

SAIDANI Sabrina }
 MARCHAND Valentine } Groupe 2
 GUERY Marion }
 KAMALI REZAEI Fatemeh }

Les objets techniques au cœur de la société. Un exemple : le sablier

| Séquence de ... séances | | Niveau : Cycle 2, CP | |
|---|---|--|---|
| Attendus de fin de cycle : <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués. | | | |
| | Connaissances et compétences associées | Tâche de l'élève | Support(s) utilisé – trace acrite |
| S1 | Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction. | <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'objet Le manipuler Comment fonctionne-t-il ? à quoi sert-il ? que mesure-t-il ? | <ul style="list-style-type: none"> Dessin d'un sablier à partir du modèle réel/photo ⇒ Par groupe en fonction du nombre de sabliers. |
| S2 | Observer et utiliser des objet techniques et identifier leur fonction. | <ul style="list-style-type: none"> Observer la taille des grains en fonction du temps ⇒ <u>écoulement du sable</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sabliers feuilles d'observation (schéma, dessin) / groupes bouteilles avec ≠ matière à l'intérieur (riz, semoule, pois) |
| S3 | Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction. | Observer la vitesse d'écoulement du sable en fonction de la taille du trou | <ul style="list-style-type: none"> Sabliers de ≠ taille et ≠ temps bouteilles avec ≠ taille de trous |
| S4 | Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction. | Observer la quantité de sable dans les sabliers ⇒ en fonction du temps (10min = ⊕ de sable que 5min) | <ul style="list-style-type: none"> Sabliers ≠ contenances ≠ tailles |
| S5 | Identifier des activités de la vie quotidien ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques | <ul style="list-style-type: none"> Montre des images de la vie quotidienne → cuisine, classe, sport → Faire une séance d'EPS ⇒ course de durée en fonction du temps des différents sabliers (10min/5min) | <ul style="list-style-type: none"> Sabliers terrain de sport image sur TNI |

I.