

Proposition de cadre de bilan général de leçon

BILAN GENERAL / LEÇON N° : 2 / DATE : 31 janvier 2025		
Condition(s) particulière(s) : Intervention du GROUPE 1 Non nageur après avoir observé les élèves pendant la séance précédente		
	Constats	Perspectives
Relation pédagogique /Attitude personnelle	+	<i>Les élèves sont généralement à l'écoute des consignes que nous donnons et nous informons les critères de réussite avant qu'il commence l'exercice. Posture confiante et bienveillante</i>
	-	
Attitude des élèves	+	<i>Les élèves sont attentifs et motivés</i>
	-	<i>Les élèves étaient plus agités sur cette deuxième séance comparée à la première.</i>
		<i>Il faudrait continuer de garder cette posture encourageante et bienveillante. Il faudrait continuer de s'améliorer sur la gestion des élèves en termes de pratique. Continuer à donner les critères de réussite avant les exercices S'adapter au nombre d'élèves qui va augmenter, l'individualisation va devenir plus compliquée.</i>
		<i>Introduire des pauses courtes pour éviter une agitation croissante notamment en donnant les consignes hors de l'eau. Organiser le cours de manière plus structurée pour les mettre au travail rapidement et ne pas leur laisser de temps de latence où l'attention se perdrait.</i>

Gestion de la sécurité	+	<i>La sécurité sur les deux derniers exercices a été respectée. Bonne gestion des élèves en difficulté en les orientant vers le petit bassin, notamment pour ceux qui sont aquaphobes</i>	<i>Les élèves notamment sur ce GROUPE 1 vont être plus nombreux donc il faudra être plus attentif et choisir des exercices qui demandent de l'autonomie</i>
	-	<i>Sur l'exercice d'immersion, je me focalisais sur un élève à la fois et garder des élèves dans l'eau sachant qui sont non-nageurs sans surveillance peut les mettre en danger. A ajuster sur la prochaine séance.</i>	
Organisation	+	<i>L'organisation de la séance a été respectée notamment en termes de temps. Les non-nageurs se fatiguent très vite donc il faut adapter les exercices en alternant temps fort et temps faible.</i>	<i>Effectuer un groupe vraiment qui ont peur de l'eau et faire des groupes de niveaux pour une meilleur intervention et progression</i>
	-	<i>Il a été difficile de se focaliser sur un élève en difficulté et de gérer les autres. Georginna aurait du rester avec les groupe de Yovanne sur le petit bassin sur les 10 dernières minutes</i>	
Quantité de travail	+	<i>La quantité de travail a été respectée car ils sont restés 40 minutes dans l'eau. Nous avons pu faire nos 3 exercices. Aucun élève n'a eu froid</i>	<i>Continuer sur cette gestion de temps fort et temps faible et de garder les élèves dans l'eau le plus longtemps possible.</i>
	-	<i>Les élèves se fatiguent très vite notamment si on leur demande de nager</i>	

Apprentissages des élèves	+	<p><i>Continuité sur la flottaison sur le dos et du corps projectile</i></p> <p><i>Continuité pour certains sur l'immersion dans l'eau</i></p> <p><i>Apprentissage du crawl, des techniques et du corps horizontal</i></p>	<p><i>Adapter les exercices pour qu'ils restent accessibles à tous, notamment en proposant des alternatives pour ceux en difficulté (ex : immersion progressive d'abord sur petit bassin). Consolider les acquis en flottaison et immersion avant d'introduire de nouvelles techniques.</i></p>
	-	<p><i>Certains exercices étaient trop dur pour certains notamment l'exercice d'immersion</i></p>	

Remarques :

Yovanne : Laisser 5 minutes de temps libre dans le petit bassin à la fin en les laissant jouer est bénéfique car cela leur permet tout d'abord de retirer le stress d'être dans l'eau dans le grand bassin et de les laisser se déplacer dans l'eau selon leur volonté.

Théo : Pour Georgianna, éviter la relation affective qu'elle va tenter de créer, l'encourager à se mettre en relation avec le groupe le plus possible.

Les enfants ont-ils tout appris ? Oui, ils ont tous amélioré leur capacité de nage et pour certains le niveau était déjà encourageant vis à vis des programmes pour le savoir nager.

Les enfants ont-ils eu conscience d'avoir appris ? En leur posant la question, ils ont répondu oui.

Les enfants ont-ils eu plaisir à apprendre ? Oui car les exercices, qui auraient pu être plus ludique, ont quand même stimulé leur attention et on constate un élan de joie quand les exercices sont réussis.

Est-ce que les enfants ont pris conscience de ce qu'ils ont appris ? Oui car quand on leur demande à quoi servent les exercices, ils ont la bonne réponse relative à l'amélioration du niveau de nage.