

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 du GUIDE EEP)

•Page de garde ou page de titre

•Table des matières

•5 pages de synthèse :

- Introduction***
- Outils, matériels, méthode***
- Résultats, Analyse, Discussion***
- Conclusion***

•Bibliographie

•Annexes

- Liste des annexes***
- (Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- Tableau des contacts***
- (Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Page de garde ou Page de titre

ÉTAPE 4 du GUIDE EEP

TITRE

Nom de l'étudiant : **DUPOND**

Prénom : **Hakim**

Licence : MP, MI, PCST, LDD-GPC...

Groupe de TD de L1S1 : **B2**

Groupe de PP : T (suivi d'un nombre) **T03**

Année Universitaire 20xx/20yy 1^{er} semestre

Noms des enseignants de projet professionnel :

Mme Nayla MARTIN et M. Tom MGUYEN



***Pour identifier
correctement
votre dossier***

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 GUIDE EPP)

•Page de garde ou page de titre

•Table des matières

•5 pages de synthèse :

- Introduction***
- Outils, matériels, méthode***
- Résultats, Analyse, Discussion***
- Conclusion***

•Bibliographie

•Annexes

- Liste des annexes***
- (Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- Tableau des contacts***
- (Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 GUIDE EEP)

• ***Page de garde ou page de titre***

• ***Table des matières***

• ***5 pages de synthèse :***

- ***Introduction***
- ***Outils, matériels, méthode***
- ***Résultats, Analyse, Discussion***
- ***Conclusion***

• ***Bibliographie***

• ***Annexes***

- ***Liste des annexes***
- ***(Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- ***Tableau des contacts***
- ***(Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Dossier final : zoom sur les 5 pages

ÉTAPE 4 GUIDE EEP

I. Introduction

- thème de Projet choisi
- motivations pour ce projet
- ce que je savais au début du travail
- les questions qui se posaient au début de ce travail

**Des paragraphes
avec titre et
numéros**

II. Outils, matériel, méthode

- Démarche documentaire : types de lieux explorés, types de documents utilisés, types d'informations trouvées
- Démarche interviews : profil de professionnels recherchés, intérêts des profils rencontrés, difficultés rencontrées

III. Résultats, analyse, discussion

- Résultats importants à retenir des documents et interviews, organisés et présentés avec un ensemble de paragraphes avec des titres associés

IV. Conclusion

- Reprise des éléments les plus importants de ce travail
- Situation de la réflexion sur sa démarche de projet
- Perspectives ou réflexions à mener pour le futur

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 GUIDE EEP)

•Page de garde ou page de titre

•Table des matières

•5 pages de synthèse :

- Introduction***
- Outils, matériels, méthode***
- Résultats, Analyse, Discussion***
- Conclusion***

•Bibliographie

•Annexes

- Liste des annexes***
- (Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- Tableau des contacts***
- (Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Bibliographie

page 32 GUIDE EEP

En numérotant les
items pour les citer
dans la synthèse

BIBLIOGRAPHIE

- 1) **BUTZBACH, Thierry.** *Profession Journaliste indépendant : : Pigiste - Correspondant de presse Rédacteur – Auteur.* Edition Eyrolles, 2017. 304 pages. ISBN 978-2-212-13807-8.
- 2) **DE SAINT RAPT, M., MEIGNAN, C., REYNAUD J.-L. et al.** La réforme des études de kinésithérapie : une opportunité de relance des défis de santé publique. *Kinésithérapie, la Revue*, 2016, vol.16, n°180, pp.55-59.
- 3) **BLÉNEAU-SERDEL Séverine.** L'industrie chimique française optimiste pour l'avenir... sous conditions. *L'actualité chimique – le journal de la Société Chimique de France*, 2017, n°414, pp.28-29.
- 4) **APEC.** Travailler dans l'ESS en venant d'autres secteurs d'activité : entre déconvenues et espoir. *Les études de l'emploi cadre*, n°2017-35. ISBN 978-2-7336-1056-5
- 5) **ONISEP.** *Vétérinaire.* <<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/Veterinaire>> (consulté le 07/10/2017).
- 6) **LEEM.** *Tableau de bord des emplois dans les entreprises du médicament en 2015.* 2017 <<http://www.leem.org/sites/default/files/LeemTableaudeBordEmploi2016.compressed.pdf>> (consulté le 11/11/2017).).

Dossier Final c'est quoi ?

• ***Page de garde ou page de titre***

• ***Table des matières***

• ***5 pages de synthèse :***

- ***Introduction***
- ***Outils, matériels, méthode***
- ***Résultats, Analyse, Discussion***
- ***Conclusion***

• ***Bibliographie***

• ***Annexes***

- ***Liste des annexes***
- ***(Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- ***Tableau des contacts***
- ***(Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Liste des Annexes

page 32-33 GUIDE EEP

LISTE DES ANNEXES

Annexe I : Fiche Atelier	page 13
Annexe II : Fiche UE CLE	page 13
Annexe III : Fiche NAF : 50.40Z Transports fluviaux de fret, 1 page	page 12
Annexe IV : Fiche PCS : 218a Transporteurs indépendants routiers et fluviaux, de 0 à 9 salariés, 1 page	page 14
Annexe V : Fiche NACE : 50.40 Transports fluviaux de fret, 1 page	page 16
Annexe VI : Fiche ROME : N3103 – Navigation fluviale, 4 pages	page 18
Annexe VII : Les chiffres du Transport Fluvial en 2016, 3 pages	page 23
Annexe VIII : Devenir batelier, 5 pages	page 27
Etc	
Annexe XVII : Tableau des contacts	page 41
Annexe XVIII : interview de M/Mme Dupont , 4 pages	page 42
Annexe XIX : interview de M/Mme Durand , 3 pages	page 47

Etc

Dossier Final c'est quoi ?

