

## Les objets techniques au cœur de la société. Un exemple : le sablier

<b>Séquence de ..... séances</b>	<b>Niveau : CE1</b> (Mesurer la durée d'une activité)		
<b>Attendus de fin de cycle :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués </li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
	Connaissances et compétences associées	Tâche de l'élève	Support(s) utilisé – trace écrite
<b>S1</b> Présentat° du projet Observat° Analyse	- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction	- par groupe de 4 Analyse des composants du sablier Comparaison ⇒	2 sabliers (1 sablier d'abord puis le 2 <sup>ème</sup> arrive pour comparer) Pourquoi un s'écoule plus vite que l'autre ?
<b>S2</b> Hypothèses	//	- Elaborer un cahier des charges	Schéma d'un sablier avec les différents constituants
<b>S3</b> Essais Contrôle et fabricat°	// Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage	- Prototype - Calculer la quantité de sable nécessaire pour faire un temps donné	Chronomètre Bouteilles Sable / boîte Colle / Scotch / Perceuse
<b>S4</b>	// //	- Réalisation finale	Bouteilles Sable Colle / Scotch / Perceuse
<b>S5</b>			