

ÉTUDE DE CAS : L'AIRE URBAINE DE TOULOUSE



Compétence travaillée : coopérer et mutualiser au sein d'un groupe de travail

NOM :
PRÉNOM :

Débutant	Apprenti	Avancé	Expert
★	★★	★★★	★★★★

Votre mission : Bienvenue dans "Chasseur d'appart' » ! Cette semaine, à Toulouse... L'agent immobilier de la semaine, c'est vous ! Et vous allez devoir trouver une habitation pour votre client Mr Lambert. Vous disposez de documents pour faire le bon choix... Lisez bien la fiche client de Mr Lambert ainsi que ses critères de sélection. **Une fois les 4 étapes de ce dossier réalisées, vous préparerez vos arguments pour proposer l'habitation la plus adaptée à votre client.** Rejoignez votre agence et votre équipe d'agents immobiliers et lancez-vous ! Vous avez deux heures pour trouver car Mr Lambert est très pressé !

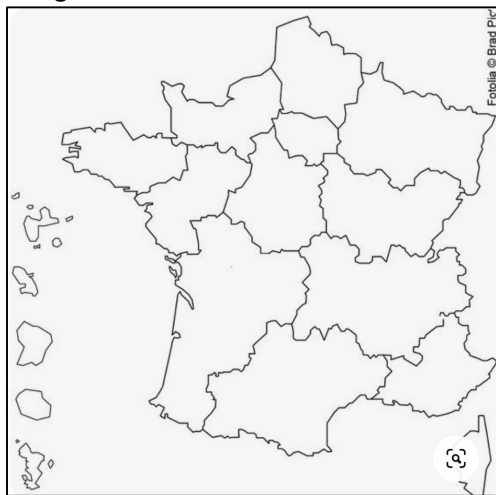


FICHE CLIENT

Nom et Prénom : Fabien Lambert
 Profession : Enseignant (24.000 euros / an)
 Sa recherche : Un logement T3, beau, moderne, fonctionnel, agréable et calme.
 Raison : il a quitté Lille dans le Pas-de-Calais pour s'installer à Toulouse. Il a eu sa mutation pour le collège Pierre de Fermat au centre-ville de Toulouse.
 Son budget : 350 000 euros

ÉTAPE 1. REPÉRAGE DES LIEUX ÉTUDIÉS (OÙ ?) / 1 pt

1. **Localisez** avec un point bleu Lille et par un point rouge Toulouse sur la carte de France. Puis **tracez** le trajet parcouru par Mr Lambert par une flèche noire. Puis **complétez** la légende.



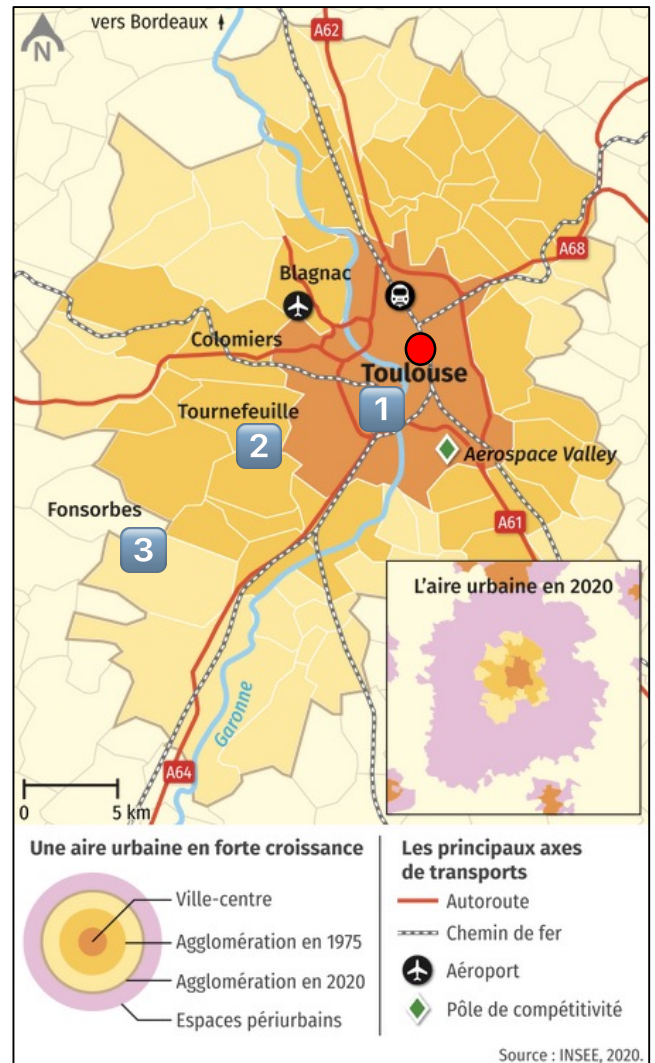
Légende :

