

L'ÉCOLE PRIMAIRE AU TEMPS DE JULES FERRY

En 1882, chaque commune a créé des écoles pour accueillir les garçons et les filles en âge d'aller en classe.



A La classe

Une classe de garçons vers 1900
Une classe de filles vers 1900

- Dis ce que tu vois dans ces classes.
- Comment les élèves sont-ils installés ?
- Qu'est-ce que cet instituteur et cette institutrice leur apprennent ?
- Repère un indice qui montre que ces élèves font aussi de la géographie.
- Repère un indice qui montre que ces élèves font aussi de l'enseignement moral et civique.
- Trouve des différences et des ressemblances entre ces classes et la tienne.

B Les programmes

- Quelles matières étudie-t-on encore de nos jours à l'école ?
 - Que penses-tu des deux dernières lignes ?
- L'enseignement primaire comprend :
- l'instruction morale et civique ;
 - la lecture et l'écriture ;
 - la langue et la littérature française ;
 - la géographie, particulièrement celle de la France ;
 - l'histoire, particulièrement celle de la France ;
 - les éléments de sciences et de mathématiques ;
 - l'hygiène, les travaux manuels et les outils des principaux métiers ;
 - le dessin et la musique ;
 - la gymnastique ;
 - pour les garçons, les exercices militaires ;
 - pour les filles, la couture.
- D'après la loi du 28 mars 1882

C Le matériel et la discipline

Couverture de livre vers 1885

- Comment ce livre s'appelle-t-il ?
- Regarde l'image « C » et les photographies p. 126 : quel matériel scolaire utilisait-on en classe ?
- Et toi, utilises-tu le même matériel ?
- Regarde l'image « A » : comment les élèves mangeaient-ils à midi ?
- Et toi, où déjeunes-tu ?

Les maîtres et les maîtresses étaient sévères. Si un élève ne savait pas répondre à une question, ils pouvaient l'envoyer « au piquet », lui donner des coups de règle sur les doigts, lui tirer l'oreille ou encore lui faire porter un bonnet d'âne.

- Regarde l'image « B » et décris ce bonnet d'âne.
- En quoi cette punition était-elle humiliante ?
- Est-elle toujours autorisée ?

