

Hugo Lintanf
 Elira Bisson
 Juliette Duboué
 Jade Aubin

Les objets techniques au cœur de la société. Un exemple : le sablier

Séquence de 3... séances Niveau : CE2

Attendus de fin de cycle :
 • Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité.
 •
 •

	Connaissances et compétences associées	Tâche de l'élève	Support(s) utilisé – trace acrite
S1	Planifier la construction d'un sablier : choisir les matériaux et créer un schéma.	Concevoir un schéma de son propre sablier et établir une liste de matériaux nécessaires (bouteilles en plastique, sable, etc...)	Feuille de plan pour dessiner le sablier et annoter chaque partie, liste de matériaux, cahier pour noter les étapes de fabrication.
S2	Construire le sablier en suivant le plan établi. Développer des compétences de précision et de manipulation.	Assembler le sablier en respectant le plan et en utilisant les matériaux choisis	Matériaux de construction, fiche de suivi des étapes, cahier pour noter les éventuels ajustements nécessaires pendant la construction
S3	Tester le sablier, mesurer le temps qu'il prend à s'écouler, et vérifier son efficacité. Comprendre l'importance de la précision de la mesure	Tester le sablier construit en chronométrant le temps d'écoulement du sable & discuter des résultats en groupe	Chronomètre, fiche de test pour noter les temps mesurés, cahier pour analyser et noter les conclusions sur la précision du sablier et les améliorations possibles
S4			
S5			