(voir page 31-33 GUIDE EEP)

• ***Page de garde ou page de titre***

• ***Table des matières***

• ***5 pages de synthèse :***

- ***Introduction***
- ***Outils, matériels, méthode***
- ***Résultats, Analyse, Discussion***
- ***Conclusion***

• ***Bibliographie***

• ***Annexes***

- ***Liste des annexes***
- ***(Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- ***Tableau des contacts***
- ***(Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Fiche Documentaire

ÉTAPE 4 GUIDE EEP

Annexe IV : Fiche ROME N3103 – Navigation fluviale		FICHE DOCUMENTAIRE 2022-2023
Titre du document :	ROME N3103 – Navigation fluviale	
Selon la nature du document (page web, livre, revue...) :	http://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome.blocficherome.telechargerpdf?codeRome=N3202 Site : Pole-emploi.fr (Etablissement public chargé de l'emploi en France) Page consultée le 22/10/2020 Mise à jour : octobre 2019	
► l'adresse de la page web, son origine (organisme : lequel ? entreprise : laquelle ? pages personnelles : de qui ?), l'auteur et la date de mise à jour du document, la date de consultation		
► le titre du livre, l'auteur, l'éditeur et l'année		
► le titre de la revue, son numéro et sa date, l'auteur de l'article et les pages de cet article.		
Lieu de recherche (salon, bibliothèque, internet...)	Internet	
Rubriques / domaines ou sujets traités dans le document	Appellations / Définition / Accès à l'emploi métier/ Conditions d'exercice de l'activité / Compétences de base / Compétences spécifiques / Environnements de travail / Mobilité professionnelle	
Fiabilité :	100% Fiche de classification produite par Pôle-Emploi – Ces fiches entrent dans la mission de l'organisme – mise à jour récente	
Informations à retenir pour votre projet	Bac +2 + certificats requis conduite de bateaux. Variation activité saisonnière Compétences techniques, connaissance réglementations, compétences organisationnelles (équipe, itinéraires) , liens avec les fournisseurs	

Document

ÉTAPE 4 GUIDE EEP

Eviter copie écran
Faire PDF cf video

N3202 - Exploitation du transport fluvial

Appellations

- Assistant / Assistante d'exploitation du transport fluvial
- Directeur / Directrice d'exploitation transport tourisme fluvial
- Responsable d'exploitation transport fluvial marchandises
- Responsable d'exploitation transport fluvial passagers
- Responsable sédentaire de navigation fluviale
- Technicien / Technicienne d'exploitation transport fluvial marchandises
- Technicien / Technicienne d'exploitation transport fluvial passagers

Définition

Organise ou supervise tout ou partie des activités d'un site ou d'un service d'exploitation de transport fluvial (marchandises et/ou passagers), selon la réglementation de la navigation fluviale et les normes de sécurité des biens et des personnes, dans un objectif commercial de qualité (service, coût, délais).
Peut animer ou coordonner l'activité d'une ou plusieurs équipes d'un site d'exploitation.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac (Bac général ou professionnel) à Bac+2 (BTS, DUT, diplôme de l'Institut Supérieur de la Navigation Intérieure -ISNI-) en navigation, transport fluvial et logistique.

Il est également accessible sur expérience professionnelle dans le transport sans diplôme particulier.

Un ou plusieurs certificat(s) est (sont) requis pour la conduite de bateaux (péniche de plaisance, transport de marchandises, ...).

La pratique d'une langue étrangère, en particulier l'anglais, peut être exigée.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'entreprises de transport fluvial de marchandises, de tourisme fluvial, de prestations logistiques, en contact avec différents intervenants (clients, fournisseurs, administrations, instances portuaires, ...).

Elle varie selon le secteur (transport de marchandises, de passagers, ...) et le mode d'organisation (groupe, réseau, indépendant, ...).

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés, de nuit et être soumise à des variations saisonnières (bateaux-mouches, ...).

Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Organiser le traitement des commandes<input type="checkbox"/> Réceptionner les commandes<input type="checkbox"/> Organiser l'affectation d'une flotte fluviale selon des impératifs d'exploitation<input type="checkbox"/> Organiser le planning des activités<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe<input type="checkbox"/> Contrôler le déroulement du chargement/déchargement, la traçabilité des voyages et déterminer les mesures correctives	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Réglementation du transport de matières et produits dangereux<input type="checkbox"/> Réglementation de la navigation fluviale<input type="checkbox"/> Réglementation portuaire<input type="checkbox"/> Géographie des fleuves, canaux et ouvrages sur voies d'eau<input type="checkbox"/> Réglementation du transport de personnes<input type="checkbox"/> Modalités de chargement/déchargement de marchandises<input type="checkbox"/> Lecture de carte fluviale

COUVERTURE DES ANNEXES

ANNEXES

COUVERTURE DES ANNEXES

ANNEXES

LISTE DES ANNEXES

LISTE DES ANNEXES

Annexe I : Fiche NAF : Nomenclature des Activités Françaises page X
 Annexe II : Fiche PCS : Professions et Catégories Socio-Professionnelles page X
 Annexe III : Titre du Document 3, 2 pages page X
 Etc.
 Annexe IV : Titre du Document 1, 3 pages page X
 Annexe V : Titre du Document 2, 2 pages page X
 Annexe VI : Titre du Document 3, 4 pages page X
 Etc.
 Annexe XVII : Tableaux des contacts page X
 Annexe XVIII : Interview de M/Mme Dupont, 4 pages page X
 Annexe XIX : Interview de M/Mme Durand, 3 pages page X
 Etc.

