

Règles du métier		Gestes professionnels	Compétences	Volets
Au cœur de la leçon	Sécuriser son enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Avoir réuni les conditions matérielles Veiller à la disposition des élèves Oser le travail de groupe Respecter la loi, le règlement intérieur et mettre en place des règles de vie de classe (respect et bienveillance) 	CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	1
	Prendre en main sa classe	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir les élèves Faire l'appel administratif et humain Inscrire la leçon d'ans l'historicité de la séance Clore la séance 	CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	1
	Présenter une situation d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Stopper le travail des élèves pour passer d'une situation à une autre Placer les élèves en situation d'écoute Délivrer les consignes aux élèves Juger de la compréhension des consignes par les élèves Lancer les élèves en activité 	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	3
	Accompagner les élèves en action	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre de la situation préalablement présentée Aider à la mise en pratique des élèves dans la situation présentée Aider au développement de compétences chez les élèves Soutenir émotionnellement les élèves dans leur apprentissage 	P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	4 5
	Réguler son enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Prélever l'information en cours de situation pour pouvoir l'interpréter a posteriori Intervenir in situ pour mieux accompagner « pédagogiquement » l'apprentissage des élèves Intervenir in situ pour mieux accompagner « didactiquement » l'apprentissage des élèves 	CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves	4
	Evaluer	<ul style="list-style-type: none"> Construire les évaluations adaptées Donner des conseils pour progresser Différencier les types d'évaluations Utiliser l'évaluation au service de la différenciation pédagogique 	P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC4 Prendre en compte la diversité des élèves	4
A la périphérie de la leçon	Planifier son enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Choisir la situation optimale permettant la mise en œuvre de la séance Structurer son enseignement Anticiper les difficultés des élèves et prévoir les consignes à donner pour aider à apprendre Répondre aux besoins des élèves en respectant les attentes institutionnelles 	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	3
	Faire le bilan de la leçon	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et comprendre les principales différences entre le planifié et le réalisé Réorienter son enseignement à partir de ce bilan Faire du bilan un outil de développement personnel S'engager dans une démarche de formation 	CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	6
A l'extérieur de la leçon	Travailler avec la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire Rencontrer différents acteurs de l'EPE 	CC10 Coopérer au sein d'une équipe CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 Coopérer avec les parents d'élèves CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école	2

