|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A.P.S.A :  **Natation** | LECON N° 3 | DATE ET HORAIRE : 07/02/2025 – 11h | CLASSE : 6e | EFFECTIF: 8 |

|  |
| --- |
| Objectif de leçon : (éléments de la compétence attendue à l’étude)   * Moteur (CP) : AFC / compétence * Méthodologique et social (CMS) : |
| **Ce que les élèves doivent apprendre** = AFC champ d’apprentissage => AFC traduites dans l’APSA |

|  |
| --- |
| **Transformation motrice attendue :**  **1 Passer de … à…**  **1 Passer de… à…** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF**  **de la situation**  « ce que je veux faire acquérir aux élèves » | **BUT poursuivi par l’élève**  « ce que l’élève doit atteindre comme résultat » | **Organisation et consignes** Aménagement matériel, forme de groupement, sécurité  « Dispositif d’apprentissage » | | **CR : Quand ai-je réussi ?**  (Concret - Lisible)  « ce qui permet à l’élève de juger de l’atteinte du but » | **CRéal : Comment dois-je m’y prendre ?**  « ce que doit faire l’élève, pour atteindre le résultat souhaité | **Observables et Régulation + / -**   « Indicateurs d’activité des élèves et adaptation » |
| MISE EN TRAIN | Faire 2 Allers-Retours en crawl,  L’aller sur le ventre  Le retour sur le dos  Avec entrée dans l’eau en plongeon et début de 2e aller-retour en coulée | Pas de matériel  Groupe séparé en 2, donc 2 lignes d’eau occupées  2 intervenants, donc 1 à chaque extrémité des 2 lignes |  | Avoir fait les 2 allers retours en respectant les consignes de l’aller sur le ventre, le retour sur les dos, le plongeon et la coulée en restant du côté droit de ligne et en ayant constamment nagé en crawl | -Plongeon : Avoir la tête dans les bras, regardant le fond du bassin, bras tendus et joints, et s’immerger la tête la première  -Les A/R : corps tendu, battements de jambes, traction, propulsion de bras, se repérer dans l’espace pour bien rester à droite  -Coulée : S’immerger totalement pour pousser contre le mur, progresser avec un corps projectile dans l’eau, des ondulations si possible (bonus) | Manque de rythme si on ne les reprend pas : des arrêts prolongés à a chaque bout de ligne (1 intervenant à chaque extrémité)  Mouvements + ou – réussis en fonction des élèves |
| SITUATION N°1 | Plongeon puis déposer ou ramasser un anneau au fond du bassin en passant sous un tapis | Groupe séparé en 2 lignesAnneauxTapis |  | Être allé chercher l’anneau directement dans la continuité du plongeon | -Plongeon : Avoir la tête dans les bras, regardant le fond du bassin, bras tendus et joints, et s’immerger la tête la première  -Garder le corps orienter vers le fond pour aller chercher l’anneau | Peu de plongeons avec une recherche direct de l’anneau mais sont tous descendus le prendre |
| SITUATION N°2 | Plongeon puis retour vers le mur après 5 mètres de nage  Coulée puis nage sur 12 mètres 50 | Groupe séparé en 2 lignes |  | Avoir fait l’enchainement sans temps de pause | -Plongeon : Avoir la tête dans les bras, regardant le fond du bassin, bras tendus et joints, et s’immerger la tête la première  -Crawl : Avoir le corps le plus droit possible, la tête à l’horizontal, regardant le fond du bassin  -Coulée : S’immerger totalement pour pousser contre le mur, progresser avec un corps projectile dans l’eau, des ondulations si possible (bonus) | -Problèmes pour la plupart pour repérer où sont les 5m et les 12,5m  -Niveaux hétérogènes donc qualité de plongeons (plats...) et de coulées (à la surface) hétérogènes  -Des bons crawls dans l’ensemble |
| SITUATION N°3 | Plongeons | Groupe séparé en 2 lignes |  | Réussir un plongeon efficace : qui permet de nager sous l’eau | -Plongeon : Avoir la tête dans les bras, regardant le fond du bassin, bras tendus et joints, et s’immerger la tête la première | Niveaux hétérogènes de plongeons |