FICHE DOCUMENTAIRE (1 fiche par document)

PROJET PROFESSIONNEL UFSUD-XI
 FICHE DOCUMENTAIRE 20-----20-----
Annexe I : Titre du document 1

Titre du document : - Nomenclature des Activités Françaises NAF rev2-2008

Selon la nature du document (page web, livre, revue...):
 * l'adresse de la page web, son origine (organisme - lequel ? - entreprise - laquelle ? - page personnelle - de qui ?), l'auteur en la date de mise à jour du document, le date de consultation
 * le titre du livre, l'auteur, l'éditeur et l'année
 * le titre de la revue, son numéro et sa date, l'auteur de l'article et le page de cet article

Lieu de recherche (selon, bibliothèque, internet...): Internet

Rubriques / domaines ou sujets traités dans le document

Informations à retenir pour votre projet

COPIE DU DOCUMENT

NAF rev. 2, 2008 - Sous-classe
 2 Industrie manufacturière
 21 Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
 21.22 Fabrication d'appareils d'imagerie médicale, d'appareils électroniques et électrothérapeutiques
 21.22.1 Fabrication d'appareils d'imagerie médicale, d'appareils électroniques et électrothérapeutiques

Cette sous-classe comprend	Cette sous-classe comprend aussi
la fabrication d'appareils et de tubes pour imagerie (à usage industriel, de diagnostic médical, de soins, de recherche, scientifique, etc.) appareils à rayon X et appareils utilisant les radiations alpha, bêta ou gamma la fabrication de tomographes par ordinateur la fabrication de tomographes à émission de positons (PET) la fabrication d'appareils d'imagerie par résonance magnétique (IRM) ou d'autres appareils d'imagerie médicale (ultrasoniques, tomographie, échographie, etc.) la fabrication d'appareils (généralistes ou spécialisés) la fabrication d'électrothérapeutes (stimulateurs cardiaques) pour fabrication d'appareils médicaux à laser la fabrication de stimulateurs cardiaques la fabrication d'appareils pour faciliter l'audition.	la fabrication d'appareils d'imagerie des dents et du fait

Annexe I : Contenu du document 1

Cette sous-classe ne comprend pas
 la fabrication de fils de suture (17 22 402)

FICHE DOCUMENTAIRE (1 fiche par document)

PROJET PROFESSIONNEL UFSUD-XI
 FICHE DOCUMENTAIRE 20-----20-----
Annexe II : Titre du document 2

Titre du document : - Nomenclature des Professions et Catégories Socio-Professionnelles 2003

Selon la nature du document (page web, livre, revue...):
 * l'adresse de la page web, son origine (organisme - lequel ? - entreprise - laquelle ? - page personnelle - de qui ?), l'auteur en la date de mise à jour du document, le date de consultation
 * le titre du livre, l'auteur, l'éditeur et l'année
 * le titre de la revue, son numéro et sa date, l'auteur de l'article et le page de cet article

Lieu de recherche (selon, bibliothèque, internet...): Internet

Rubriques / domaines ou sujets traités dans le document

Informations à retenir pour votre projet

COPIE DU DOCUMENT

2 Cadres et professions intellectuelles supérieures
 21 Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques
 21 Professions de l'information, des arts et des spectacles
 21.1 Bibliothécaires, archivistes, conservateurs et autres cadres de la fonction publique
 21.2 Cadres de la fonction publique, en particulier, responsables de la mise en œuvre, de la conservation et de la mise à disposition des collections d'un ensemble de documents ou de biens artistiques, incluant la production des copies originales, des documents et des sites.
 La rubrique concerne aussi les personnels contractuels travaillant dans un cadre associatif, les les archéologues travaillant pour l'Association des Français Archéologues bénévoles.

Professions les plus proches	Professions voisines
archiviste des bâtiments de France (NAF, 1212, 1212.1) archiviste (NAF, 1212, 1212.2) archiviste adjoint (NAF, 1212, 1212.3) archéologue (NAF, 1212, 1212.4) bibliothécaire (NAF, 1212, 1212.5) bibliothécaire adjoint (NAF, 1212, 1212.6) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.7) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.8) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.9) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.10) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.11) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.12) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.13) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.14) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.15) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.16) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.17) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.18) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.19) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.20)	archiviste de patrimoine (NAF, 1212, 1212.1) archiviste adjoint (NAF, 1212, 1212.2) archéologue (NAF, 1212, 1212.3) bibliothécaire (NAF, 1212, 1212.4) bibliothécaire adjoint (NAF, 1212, 1212.5) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.6) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.7) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.8) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.9) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.10) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.11) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.12) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.13) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.14) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.15) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.16) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.17) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.18) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.19) conservateur de patrimoine (NAF, 1212, 1212.20)

Annexe II : Contenu du document 2

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 GUIDE EEP)

• ***Page de garde ou page de titre***

• ***Table des matières***

• ***5 pages de synthèse :*** 

- ***Introduction***
- ***Outils, matériels, méthode***
- ***Résultats, Analyse, Discussion***
- ***Conclusion***

• ***Bibliographie***

• ***Annexes*** 

- ***Liste des annexes***
- ***(Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- ***Tableau des contacts***
- ***(Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Tableau des contacts

