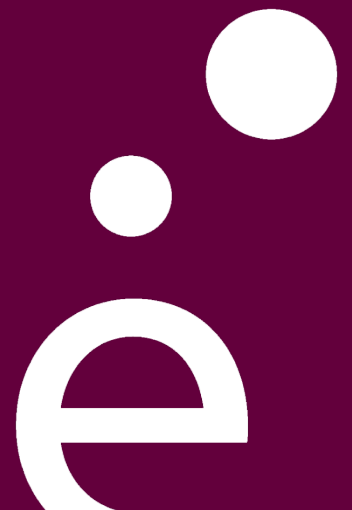


université
PARIS-SACLAY

TEXTES
OFFICIELS





LES 5 DOMAINES DU SOCLE COMMUN :

D1 Les langages pour penser et communiquer ► [développer sa motricité et construire un langage du corps](#)

L'EPS apprend aux élèves à s'exprimer en utilisant des codes non verbaux, gestuels et corporels originaux. Ils communiquent aux autres des sentiments ou des émotions par la réalisation d'actions gymniques ou acrobatiques, de représentations à visée expressive, artistique, esthétique. Ils en justifient les choix et les intentions.

D2 Les méthodes et outils pour apprendre ► [S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre](#)

L'EPS développe le travail en groupe et le travail collaboratif notamment à l'aide des outils numériques (traitement des images).

D3 La formation de la personne et du citoyen ► [Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.](#)

L'EPS permet tout particulièrement de travailler sur ce respect, sur le refus des discriminations et l'application des principes de l'égalité fille/garçon.

D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques ► [Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière](#)

En EPS par la pratique physique, les élèves s'approprient des principes de santé, d'hygiène de vie, de préparation à l'effort (principes physiologiques) et comprennent les phénomènes qui régissent le mouvement (principes biomécaniques).

D5 Les représentations du monde et l'activité humaine ► [S'approprier une culture physique, sportive et artistique \(pour construire progressivement un regard sur le monde contemporain \(cycle 4\)\)](#)

En EPS les élèves se construisent une culture sportive et artistique. Ils découvrent le sens et l'intérêt de quelques grandes œuvres du patrimoine national et mondial, notamment dans le domaine de la danse.

Rappel NIVEAUX - TO



1. **CYCLE 3** : *cycle de consolidation* : regroupe les classes de CM1, CM2 et **6ème**. (BOEN spécial n°11 du 26 novembre 2015)
3. **CYCLE 4** : *cycle des approfondissements* : regroupe les classes de **5ème, 4ème et 3ème**. (BOEN spécial n°11 du 26 novembre 2015)
5. **LYCÉE** : *Programme d'enseignement commun et d'enseignement optionnel d'EPS pour la classe de **2nde** générale et technologique et pour les classes de **1ère et tale** des voies générales et technologiques*. (Bulletin Officiel spécial N°1 du 22 janvier 2019)
7. Ressources d'accompagnement : éducol



SOCLE COMMUN

(JO 26 novembre 2015) : 5 DOMAINES

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

1 Finalité : « Tout au long de la scolarité , l'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble

EPS : 5 compétences :

- Développer sa motricité et construire un langage du corps
- S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique

4 Champs d'apprentissages :

- CA1 :** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- CA2 :** Adapter ses déplacements à des environnements variés
- CA3 :** S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
- CA4 :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Cycle 2
CP/CE1/CE2

Cycle 3
CM1/CM2/6è

Cycle 4
5è/4è/3è

2nde, cycle
terminal

TEXTES LYCEE

Bul Off Spé N1 du 22 janvier 2019

1 Finalité : « L'éducation physique et sportive vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire **des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome** dans un mode de vie actif et solidaire.

5 objectifs Généraux :

- Développer sa motricité
- **Savoir se préparer et s'entraîner**
- Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel

5 Champs d'apprentissages :

- CA1 :** Réaliser une performance **motrice maximale** mesurable à une échéance donnée
- CA2 :** Adapter son déplacement à des environnements variés **ou incertains**
- CA3 :** **Réaliser** une prestation **corporelle destinée à être vue et appréciée**
- CA4 :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **pour gagner**
- CA5 :** **Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir**

TEXTES LYCEE

Bul Off Spé N1 du 22 janvier 2019

1 Finalité : « L'éducation physique et sportive vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire **des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome** dans un mode de vie actif et solidaire.

5 objectifs Généraux :

- Développer sa motricité
- **Savoir se préparer et s'entraîner**
- Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel

5 Champs d'apprentissages :

- CA1 :** Réaliser une performance **motrice maximale** mesurable à une échéance donnée
- CA2 :** Adapter son déplacement à des environnements variés **ou incertains**
- CA3 :** **Réaliser** une prestation **corporelle destinée à être vue et appréciée**
- CA4 :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **pour gagner**
- CA5 :** **Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir**

2nde, cycle
terminal

TEXTES LYCEE PRO ET CAP

1 Finalité : « L'éducation physique et sportive vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière, autonome **et pérenne** dans un mode de vie actif et solidaire.

5 objectifs Généraux :

- Développer sa motricité
- **S'organiser pour apprendre et savoir s'entraîner**
- Exercer sa responsabilité **dans un engagement personnel et solidaire**
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel

5 Champs d'apprentissages :

- CA1 :** Réaliser **sa** performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée
- CA2 :** Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains
- CA3 :** Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue ou appréciée
- CA4 :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **pour gagner**
- CA5 :** Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir

CAP (2 ans)
BAC PRO (3 ans)