- Lille
- Toulouse
- Trajet réalisé par Mr Lambert

2. **Reliez** les trois logements à l'une des zones de l'aire urbaine correspondante (voir l'exemple avec le lycée) :

- 1 Quartier de Saint-Cyprien • • Ville centre
- 2 Quartier du Mirail • • Banlieue
- 3 Commune de Fonsorbes • • Couronne périurbaine
- Lycée Pierre de Fermat • • Couronne périurbaine

L'aire urbaine toulousaine


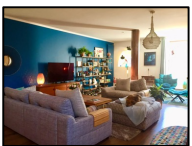
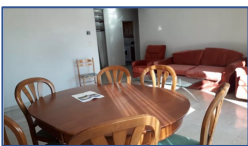



Compétence travaillée : se repérer dans l'espace

Débutant	Apprenti	Avancé	Expert
★	★★	★★★	★★★★

ÉTAPE 2. DESCRIPTION DES LIEUX ÉTUDIÉS (QUOI ? COMMENT ?) / 3 pts

2. D'après les fiches descriptives dont vous disposez, **complétez le tableau** comparatif des trois logements. Ce travail de comparaison va vous permettre de faire un choix pour votre client.

	Logement 1 	Logement 2 	Logement 3 
SE LOGER			
LOCALISATION Nom du quartier Zone de l'aire urbaine concernée			
AVANTAGES DU LOGEMENT (superficie, prix, voisinage, cadre de vie)			
INCONVÉNIENTS DU LOGEMENT (superficie, prix, voisinage, cadre de vie)			
SE DÉPLACER / TRAVAILLER			
AVANTAGES (accès au travail, durée, moyens de transport)			
INCONVÉNIENTS (accès au travail, durée, moyens de transport)			
CONSOMMER / SE DIVERTIR			
AVANTAGES (accès aux services, aux commerces)			
INCONVÉNIENTS (accès aux services, aux commerces)			

Compétence travaillée : comprendre des documents en géographie

Débutant	Apprenti	Avancé	Expert
★	★★	★★★	★★★★

ÉTAPE 3. EXPLICATION À PARTIR D'UN CROQUIS DE PAYSAGE / 3 pts

3. Réalisez le croquis de paysage du lieu que vous avez sélectionné pour Mr Lambert avec sa légende et sa description. **LÉGENDE :**

TITRE :



DESCRIPTION :

.....

.....

.....

Compétence travaillée : utiliser différents langages en géographie :
le croquis de paysage

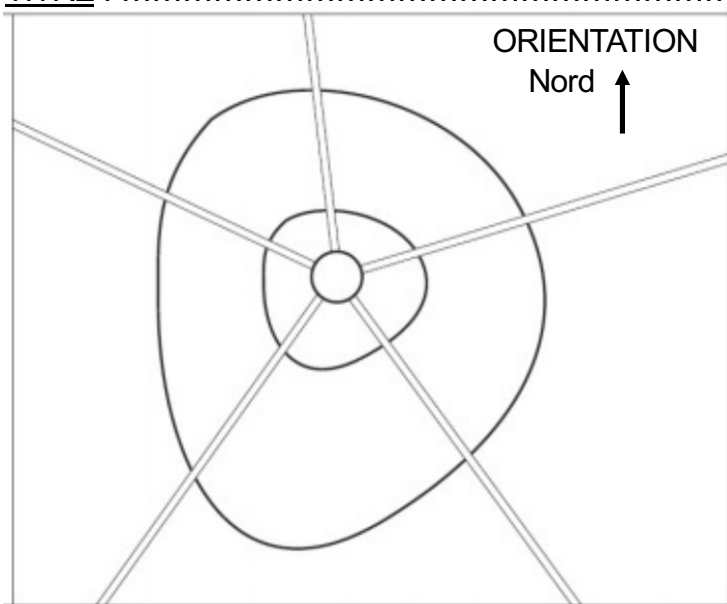
Débutant	Apprenti	Avancé	Expert
★	★★	★★★	★★★★

ÉTAPE 4. MISE EN PERSPECTIVE : CROQUIS DE L'AIRE URBAINE TOULOUSAINNE / 3 pts

4. D'après les réponses précédentes, complétez le schéma de synthèse de l'aire urbaine de Toulouse :

TITRE :

LÉGENDE :



1. Toulouse, une aire urbaine ...

- Ville-centre
- Banlieue
- Couronne périurbaine

2. ... très attractive ...