Annexe XVII : TABLEAU DES CONTACTS

Contact pris par : (Nom et Prénom de l'étudiant)	Date du contact	Moyen utilisé pour le contact (tél., courriel, rencontre....)	Nom / métier de la personne que vous cherchez à joindre	Nom / adresse/ téléphone de l'entreprise de cette personne	Moyen utilisé pour trouver ce contact	Nom de votre interlocuteur, si différent de la personne recherchée	Résultat du contact : OK, RV le..., à...
Hakim DUPONT	20/10/2022	Téléphone	M. Robert DUTOUR	Valeo – Equipementier – La Verrière 78	Article Revue	M. Robert DUTOUR	12/11/2022 – 18h à Massy
Astrid BENAIB	21/10/2022	Contact direct	Mme Myriam ZEBIB	Renault – technocentre Guyancourt	Visite salon Equip Auto	Mme Myriam ZEBIB	21/10/2022 directement sur le salon
Hakim DUPONT	25/10/2022	Téléphone	ingénieur qualité	Plastic Omnium - Nanterre	Liste exposant salon Equip Auto	M. DURAND	pas de disponibilité
Max CHACHA	02/11/2022	Visite directe	spécialiste auto	Concessionnaire Renault – bld Courcelles – Paris 8e	Annuaire web	M. Jean LABIB	03/11/2022 – même lieu 17h00
Max CHACHA	12/12/2022	Courriel	spécialiste auto	Conseil National des Professions Automobile - Suresnes	Site Web	adresse contact	Rdv téléphonique 10/01/2023
Astrid BENAIB	04/01/2022	Téléphone	Mme Claude TRUC	Renault Technocentre - Guyancourt	par Mme ZEBIB au Salon	Mme Claude TRUC	Rdv 15/01/2023 à Guyancourt
Astrid BENAIB	14/01/2022	Courriel	Birame GNING	ISAT - Nevers	Fiche Formation Master MEETING	----	Pas de réponse

Dossier Final c'est quoi ?

(voir ÉTAPE 4 GUIDE EEP)

• ***Page de garde ou page de titre***

• ***Table des matières***

• ***5 pages de synthèse :***

- ***Introduction***
- ***Outils, matériels, méthode***
- ***Résultats, Analyse, Discussion***
- ***Conclusion***

• ***Bibliographie***

• ***Annexes***

- ***Liste des annexes***
- ***(Fiche documentaire + document) x nombre de documents***
- ***Tableau des contacts***
- ***(Fiche Interview + Interview) x nombre d'interviews***

Fiche Interview

ÉTAPE 4 GUIDE EEP

Annexe XX Interview n°1 : Myriam ZEBIB

FICHE INTERVIEW 2022-2023

Présentation de l'interview

Contacts interviews pris par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s):	Astrid BENAIB
Interview réalisée par -NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s) présent(s):	Astrid BENAIB et Max CHACHA
Nom, prénom du professionnel interviewé, M. ou Mme :	Mme Myriam ZEBIB
Fonction/Métier exercé(s) :	responsable relation équipementier – achat Renault
Coordonnées vérifiables :	01 76 85 22 25 myriam.zebib@renault-group.com
Nom et adresse de l'établissement, de l'entreprise, ...	TechnoCentre Renault, 1 Avenue du Golf, 78280 Guyancourt
Date de la rencontre :	21/10/2020
Lieu de la rencontre :	Salon EquipAuto, Parc des expositions Porte de Versailles, Paris
Difficultés rencontrées et solutions apportées : en quelques lignes	Entretien coupé par les visiteurs du salon
Informations essentielles à retenir : en quelques lignes	<ul style="list-style-type: none"> -R&D dans le design Intérieur – durée du projet 1 an - collaboration avec les équipementiers dans la phase chiffrage du projet - équipe de 12 personnes dont Chef de Projet -Contrôle des coûts dans les choix de design - Place des tests de résistance - horaires chargés dans les dates limites des projets - évolution de carrière vers le mnagement

Compte-rendu Interview

Annexe XX Compte-rendu Interview n°1 : Myriam ZEBIB

Astrid : *Pouvez-vous vous présenter en quelques mots et votre parcours professionnel*

Mme Zebib : Je m'appelle Myriam Zebib, je suis responsable Achat avec les équipementiers pour Renault au Technocentre de Guyancourt. J'ai d'abord travaillé chez l'équipementier Valeo avant de rejoindre Renault, il y a 5 ans.

Astrid : *Quelle a été votre formation ?*

Mme Zebib : Après une formation d'ingénieurs à l'ENSCPB, j'ai fait une formation Mastère à l'Essec Achat Supply Chain. Cela m'a permis d'avoir une double formation spécialisée alliant connaissance technique mais aussi une approche Gestion et Business, importante pour la progression de carrière.

Astrid : *Que faites-vous sur le salon Equip Auto ?*

Mme Zebib : C'est l'occasion de maintenir les contacts avec nos fournisseurs, de rester vigilant sur les nouveaux produits, les nouveaux matériaux ainsi que les nouveaux services des équipementiers. Mais je ne reste qu'une journée, en ayant préparé les contacts à prendre

Astrid : *En quoi consiste votre métier ?*

Mme Zebib : Je suis à l'interface entre les designer et les fournisseurs pour favoriser les projets d'innovation et les rendre possible dans un contexte de coût contrôlé. C'est passionnant car on travaille sur les projets des futures autos, sur ce qui seront les voitures de tout le monde dans quelques années, dans un contexte de confort et d'autonomie croissante des véhicules.

Max : Travaillez-vous seule ?

Mme Zebib : xxxx

.

