***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

07/02/25

|  |
| --- |
|  ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : / DATE :*** |
| ***Condition(s) particulière(s) :***De nouveaux élèves à tester venant d’une autre classe, donc réorganisation des groupes au fur et à mesure de la séance selon leur niveau. |
|  | ***Constats*** | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle**  | ***+*** | Adaptation face à la difficulté lors des moments de donner les consignes (les sortir de l’eau pour éviter qu’ils jouent dans l’eau, qu’ils s’immergent et donc n’entendent pas etc…) | Réussir à donner un cadre pour qu’ils écoutent même dans l’eau (éviter ainsi que certains ait froid, j’ai pu voir une élève grelotter). Ou réussir à donner des consignes courtes et claires pour éviter de les laisser trop longtemps à l’extérieur de l’eau, (en s’organisant pour que la fin de l’exercice ou le début du prochain se fasse près d’une échelle par exemple). |
| ***-*** | A un moment j’ai donné les consignes 2 fois, en me tournant à gauche et à droite pour être sûre que tout le monde m’entende mais j’ai donc tourné le dos à certains élèves 🡪 à ne pas faire). |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | Plutôt bonne écoute, les élèves étaient contents de nager et ont beaucoup aimer 2 des exercices proposer.  | Je trouve que le groupe intermédiaire est un bon groupe, les élèves s’apprécient, et s’entraident lorsqu’un n’a pas compris la consignes par exemple. Ils montrent l’envie de nager.  |
| ***-*** | A la fin d’un exercice en binôme, donner les consignes pour l’exo d’après à été compliqué du fait qu’ils aient été proche l’exo d’avant.  |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** |  |  |
| ***-*** |  |
| **Organisation** | ***+*** | Plutôt bonne, séparation de la longueur en 2, pour nager à droite de la ligne d’eau à l’allé, à gauche au retour. Cela à permit de les faire plus nager et en même temps (peu de temps d’attente).  |  |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** |  |  |
| ***-*** |  |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** |  Séance complète avec de la nage, de la respiration, flottaison de l’immersion etc… | Certains ont répondu aux questions de la fin en disant qu’ils n’avaient pas appris car ils savaient déjà, mais montre des difficulté technique sur la nage 🡪 faire attention à l’aspect technique du savoir nager avant de pouvoir peut être les faire passer dans le groupe 1. |
| ***-*** | Donner + de consignes et de conseils technique, et bien énoncé les comportements attendus et les critères de réussite |

 **Remarques :**

|  |
| --- |
| **Contenu de la séance :** Routine d’échauffement : un allé en brasse à droite de la ligne, le retour se fait à gauche en crawl (sur la longueur de 25m). Exo 1 : en binôme, l’un lance un objet, l’autre va le chercher en nageant.Evolution de complexification : la même chose mais au moment de récupérer l’objet, faire l’étoile 10s.Exo 2 : Dans le petit bain, s’immerger et souffler dans l’eau pour chasser l’air des poumons et aller s’assoir dans l’eau (le refaire 2/3 fois). Exo 3 : sauter et nager jusqu’à la barre dans l’eau, l’allé à droite le retour à gauche et tourner. La rotation permet aux élèves de nager tous en même temps sans temps d’attente. Cet exercice se fait sur 2 lignes d’eau pour avoir 5 et 6 élèves de chaque côté. Temps libre pendant 5 minutes à la fin. Remarque : donner tout de même des petites consignes même si + cool, avec – de cadre, ou avec des objets (frites etc…). |