

Nom : _____ Prénom : _____ Groupe : _____

PERCEPTION ET ACTION DANS LES APSA - 2023-2024

REPONDEZ DIRECTEMENT SUR LE DOCUMENT – 20 MN

QCS / 10 pts : Bonne réponse = 3 pts, Mauvaise réponse = -1 pt, pas de réponse = 0 pt.

Q1 : Le dos crawlé en natation est une habileté :

- a) fine
- b) morphologique
- c) continue
- d) ouverte

Q2 : Le système vestibulaire :

- a) se situe dans l'oreille externe.
- b) ses récepteurs sont les mécanorécepteurs et les thermorécepteurs.
- c) un de ses récepteurs sont les canaux semi-circulaires.
- d) communique des informations extéroceptives.

Q3 : La proprioception :

- a) est le système sensoriel le moins sollicité en sport.
- b) est considérée comme le sens de la position et du mouvement.
- c) ses récepteurs sont les bâtonnets et les cornets.
- d) ses récepteurs se situent uniquement sur les muscles et les tendons.

Q4 : Le cognitivisme :

- a) postule l'existence de représentations partagées.
- b) cherche à comprendre ce qui se passe dans la boîte jaune.
- c) étudie les grandes fonctions mentales.
- d) est défendu par James Gibson.

Q5 : Une représentation sensorimotrice :

- a) est auto-organisée.
- b) est un concept issu de l'approche écologique de la motricité.
- c) est uniquement élaborée sur la base d'informations visuelles.
- d) se fonde sur des informations sensorielles et motrices.

Q6 : Les affordances :

- a) sont les mêmes pour tout le monde.
- b) correspondent aux potentialités d'action de l'individu.
- c) renvoient à un concept clé de l'approche cognitive.
- d) sont indépendantes des caractéristiques de l'environnement.

Q7 : L'approche écologique postule que :

- a) l'information est séparée du mouvement.
- b) la démonstration peut aider l'élève/l'athlète à apprendre le mouvement.
- c) l'aménagement du milieu n'est pas nécessaire pour permettre de développer des habiletés motrices.
- d) l'individu perçoit ce que l'environnement lui permet de faire en fonction de ses capacités physiques, motrices, son âge, etc.

Q8 : Les théories écologiques :

- a) s'intéressent aux opérations cognitives.
- b) postulent l'existence d'un système de traitement de l'information
- c) s'intéressent à l'interaction passion-environnement.
- d) évoquent la notion de « perception immédiate ».

Q9 : La capture de l'attention :

- a) renvoie à des travaux étudiant comment on pré-sélectionne l'information.
- b) a été étudié par Daniel Gibson.
- c) renvoie au déplacement de notre attention vers une information saillante.
- d) Ne renvoie pas à des travaux qui examinent dans quelles conditions des informations saillantes de l'environnement ne sont pas remarquées.

Q10 : Le temps de réaction :

- a) correspond au délai entre deux opérations cognitives.
- b) désigne le temps entre l'apparition d'un signal et la réponse à ce signal.
- c) ne varie jamais.
- d) reflète uniquement le temps mis pour détecter les informations.

Q11 : L'affordance :

- a) correspond à des connaissances en mémoire.
- b) est un concept clé des théories de traitement de l'information.
- c) est un concept clé de la théorie de la perception directe.
- d) traduit les possibilités offertes par l'environnement sans prise en compte des capacités de l'individu.

Q12 : La mémoire de travail :

- a) comprend la mémoire perceptive et la mémoire procédurale.
- b) est peu utilisée dans la vie quotidienne.
- c) consiste à mémoriser des informations à long terme.
- d) permet de stocker les informations dont on a besoin pour réaliser une tâche.

Q13 : La mémoire procédurale :

- a) est la mémoire des habiletés motrices.
- b) permet de stocker des informations dont on a besoin pour réaliser une tâche.
- c) est la mémoire des nouveaux événements.
- d) Est atteinte dans l'amnésie rétrograde.

Q14 : La mémoire épisodique :

- a) Est la mémoire des gestes.
- b) Est la mémoire des anciens événements.
- c) Est atteinte dans l'amnésie antérograde.
- d) Fait partie de la mémoire implicite.

Q15 : La perception directe :

- a) correspond à un ensemble d'opérations mentales.
- b) est possible grâce aux informations disponibles dans l'environnement et directement exploitables.
- c) dépend de connaissances stockées en mémoire.
- d) est influencée par la motivation, les désirs et croyances de l'individu.