FICHE INTERVIEW (1 fiche par interview)

PROJET PROFESSIONNEL UPSUD-XI
FICHE INTERVIEW 20-----20-----

Annexe XVIII

Présentation de l'interview	
Contacts interviewés pris par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s))	
Interview réalisée par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s) présent(s))	
Nom, prénom du professionnel interviewé, M. ou Mme	Interview de M. Dupont
Fonction/Métier exercé(s)	
Coordonnées vérifiables	
Nom et adresse de l'établissement, de l'entreprise, ...	
Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Difficultés rencontrées et solutions apportées : en quelques lignes	
Informations essentielles à retenir : en quelques lignes	

RETRANSCRIPTION DE L'INTERVIEW

Interview de M. Dupont

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX
 XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX
 XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

FICHE INTERVIEW (1 fiche par interview)

PROJET PROFESSIONNEL UPSUD-XI
FICHE INTERVIEW 20-----20-----

Annexe XIX

Présentation de l'interview	
Contacts interviewés pris par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s))	
Interview réalisée par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s) présent(s))	
Nom, prénom du professionnel interviewé, M. ou Mme	M. Durand
Fonction/Métier exercé(s)	
Coordonnées vérifiables	
Nom et adresse de l'établissement, de l'entreprise, ...	
Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Difficultés rencontrées et solutions apportées : en quelques lignes	
Informations essentielles à retenir : en quelques lignes	

RETRANSCRIPTION DE L'INTERVIEW

Interview de M. Durand

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX

FICHE INTERVIEW (1 fiche par interview)

PROJET PROFESSIONNEL UPSUD-XI
FICHE INTERVIEW 20-----20-----

Annexe XX

Présentation de l'interview	
Contacts interviewés pris par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s))	
Interview réalisée par (NOM(S) et Prénoms de(s) étudiant(s) présent(s))	
Nom, prénom du professionnel interviewé, M. ou Mme	M. ou Mme
Fonction/Métier exercé(s)	
Coordonnées vérifiables	
Nom et adresse de l'établissement, de l'entreprise, ...	
Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Difficultés rencontrées et solutions apportées : en quelques lignes	
Informations essentielles à retenir : en quelques lignes	

RETRANSCRIPTION DE L'INTERVIEW

Interview de Mme ...

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX X XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX

Etudiant : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ?
Professionnel : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX XXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XX
 XX
 XX

Exemple de dossier rendu p48-50

Ingénieur Recherche et Développement dans l'industrie pharmaceutique

DUPONT
Hakim

Licence : L1-PCST

Groupe de travaux dirigés : A4-PCST

Groupe de Projet Professionnel : K14

Année Universitaire 2016/2017 1^{er} semestre

Enseignants : Ahmed GENIUS et Christine TROUVÉ

TABLE DES MATIERES

Table des matières	Page 2
Exposé, 5 pages,	Page 3
I). Introduction	Page 3
II). Outils, matériel et méthode,	Page 4
II-A) Démarche documentaire	Page 4
II-B) Démarche Interviews	Page 4
III). Résultats, analyse / discussion,	Page 5
III-A) Définition du métier et missions principales	Page 5
III-B) Les formations	Page 5
III-B1) Les formations possibles Les formations possibles	Page 5
III-B2) Les différences entre formations en école d'ingénieur et formations universitaires	Page 5
III-C) Les qualités requises	Page 5
III-D) L'environnement de travail : relation avec la hiérarchie, équipe de travail	Page 6
III-E) Le secteur de l'industrie pharmaceutique	Page 6
III-F) Les entreprises qui recrutent	Page 6
III-G) Les salaires et l'évolution de carrière	Page 6
IV). Conclusion	Page 7
Bibliographie,	Page 8
Annexes	Page 11

Synthèse personnelle

I) Introduction

Le thème que j'ai choisi pour ce projet professionnel est ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique.

II) Outils, matériel et méthodes

II-A) Démarche documentaire

Ma recherche de documents s'est faite essentiellement sur internet, puis elle a été ouverte d'une école d'ingénieur. Les sites spécialisés en orientation ([6], [7], [8]), les sites spécialisés en métiers ([1], [2], [3], [4] cf annexes XX, XXI, XXII, XXIII, IV), les sites des organisations de professionnels ([5], [9] cf annexes IX, X, XI, XII, VI), les sites d'entreprises ([10] cf annexes VIII, IXX, XX), le site d'université ([11] cf annexe XVIII), les sites encyclopédiques ([13] cf annexes XVIII). Les prospectus ont été distribués à la porte ouverte de l'école EBI (Ecole des Bio-Industries), ils peuvent être classés en 2 classes : la fiche métier ([14] cf annexe XIV), les emplois après EBI ([14] cf annexes XVI et XV).

Les documents peuvent être séparés en 5 types différents : Les codes ([6], [11] cf annexes I, [1], [8], [9], [7], [5], [14], [12], [10] cf annexes IV, V, VI, VII), les offres d'emplois ([2], [3], [4], [10] cf annexes XX, XI, XII, XIII), les études statistiques et numériques ([13], [14] cf annexes XVIII).

