

Nom du stagiaire :

Établissement :

Nom et prénom du Tuteur :

Établissement :

Appréciation globale :

En vous appuyant sur le BO n°30 du 25 juillet 2013 indiquez le niveau d'acquisition des compétences professionnelles à mi-parcours :

- L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluée est très satisfaisante
- L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluée est satisfaisante
- L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluée est fragile
- L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluée est insuffisante

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
<ul style="list-style-type: none"> • Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de sa classe et de l'établissement/l'école 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Fait respecter le règlement intérieur 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observations :			

Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves divers	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
<p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation <input type="checkbox"/> • Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe <input type="checkbox"/> • Encourage et valorise ses élèves <input type="checkbox"/> • Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux apprentissages <input type="checkbox"/> • Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau <input type="checkbox"/> • Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie <input type="checkbox"/> • Met en place les outils et supports d'évaluation en ciblant les compétences à évaluer <input type="checkbox"/> • Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves <input type="checkbox"/> • S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation) <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Observations :</p>			

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l'établissement/l'école • Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique • Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Observations :			

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observées
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
<ul style="list-style-type: none"> • Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique • Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Observations :			