

## L2EM - IMS

### Guide d'appropriation du CM n°1

À l'issue du CM et de la lecture du corpus de texte, vous devez être capable de :

- Donner les 5 caractéristiques d'une institution (selon Reboul, O. (2018). *La philosophie de l'éducation* (12 ed.). PUF.)
- D'expliquer les 4 grandes caractéristiques de ce qu'est l'École en tant qu'institution (selon Prairat, E. (2019). *Propos sur l'enseignement*. PUF.)
- Définir ce qu'est un « bien culturel » et donner les 6 caractéristiques des « savoirs scolaires » (selon Reboul, O. (2018). *La philosophie de l'éducation* (12 ed.). PUF.)
- D'expliquer les 3 différents types d'apprentissages que distingue Reboul et en quoi peut-on les hiérarchiser.
- **Expliquer pourquoi la définition suivante de l'apprentissage est insuffisante :**  
« Processus d'effet plus ou moins durable par lequel de comportements nouveaux sont acquis ou des comportements déjà présents sont modifiés en interaction avec le milieu ou l'environnement. » Landsheere (1979)
- D'expliquer avec vos mots les grandes caractéristiques de ce que veut dire « apprendre ».
- Connaître par cœur la définition que Reboul donne de l'apprentissage (Reboul, O. (2010). *Qu'est-ce qu'apprendre* (10e ed.). PUF)
- Expliquer avec vos mots en quoi apprendre est un processus paradoxal.
- Expliquer avec vos mots ce qu'enseigner veut dire.
- Connaître par cœur la définition que Reboul donne du terme « enseignement » (Reboul, O. (2010). *Qu'est-ce qu'apprendre* (10e ed.). PUF)
- Expliquer les liens qu'entretiennent apprendre et enseigner.