Ces documents regroupent plusieurs types d'informations : La classification du métier ([6], [11] cf annexes I, II, III), la définition du métier ([6], [1], [8], [9], [7], [10], [5], [14] cf annexe II, IV, V, VI), les compétences requises ([8], [9], [14], [10], [2], [3], [4] cf annexes V, VI, XI), les formations possibles ([1], [8], [9], [7], [10], [5], [14], [2], [3], [4] cf annexes I, XX, XXI, XXII, XXIII), les formations possibles ([1], [8], [9], [7], [10], [5], [14], [2], [3], [4] cf annexes IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, XVII, IXX, XXI, XXII, XXIII), les salaires ([8], [9], [14], [2], [3] cf annexes V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII), le marché du travail ([8], [7], [14] cf annexes V, VII, XV), les entreprises ([10] cf annexes VI, XVIII, IXX, XXI), les différents secteurs possibles ([10] cf annexe XV), les évolutions de carrière envisageables ([5], [1], [8], [9], [7], [10], [5], [14], [2], [3], [4] cf annexes XVII, IX, X, XI, XII, IXX, XXI, XXII, XXIII) et les témoignages d'ingénieurs ([8], [14] cf annexes V, XVI).

II-B) Démarche interviews.

J'ai cherché à rencontrer des professionnels exerçant le métier qui m'intéresse pour avoir des informations sur le métier et sur l'industrie pharmaceutique. J'ai rencontré un ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il est diplômé d'un master en génie chimique et a travaillé pendant 10 ans dans l'industrie pharmaceutique. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans.

Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans.

Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans. Il est actuellement ingénieur recherche et développement dans l'industrie pharmaceutique. Il a travaillé pour Sanofi Aventis pendant 10 ans.

III) Résultats, analyse / discussion

III-A) Définition du métier et missions principales

La tâche spécifique d'un ingénieur est de concevoir et de finaliser des programmes de recherches, de mettre au point des produits nouveaux ou d'améliorer des produits/procédés

et assister par des techniciens ([1], [10], [14] cf annexe IV, VIII, XVII).

Il y a différents codes correspondant à ce métier, qui sont utiles pour la recherche de travail. Le code NAF est 72.11Z ([6] cf annexe I), le code ROME est A1101 ([7] cf annexe II) et le code ROMEP est A1101 ([8] cf annexe III).

III-B) Les formations

III-B1) Les formations possibles

Ce métier est accessible préférentiellement avec une école d'ingénieur ou un master ([1], [5] cf annexes IV, IX). Le niveau d'étude minimal est le baccalauréat ([1] cf annexe I).

Il est possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une école d'ingénieur en pharmacie, comme l'École Nationale Supérieure de Pharmacie de Caen ([11] cf annexe X).

Il est également possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une université, comme l'Université de Caen ([12] cf annexe XI).

Il est également possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une école d'ingénieur en pharmacie, comme l'École Nationale Supérieure de Pharmacie de Caen ([11] cf annexe X).

III-B2) Les différences entre formations en école d'ingénieur et formations universitaires

L'industrie pharmaceutique semble privilégier l'embauche de jeunes ingénieurs, une suite à la formation en école d'ingénieur ([13] cf annexe XII). Les formations universitaires sont plus longues et plus théoriques, ce qui peut être un avantage pour certains candidats.

Il est également possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une université, comme l'Université de Caen ([12] cf annexe XI). La faculté de pharmacie Paris Sud pour obtenir un doctorat de pharmacie ([14] cf annexe XV).

III-C) Les qualités requises

Ce métier peut s'exercer dans le cadre de la recherche, les études, l'ingénierie et le développement ([1] cf annexe IV).

Il est également possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une école d'ingénieur en pharmacie, comme l'École Nationale Supérieure de Pharmacie de Caen ([11] cf annexe X).

après commercialisation ([5] cf annexe XII).

III-D) L'environnement de travail : relation avec la hiérarchie, équipe de travail

Il est possible de travailler en équipe de travail, comme les équipes de ventes et des professionnels ([5], [14] cf annexes IX, XIV).

III-E) Le secteur de l'industrie pharmaceutique

III-F) Les entreprises qui recrutent

Novartis (Suisse) ([13] cf annexe XVIII).

III-G) Les salaires et l'évolution de carrière

Il est également possible d'obtenir un diplôme d'ingénieur en pharmacie par le biais d'une école d'ingénieur en pharmacie, comme l'École Nationale Supérieure de Pharmacie de Caen ([11] cf annexe X).

de la région de la capitale, ce qui est un avantage par rapport à d'autres régions où les salaires sont plus faibles.

En conclusion, le salaire est un facteur important à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Cependant, il ne faut pas se laisser guider uniquement par le salaire, mais aussi par d'autres critères tels que les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle.

Il est important de noter que les salaires peuvent varier considérablement d'une région à l'autre, et que les offres d'emploi peuvent être plus nombreuses dans certaines régions que dans d'autres.

Enfin, il est important de souligner que le salaire n'est pas le seul facteur à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle sont également des facteurs importants à prendre en compte.

Après mes recherches, j'ai trouvé plusieurs postes qui m'intéresseraient. Il s'agit du poste en tant que **Chargé de mission** au sein d'une entreprise de conseil en stratégie. Ce poste implique de travailler avec des clients pour leur proposer des solutions innovantes et de gérer des équipes de consultants.

IV) Conclusion

Après avoir analysé les différents aspects de la recherche d'un emploi, il est clair que le salaire est un facteur important, mais pas le seul. Les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle sont également des facteurs importants à prendre en compte.

En conclusion, le salaire est un facteur important à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Cependant, il ne faut pas se laisser guider uniquement par le salaire, mais aussi par d'autres critères tels que les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle. Il est important de noter que les salaires peuvent varier considérablement d'une région à l'autre, et que les offres d'emploi peuvent être plus nombreuses dans certaines régions que dans d'autres. Enfin, il est important de souligner que le salaire n'est pas le seul facteur à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle sont également des facteurs importants à prendre en compte.

