

## Les objets techniques au cœur de la société. Un exemple : le sablier

Séquence de ...5... séances		Niveau : CM1-CM2	
<b>Attendus de fin de cycle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et pratiquer la démarche technologique dans le cadre d'un projet</li> <li>• Participer à un travail collectif</li> </ul>		Pré-requis : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Description du fonctionnement et de la constitution du sablier</li> <li>* Représentation adéquate de la situation</li> </ul>	
	Connaissances et compétences associées	Tâche de l'élève	Support(s) utilisé – trace écrite
S1	Rechercher des idées de solutions à l'aide de schémas ou de croquis pour résoudre un problème technique donné	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Schéma de construction</li> <li>* Planification des étapes de réalisation (1/2) → réfléchir à leur fiche technique pour le sablier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Affiche sablier</li> <li>* Affiche : Les outils et les matériaux (en fonction du cahier des charges)</li> <li>* Présentation d'une fiche technique d'un autre objet (exemple)</li> </ul>
S2	Planifier le travail au sein d'une équipe Organiser le travail de réalisation d'une maquette	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planification des étapes de réalisation (2/2) → création de la fiche technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fiche technique avec étapes.</li> </ul>
S3	Organiser le travail de réalisation d'une maquette Réaliser des maquettes simples pour matérialiser une solution	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Construction du prototype</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Matériaux / Outils</li> <li>* Fiches techniques abouties</li> </ul>
S4	Vérifier que la solution répond au problème posé. Comparer des solutions par une analyse critique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Essai et validation du prototype</li> <li>* Réflexion sur les résultats obtenus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Leur sablier (productions)</li> <li>* Tableau comparatif (échec / réussite) pour chaque prototype.</li> </ul>
S5	Vérifier que la solution répond au problème posé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation du prototype final (le plus efficace, qui répond au cahier des charges).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trace écrite (leçon)</li> <li>* Prototype final.</li> </ul>