

Les objets techniques au cœur de la société. Un exemple : le sablier

Séquence de <u>4</u> séances	Niveau : <u>CE1</u>		
Attendus de fin de cycle :			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués. • • 			
	Connaissances et compétences associées	Tâche de l'élève	Support(s) utilisé – trace écrite
S1	① Présentation du sablier ② Questionnement de l'enseignant sur le fonctionnement du sablier. ③ explication.	Observer, décrire un sablier. se questionner sur son fonctionnement.	Sabliers de temps différents ; feuilles de papier et crayons ; images de divers sabliers.
S2	Mesurer le 'temps'	Mesurer à l'aide chronomètre le temps qui passe dans chaque sablier.	chronomètres ; sabliers ; feuilles
S3	Utiliser le sablier	Utiliser le sablier lors des activités telles que les rituels ; les exercices. Réaliser la tâche dans un temps imparti.	Sabliers.
S4	Bilan général création d'un affichage.	Réalisation d'une trace écrite par groupe. Mise en commun	feuille A3 ; feuilles de braille ; pâte à fixe ; feutres.
S5			