Après mes recherches, j'ai trouvé plusieurs postes qui m'intéresseraient. Il s'agit du poste en tant que **Chargé de mission** au sein d'une entreprise de conseil en stratégie. Ce poste implique de travailler avec des clients pour leur proposer des solutions innovantes et de gérer des équipes de consultants. Les conditions de travail sont excellentes, avec des horaires flexibles et des possibilités de formation continue. Le salaire est également très élevé, ce qui pourrait me permettre une bonne situation plus tard.

En conclusion, le salaire est un facteur important à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Cependant, il ne faut pas se laisser guider uniquement par le salaire, mais aussi par d'autres critères tels que les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle. Il est important de noter que les salaires peuvent varier considérablement d'une région à l'autre, et que les offres d'emploi peuvent être plus nombreuses dans certaines régions que dans d'autres. Enfin, il est important de souligner que le salaire n'est pas le seul facteur à prendre en compte lors de la recherche d'un emploi. Les conditions de travail, l'évolution de carrière et l'équilibre vie professionnelle-vie personnelle sont également des facteurs importants à prendre en compte.

Après mes recherches, j'ai trouvé plusieurs postes qui m'intéresseraient. Il s'agit du poste en tant que **Chargé de mission** au sein d'une entreprise de conseil en stratégie. Ce poste implique de travailler avec des clients pour leur proposer des solutions innovantes et de gérer des équipes de consultants. Les conditions de travail sont excellentes, avec des horaires flexibles et des possibilités de formation continue. Le salaire est également très élevé, ce qui pourrait me permettre une bonne situation plus tard.

Bibliographie

- 1- **CRIE Dominique et MOULHADE Joël.** *Le visiteur médical : gestion médicale dans le domaine de la santé.* édition 2005, 2004. p 283.
- 2- **POLE EMPLOI.** Code ROME : H1206, 18 juin 2012. <www2.pole-emploi.fr/rome/pdf/FEM_H1206.pdf> (consulté le 22 mars 2014)
- 3- **APEC.** *Offre d'emploi*, 4 mars 2014. <http://cadres.apec.fr/offres-emploi-cadres/0_0_12_61286037W_____offre-d-emploi-h-f-directeur-de-reduction.html?xtmc=directeur_de_production&xtnp=1&xtr=13> (consulté le 22 mars 2014)
- 4- **CADRE ONLINE.** *Offre d'emploi*, 12 février 2014. <<http://www.cadronline.com/emploi-chef+de+projet+clinique+et+pharmacocinetique-619518.html>> (consulté le 22 mars 2014)
- 9- **LEEM.** *Fiches métier, Responsable de pharmacovigilance*, 12 mars 2012. <<http://www.leem.org/responsable-de-pharmacovigilance>> (consulté le 30 mars 2014)
- 10- **INSEE.** *NAF (ex 2, 2008 sous-classe*, le 24 juin 2013. <http://recherche-naf.insee.fr/SIRENET_ClassesNaf/7211z.htm> (consulté le 22 octobre 2016)
- 13- **ONISEP.** *Fiche métier : ingénieur chimiste*, octobre 2013 <<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-e-chimiste/>> (consulté le 22 mars 2014)
- 14- **PIRAUD ROUET Catherine - INGENIEURS.COM.** *Fiche métier: Ingénieur en Biologie* <<http://www.ingenieurs.com/environnement-et-energie/metier-ingenieur-biologie-191.php>> (consulté le 30 mars 2014)
- 15- **CNRS.** *Fiche métier CNRS : Le* 12 mars 2014 < <http://www.cnrs.fr/fr/travailler/it.htm>> (consulté le 26 mars 2014)

18- **EUROSTAT.** *Code NACE*, 2008. <app.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY.../KS.../KS-RA-07-015-FR.PDF> (consulté le 23 mars 2014)

19- **Université Paris-Sud XI.** *Master médicaments et autres produits de santé* <http://www.upsud.fr/fr/les_formations/les_formations_par_diplome/masters/medicaments.htm> (consulté le 30 mars 2014)

ANNEXES

LISTE DES ANNEXES

Annexe I : Code NAL	Page 13
Annexe II : Code PC	Page 15
Annexe III : Code NA	Page 17
Annexe IV : Fiche R	Page 19
Annexe V : Fiche m	Page 22
Annexe VI : Fiche m	Page 28
Annexe VII : Fiche m	Page 30
Annexe VIII : Fiche	Page 32
Annexe IX : Fiche m	Page 33
Annexe X : Fiche m	Page 34
Annexe XI : Fiche m	Page 35
Annexe XII : Fiche r	Page 37
Annexe XIII : EBI (E	Page 39
Annexe XIV : EBI, le	Page 40
Annexe XV : Perspe	Page 41
Annexe XVI : EBI pa	Page 42
Annexe XVII : Mast	Page 44
Annexe XVIII : Class	Page 46
Annexe XIX : Emba	Page 48
Annexe XX : Offre	Page 50
Annexe XXI : Offre	Page 52
Annexe XXII : Offre	Page 54
Annexe XXIII : Offre	Page 56
Annexe XXIV : Tabl	Page 58
Annexe XXV : Inter	Page 60
Annexe XXVI : Inter	Page 66
Annexe XXIV : Inter	Page 71

Annexe I : Code NAF**Fiche documentaire I – Année 2016-2017**

Titre du document : Code NAF Insee révisé, 2, 2008

Nature du document : pages web

- http://recherche-naf.insee.fr/SIRENET_ClassesNaf/7211z.htm
- Organisme du site: INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques), il est rattaché au ministère des Économies, des finances et de l'industrie.
- Rédacteur en chef: Michel Eurjat
- Date de la mise à jour: Le 24 juin 2013
- Date de consultation: le 22 mars 2014

Lieu de recherche : Internet

Rubriques / domaines ou sujets traités dans le document :

Code NAF et les classes regroupant les activités associées.

