
	-	<i>Mettre un peu plus d'autorité aurait été plus encadré.</i>

Attitude des élèves	+	<i>Les élèves dès que je demandais leur attention, ils m'écoutaient. Ils étaient très investis. Ils ont envie d'apprendre et de s'améliorer. Ils étaient très actifs. Ils ont pris beaucoup de plaisir et à la fin ils ne voulaient plus s'arrêter et rester dans l'eau. Ils m'ont aussi réclamé ce qu'on ferait la prochaine fois.</i>	<i>Mettre en place des stratégies pour canaliser leur énergie et les maintenir engagés positivement (ex. responsabilisation, défis adaptés).</i>
	-	<i>Asma et Kader sont hyper actif et aime se faire remarquer.</i>	
Gestion de la sécurité	+	<i>Au niveau de la sécurité l'ensemble a été respecté au niveau du sens de circulation, de la gestion des efforts, de l'alternance temps faible et temps fort. Dès que les élèves me disait qu'ils étaient fatigué et qu'ils avaient besoin de récupérer, je leur donnais une pause surtout les filles (Asma, Hawa) qui me demandait souvent si elle pouvait récupérer.</i>	<i>Instaurer un rappel systématique des consignes de circulation</i>
	-	<i>J'aurais dû rappeler le sens de circulation après chaque coupure notamment au garçon, soit ils ne nageaient pas droit soit ils avaient oublié. Une élève voulait aller aux toilettes, je ne savais pas si je devais la laisser y aller seul ou accompagné avec une camarade.</i>	
Organisation	+	<i>L'organisation était bien. J'ai bien géré l'espace entre zone où ils ont pied et une zone où ils n'ont pas pied. Le temps a été bien optimiser surtout pour la situation 2 basé sur la technique du crawl où j'ai passé beaucoup de temps pour donner à chacun des conseils.</i>	<i>Rééquilibrer le temps des exercices et favoriser davantage la mixité dans les groupes de travail.</i>

	-	<i>J'ai passé trop de temps sur le premier exercice et Théo m'a demandé de changer sinon je n'aurais pas le temps de tout faire sachant que le premier exercice manqué d'efficacité. Je n'ai pas pu favoriser la mixité sur l'ensemble de la séance.</i>	
Quantité de travail	+	<i>La quantité de travail étaient bien. Tous les élèves se sont dépensés. J'alternais entre exercice qui demandait de l'effort et un exercice plus cool.</i>	<i>Maintenir cet équilibre et adapter encore mieux l'intensité à la progression des élèves.</i>
	-		
Apprentissages des élèves	+	<i>La situation 1 pour l'exercice de flottaison en binôme étaient bien mais aurait pû être améliorer. Le binôme aidé son partenaire à avoir une bonne posture pour l'étoile de mer pour ensuite passer en dessous. L'entraide s'est faite automatiquement car si le partenaire ne fait une bonne étoile de mer, l'élève ne pourra pas passer. La situation 2 pour la technique du crawl, ils ont commencé avec les frites pour travailler les bras, à bien pousser paume vers le mur. Puis ils ont passé avec le travail de la technique avec la planche, garder une posture droite. Ressentis des élèves : La frite gêne mais ça me permet d'être mieux placé ; La planche s'est plus physique mais les deux exercices avec frite et planche sont bien. Ils m'ont quand même dit qu'ils préféreraient nager sans la frite. Ils ont commencé à intégrer également dans cet exercice</i>	<i>Mettre en place des exercices spécifiques pour aider les élèves en difficulté avec la flottaison dorsale.</i>

		<i>avec la planche la respiration. La situation 3 sur le test du savoir nager, un esprit de comptétition s'est installé pour savoir qui va réussir mieux que l'autre.</i>	
	-	<i>Certains élèves n'arrivent pas à faire l'étoile de mer (Eva et Hawa). Eva a beaucoup de problème en restant sur le dos et je l'ai remarqué notamment lors du test savoir nager</i>	

Remarques :

Asma : Le test savoir nager a été globalement réussi. Il faudrait améliorer sa technique de nage ventral et dorsal mais dans l'ensemble elle maîtrise toutes les compétences demandées dans le test.

Ismail : Le test du savoir nager a été réussi 2 fois sans difficulté. Sur la situation 2, c'était l'élève qui maîtrisait mieux le crawl. L'étoile de mer les jambes tombe un petit peu mais il arrive à les remonter. Il faudrait le mettre dans le groupe 3 où le laisser repartir en danse.

Hawa : Pas pu la faire passer le test du Savoir Nager. Mais elle maîtrise la nage en crawl. Elle a du mal pour l'étoile de mer et la nage dorsale.

Eva : C'est l'élève qui a le plus de difficulté dans ce groupe. Elle ne maîtrise pas la nage dorsale et l'étoile de mer. Elle peut parfois paniquer dans l'eau. Il faut beaucoup l'encourager.

Ilyas : Test du savoir nagé réussi. Il faudrait améliorer la technique du crawl mais il maîtrise très bien l'étoile de mer.

David : Test du savoir nagé réussi. Il faudrait améliorer la technique du crawl mais il maîtrise très bien l'étoile de mer.

Kader : Ensemble du test réussi. Technique des deux nages à améliorer. Il doit prendre un bonnet la prochaine fois à sa taille.

Lina : Elle a réussi le test sans difficulté. C'est l'une des élève qui pourrait potentiellement passer dans le groupe 3.

Est-ce qu'ils savent qu'ils ont appris ? Certains ont répondu qu'ils avaient appris par exemple à éviter de taper dans l'eau lors du crawl. Lina m'a dit je savais déjà tous alors je lui ai demandé quand doit-on respirer lors du crawl. Elle n'a pas su répondre alors Asma a répondu à sa place « A la troisième poussé et lorsque le bras est à l'extérieur »

Est- ce qu'ils ont pris du plaisir à apprendre ? Tous le monde m'a répondu que oui, qu'ils avaient bien aimé les exercices proposés.

Est-ce qu'ils savent qu'ils ont appris ? La plupart oui mais certains non. Ils ont appris par exemple sur le premier exercice d'avoir confiance en l'autre pour passer en dessous. Ils ont appris à améliorer leur technique.

Est-ce qu'ils ont tous appris ? Oui mais à une échelle différente selon les élèves.