***Proposition de cadre de bilan général de leçon***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BILAN GENERAL / LEÇON N° : 2 / DATE :31/01/2025*** | | | |
| ***Condition(s) particulière(s) : intervention du groupe 2, leçon faite juste avant le cours en fonction de ce que l’on savait de la précédente par Tao et Joy*** | | | |
|  | ***Constats*** | | ***Perspectives*** |
| **Relation pédagogique /Attitude personnelle** | ***+*** | * ***Les élèves écoutent nos conseils et nous considèrent comme de vrais professeurs*** * ***Posture confiante*** | * ***Continuer cette posture professionnelle et cette attitude encourageante vis-à-vis des élèves*** * ***Continuer de montrer qu’ils peuvent s’améliorer et que l’on a les connaissances pour les aider*** |
| ***-*** |  |
| **Attitude des élèves** | ***+*** | ***Élèves à l’écoute des conseils et consignes***  ***Qui essayent et réessayent si nécessaire*** | * ***Continuer cette lancée de motivation et d’effort pour apprendre à d’avantage maitriser les nages (crawl et mouvements bras, tonicité du tronc)*** * ***Être d’avantage attentif à tous les élèves et non focalisé sur un seul*** |
| ***-*** | ***Manque d’attention pour certains en termes de sécurité sur le sens de circulation dans les lignes d’eau***  ***Attention à ceux qui essayent de se mettre sous l’eau pour faire de l’apnée*** |
| **Gestion de la sécurité** | ***+*** | ***Répartition des élèves en deux groupes plus petits dans chaque ligne d’eau*** | ***Mieux gérer les sens de circulations de droite à gauche pour éviter les collisions, et trouver un moyen de marquer la moitié du bassin pour stopper les élèves à la moitié*** |
| ***-*** | * ***Sens de circulation de droite à gauche lors des demi-tours*** * ***Attention à tous les élèves en même temps, ou gérer un élève mais rester très attentif aux autres*** |
| **Organisation** | ***+*** | * ***Groupes pas trop nombreux et bien répartis***   ***Exercices bien réalisés lors de la séance, sauf le test final (pour Joy, soit 4 élèves) même si tous les éléments du test ont été fait individuellement***   * ***Matériel juste à côté de nous donc pratique et pas de perte de temps*** | ***Être attentif à notre organisation, le nombre d’élèves étant possiblement plus nombreux la fois prochaine, pour ne pas perdre de temps sur leur pratique*** |
| ***-*** |  |
| **Quantité de travail** | ***+*** | ***Quantité suffisante, les élèves ont été 40 minutes dans l’eau environ et ont toujours bougés, nager et tenter d’améliorer leur nage et d’appréhender d’avantage le milieu aquatique*** | ***Continuer cette perspective de travail régulier et abondant, tout en conservant des temps calmes et de repos***  ***Faire le test pour tous*** |
| ***-*** | ***Pas eu le temps de faire le test (pour Joy) du savoir nager, peut-être qu’il aurait fallu se concerter entre intervenants pour s’organiser mieux là-dessus*** |
| **Apprentissages des élèves** | ***+*** | ***Apprentissage de mettre la tête sous l’eau lors du crawl***  ***Continuité de maitrise de l’étoile de mer et du corps projectile***  ***Et le passage sous un obstacle en plongeon canard*** | ***- Continuer la lancer des apprentissages sur le corps projectile et de la tête dans l’eau en crawl avant de respirer sur le côté***  ***-début plongeons, ou roulade avant tombées dans l’eau?? ( certains le voulait, à voir)*** |
| ***-*** | ***Séance trop facile pour certains ET à réajuster*** |

**Remarques :**

|  |
| --- |
| **1/ qu’est-ce que les élèves ont appris ? (Moteur, social, psychologique) : les élèves ont appris à mettre la tête sous l’eau en crawl, à se laisser aller au fond de l’eau avant de faire le corps projectile, sur le plan psychologique ils ont appris à gérer leurs émotions en mettant la tête dans l’eau en même temps qu’ils nageaient, de plus les groupes étaient mixtes filles/garçons et on permit d’être un peu plus inclusif et collectif**  **2/ est-ce que les élève savent ce qu’ils ont apprit ? oui les élèves savent qu’ils ont appris le corps projectile et la coulée sous l’eau, et ils ont conscience de commencer à devoir mettre la tête dans l’eau lors de la nage et de regarder le fond de la piscine**  **3/ est-ce que tous les élèves ont apprit ? oui tous ont appris**  **4/ est-ce que les élèves ont eu plaisir à apprendre ? oui ils ont eu plaisir même si la séance était trop facile pour la plupart d’après nos retours.** |