

NOM : _____

Evaluation de l'EC 322

Construction d'une séance TICE

--	-	+	++
----	---	---	----

	Respect des consignes du devoir				
--	--	--	--	--	--

P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
	Présence d'extraits pertinents des programmes (maths + TICE)				
	Conformité de la séance au programme officiel (maths + TICE)				
	Contenus et rigueur mathématiques des documents				
	Identification des enjeux didactiques de la séance (prérequis, objectifs, connaissances mises en fonctionnement, connaissances visées, résultats à retenir, tâches dévolues aux élèves)				

P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement				
	Utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves				
	Présentation orale				

P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficace prenant en compte la diversité des élèves				
	Présentation/Description de la séance TICE				
	Interventions de l'enseignant au cours de la séance				
	Articulation « environnement papier-crayon » et « ordinateur »				
	Prise en compte de la diversité des élèves (différenciation)				

CC9	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				
	Choix pertinent des outils proposés, des ressources et des usages numériques				
	Aides apportées à l'élève pour s'appropriier les outils et les usages numériques				
	Plus-value apportée par l'usage des TICE				

CC14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement personnel				
	Analyse de la tâche dévolue à l'élève, repérage des difficultés prévisibles				
	Analyse <i>a posteriori</i> de la séance				
	Réponses aux questions posées lors de la présentation orale				