

Votre mémoire de recherche devra reprendre l'ensemble du travail de recherche réalisé sur les 2 années. Il sera composé et structuré de la façon suivante :

Table des matières

- Introduction
- Partie conceptuelle : vers une problématique de recherche
- Partie méthodologique : vers la construction de l'empirie
 - Justification des choix méthodologiques au regard de la problématique et description précise des conditions dans lesquelles s'effectue le recueil de données; présentation des limites, des obstacles ;
 - Description précise des données, des outils et méthodes de traitement des données, des techniques d'obtention de résultats ;
- Partie analytique : vers la production de résultats
 - présentation méthodique et rigoureuse des différents résultats qui répondent aux questions de recherche, qu'ils infirment ou confirment les hypothèses de départ ;
 - présentation des données brutes en annexes ;
- Partie critique : vers la discussion et l'interprétation des résultats
 - discussion et interprétation des résultats au regard des travaux scientifiques et des hypothèses initiales
 - discussion sur l'intérêt « professionnel » du travail mené pour éclairer le métier de Professeur des Écoles.
- Conclusion : Limites et perspectives du travail mené.
 - Apports pour le métier d'enseignant.

Bibliographie

Annexes

Guide d'évaluation : Les attentes		
Introduction	<p>Consiste à présenter l'idée qui constitue le point de départ de la réflexion menée dans le mémoire : constats de terrain, question de départ, questions et objectifs de recherche. Elle doit être claire, synthétique et complète :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle présente le contexte professionnel et motive les objectifs de l'étude, • Elle explicite la question de départ, • Elle annonce le plan du dossier, <p>Elle précise en quoi l'objet d'étude constitue des enjeux pour l'Education Nationale, le contexte scolaire, les élèves et la Science.</p>	/1
Partie Théorique	Partie conceptuelle : vers une problématique de recherche	/6
	<p>Il s'agira ici de rendre compte de la transformation d'une idée, d'une intuition, d'un problème professionnel en une problématique de recherche : passage d'un thème/problème général, à une question de recherche précise, par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un travail de rétrécissement progressif et rigoureux du champ de la recherche • et par un aller-retour permanent entre lectures et réflexion. 	
	<p>C'est ici que la revue de littérature sera présentée, construite, référencée : elle permet d'effectuer la recension des travaux scientifiques sur le problème posé, qui lie le problème à une approche scientifique, et qui aboutit à la problématique. Les références utilisées seront bien articulées, explicitées et développées. Elles seront pertinentes par rapport à la thématique de recherche et de qualité scientifique.</p>	
Problématique et formulation des questions/hypothèses de recherche dans un cadre théorique identifié.	<ul style="list-style-type: none"> • La problématique est clairement énoncée et bien articulée. • Elle doit être ancrée théoriquement. Cet ancrage théorique doit être explicité et justifié • Il en découle la formulation des hypothèses de recherche 	/2
	<p>Les questions/hypothèses de recherche sont clairement formulées et correctement articulées avec la problématique. Les hypothèses opérationnelles sont formulées en termes de variables (dépendantes et indépendantes) si possible).</p>	
Méthode	<ul style="list-style-type: none"> • La méthode doit être théoriquement justifiée • La démarche proposée est rigoureuse et comprend un déroulement cohérent. • La présentation du dispositif testé est précise et claire. Il est mis en lien avec l'hypothèse et argumenté. • La description du protocole de recherche est synthétique. <p>La présentation des outils de mesures est argumentée et les outils sont pertinents vis à vis des hypothèses testées.</p>	/4
	Justification théorique de la méthode	/2
	Procédure et déroulement (sujets, matériels, conditions...)	/2
Les résultats		/4
	Présentation (graphique ou visuelle des principaux résultats, les résultats « secondaires sont présentés en annexe)	/2

Mémoire de recherche : Présentation et guide d'évaluation

Master 2 MEEF PE

	Traitement résultats (Présentation sous forme de tableaux et de graphiques) et pertinence du traitement	/2
Discussion & Ccl		/3
	Pertinence	/1
	Retour vers la théorie	/1
	Perspectives et implication pour futur professionnel : Regard critique sur les apports de la recherche (de la théorie à la méthodologie) pour la pratique professionnelle d'un enseignant ...	/1
La forme	<ul style="list-style-type: none">• Structure (plan dans le « bon ordre », présence d'un Sommaire, d'une Bibliographie aux normes)• Orthographe/syntaxe & Présentation	Jusqu'à -3
Suivi et Assiduité		Jusqu'à -3

/20