==

.....

↔ Déplacements quotidiens des navetteurs

3. ... qui ne cesse de s'étendre

➡ Etalement urbain Espace rural

Compétence travaillée : utiliser différents langages en géographie :
le schéma

Débutant	Apprenti	Avancé	Expert
★	★★	★★★	★★★★

BILAN. QUELLE HABITATION PROPOSEZ-VOUS À Mr LAMBERT ? JUSTIFIEZ VOTRE CHOIX. / 5 pts

Etude réflexive : analyse de l'étude de cas sur « Habiter l'aire urbaine de Toulouse ». (..... / 15 pts)

1. Indiquez les thèmes et les sous-thèmes du programme de géographie du Cycle 3 dans lesquels cette étude de cas pourrait être proposée. Justifiez votre choix en vous appuyant sur les programmes de Cycle 3. (..... / 2 pts)
2. Listez les prérequis nécessaires pour mettre en œuvre cette activité en CM1. (..... / 4 pts)
3. Classez les consignes en fonction de la taxonomie de Bloom. (..... / 4 pts)
4. Réalisez une fiche séquence à partir de cette étude de cas. (..... / 5 pts)

MÉTHODE : L'ÉTUDE DE CAS EN GÉOGRAPHIE

En géographie, une **étude de cas** est une approche géographique qui étudie un lieu à différentes échelles (par exemple locale, départementale, régionale, nationale, mondiale).

Les 4 étapes d'une étude de cas sont :

- Étape 1. La **localisation** (où ?) et la **situation** (par rapport à où ?) du lieu,
- Étape 2. La **description** du lieu,
- Étape 3. L'**explication** de l'organisation du lieu,
- Étape 4. La **mise en perspective** qui compare le lieu étudié avec d'autres ou change d'échelle.

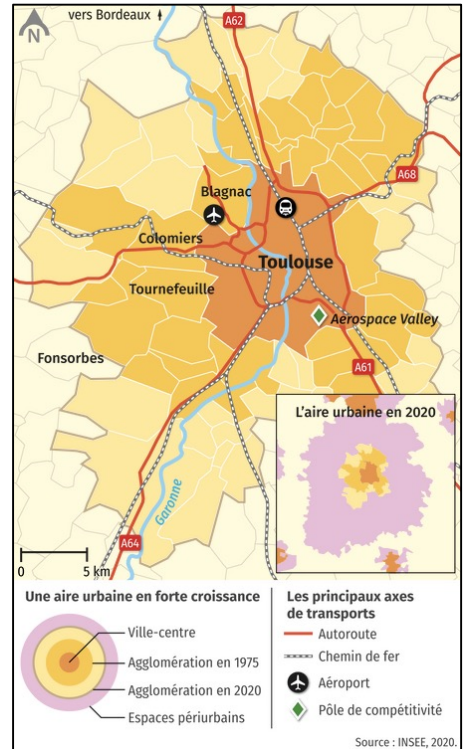
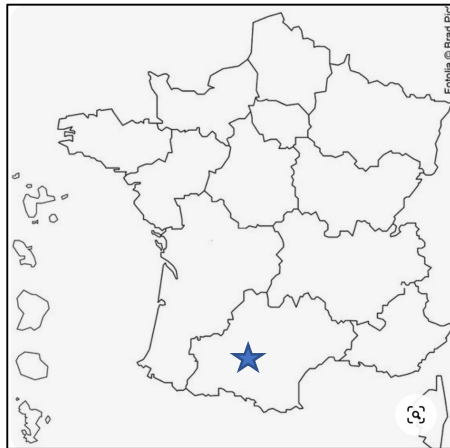
ETUDE DE CAS DU CHAPITRE : L'AIRE URBAINE DE TOULOUSE

Étape 1. La localisation et la situation du lieu.

À l'échelle continentale.

À l'échelle nationale.

À l'échelle locale.



À l'échelle continentale, l'aire urbaine de Toulouse se trouve

.....

.....

.....

.....

À l'échelle nationale, l'aire urbaine de Toulouse se situe

.....

.....

À l'échelle locale, l'aire urbaine de Toulouse se localise

.....

.....

LE SCHÉMA D'UNE AIRE URBAINE

Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?

.....

.....

.....

.....

