***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : 1 / DATE : 24/01/2025*** | | | |
| ***Condition(s) particulière(s) : premier cours, connaissance des élèves et de leurs capacités*** | | | |
|  | ***Constats*** | | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle** | ***+*** | ***Bonne posture qui montre que l’on si connait en intervention*** | ***Continuer cette posture pour leur montrer qu’ils peuvent apprendre et qu’ils n’ont pas à avoir peur*** |
| ***-*** |  |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | * ***Les élèves sont motivés pour essayer***   ***Participent et s’implique pour apprendre à nager***   * ***Mélange des filles et des garçons lorsque l’activité et lancée*** | ***Trouver des exercices pour leurs permettre de rester motivés*** |
| ***-*** | * ***Division filles/garçons visibles lors des temps de pause*** |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** | ***Cours fait dans la ligne la plus proche du bord et de l’endroit le moins profond pour s’adapter à eux et leurs peurs*** | ***Continuer d’utiliser les partis où ils ont pieds et gérer la distance de déplacement dans le bassin pour la profondeur*** |
| ***-*** | ***Attention à ceux qui aime aller plus loin quand ils nagent au risque de ne plus maitriser une fois qu’ils n’ont plus pieds*** |
| **Organisation** | ***+*** | ***Bonne organisation, groupe divisé en deux, et activité réadaptée pour éviter l’attente de l’autre quand l’un joue***  ***Matériel mis à côté de nous, plus facile pour changer de situation*** | ***Continuer d’utiliser du matériel pour leur permettre de bouger et de se déplacer sous l’eau***  ***-diviser le groupe peut être intéressant pour la gestion et l’organisation*** |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** | ***Quantité suffisante pour les faire bouger, et adaptée, alternant temps calmes (étoile de mer) et jeux les faisant bouger partout*** | ***Trouver des jeux ou situations leurs permettant de se déplacer le plus possible dans l’eau*** |
| ***-*** |  |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** | ***Certains ont appris à se déplacer sous l’eau pour aller chercher un objet, à se mettre sur le dos et à gonfler ses poumons pour pouvoir flotter, et à commencer le corps projectile*** | ***Continuer de leur montrer que mettre la tête sous l’eau c’est bien et ne fait pas peur***  ***Les faire se déplacer sur et sous l’eau pour améliorer les déplacements*** |
| ***-*** | * ***Certains ont peur de mettre la tête sous l’eau et ne le font pas et sont ‘cramponnés’ aux bords du bassin dès qu’ils le peuvent*** |

**Remarques :**

|  |
| --- |
| **1/ qu’est-ce que les élèves ont appris ? (Moteur, social, psychologique) : à se déplacer sous l’eau, à aller chercher des objets sur et sous l’eau, à mettre la tête sous l’eau et à se laisser flotter**  **2/ est-ce que les élève savent ce qu’ils ont apprit ?: oui**  **3/ est-ce que tous les élèves ont apprit ?: oui mais certains sont plus craintifs et ont besoin de plus de temps**  **4/ est-ce que les élèves ont eu plaisir à apprendre ?: oui ils ont surtout aimer le jeux pour aller chercher les objets** |