***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : 2 / DATE : 31/01/2025*** | | | |
| ***Condition(s) particulière(s) :*** | | | |
|  | ***Constats*** | | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle** | ***+*** | -Très à l’écoute des besoins des élèves, prêt à donner des conseils/feedbacks à chacun personnellement comme collectivement  -Beaucoup de démonstrations pour que les enfants visualisent les gestes à réaliser | Garder cette énergie pour donner des consignes aux élèves individuellement comme collectivement, tout en faisant des démonstrations et en s’assurant que tous les élèves écoutent |
| ***-*** | -Ne démarre pas ses explications en s’assurant que tous les enfants écoutent |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | -De la volonté dans la pratique  -De l’entraide | Être un peu plus rigoureux sur la discipline notamment sur l’écoute des consignes |
| ***-*** | -N’écoutent pas toutes les consignes, ce qui force l’intervenant à répéter et donc perdre du temps de pratique |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** | -Le regard toujours à l’affut de tout évènement qui pourrait survenir | Garder cette même vigilance |
| ***-*** |  |
| **Organisation** | ***+*** | -Temps bien réparti entre la mise en route et les différents exercices  -Pas de « temps mort », les exercices s’enchainent  -Gestion du matériel efficace | Rester tout autant rigoureux |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** | -Les enfants ont eu un temps de pratique plein, du début à la fin |  |
| ***-*** | -Le manque d’écoute des élèves a légèrement diminué la quantité de travail |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** | -La majorité des élèves ont découvert comment faire une coulée et un début de plongeon | Continuer à faire progresser la plupart des élèves même si la différence de niveaux peut être difficile à gérer |
| ***-*** | -Le niveau de ce groupe étant un peu hétérogène, certains bons nageurs n’ont pas appris grand-chose. |

**Remarques :**

|  |
| --- |
|  |