Fiabilité : 100% - l'organisme est rattaché au ministère donc les informations sont vérifiées et il est en charge de la classification associée.

Informations à retenir pour votre projet :

Ce code est utile dans la recherche d'entreprises (Annuaire Kompass).

Document I**a) Code NAF-Insee révisé, 2, 2008 - Sous-classe**

M Activités spécialisées, scientifiques et techniques

72 Recherche-développement scientifique

72.1 Recherche-développement en sciences physiques et naturelles

72.11 Recherche-développement en biotechnologie

72.11Z Recherche-développement en biotechnologie

Cette sous-classe comprend la recherche et le développement expérimental en biotechnologie

Cette sous-classe comprend	Cette sous-classe comprend aussi
<ul style="list-style-type: none"> - ADN/ARN : génomique, séquençage/synthèse/amplification de l'ADN/ARN, profilage de l'expression génétique et utilisation de la technologie - protéines et autres molécules : séquençage/synthèse/ingénierie de protéines et peptides (y compris hormones à grandes molécules) ; amélioration des méthodes d'administration de médicaments à grandes molécules ; isolation et purification des protéines, signalisation, identification des récepteurs cellulaires - culture et ingénierie des cellules et tissus : culture de cellules/tissus, génie tissulaire (y compris structures d'échafaudage tissulaires et génie biomédical), fusion cellulaire, stimulants viraux/immunitaires, manipulation embryonnaire - techniques biotechnologiques des procédés : fermentation au moyen de bioréacteurs, biorestauration et - vecteurs de gènes et d'ARN : thérapie génique, vecteurs viraux - bioinformatique : construction de bases de données sur les génomes, les séquences de protéines, modélisation de processus biologiques complexes, y compris biologie systémique - nanobiotechnologie : application des outils et procédés de nanotechnologie pour construire des dispositifs permettant d'étudier les biosystèmes, avec des applications dans l'administration des médicaments, le diagnostic, etc. 	

Annexe II : Code PCS

Fiche documentaire II – Année 2016-2017

Titre du document :

Code PCS 2003 - Profession 385a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)

Nature du document : page web

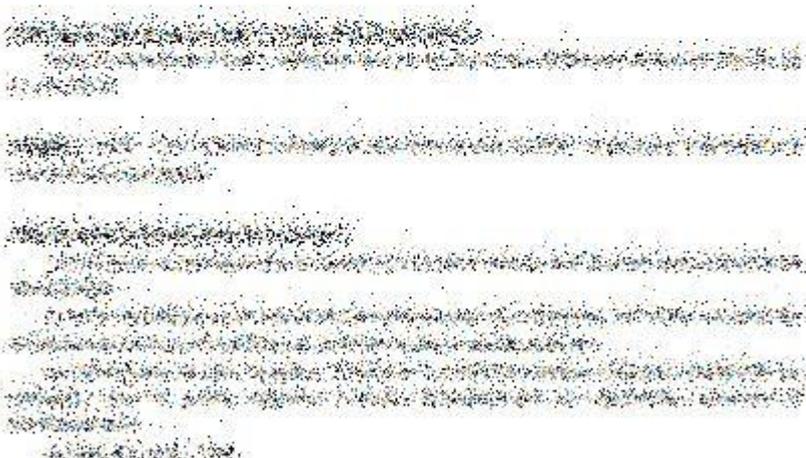
http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=nomenclatures/pcses/pcses2003/n3_385a.htm

Organisme et auteur : INSEE (institut nationale de la statistique et des études économiques), rattaché au ministère des économies, des finances et de l'industrie.

Mise à jour : le 20 janvier 2012

Date de consultation : le 23 mars 2014.

Lieu de recherche : Internet



Document II

Code PCS 2003 - Profession 385a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)

3 Cadres et professions intellectuelles supérieures

36 Cadres d'entreprise

38 Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise

385a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)

Ingénieurs et cadres de recherche-développement salariés du secteur privé, exerçant leur spécialité dans les domaines de la chimie, de la pharmacie, de la biologie et des industries agricoles et alimentaires, de la production sidérurgique et de la première transformation des métaux non ferreux (pâtmf), de la fonderie, de la fabrication du verre, de la céramique, des matériaux de construction, de la fabrication des piépages et des panneaux de particules, ou de la fabrication des papiers et cartons. Leur tâche spécifique est de concevoir des programmes de recherche, de mettre au point des produits nouveaux ou d'améliorer des produits ou des procédés existants. Les métiers correspondants de la cokéfaction, du raffinage (gaz, pétrole) et des industries nucléaires sont rattachés à cette rubrique.

Sont exclus de cette rubrique, les ingénieurs et cadres dont l'activité est consacrée à des travaux de méthodes, planning et ordonnancement ou à des travaux de contrôle et de qualité venant en accompagnement ou en aval des phases de fabrication.

Professions les plus typiques	Professions assimilées
Attaché de recherche clinique «chimie, pharmacie, 385» «CADRE_Q10» Ingénieur biochimiste, biologiste «études, 385» «CADRE_Q10» Ingénieur d'études de matériaux «CADRE_Q10» Ingénieur de laboratoire «chimie, pharmacie, 385» «CADRE_Q10» Ingénieur de laboratoire «chimie, physique» «CADRE_Q10» Ingénieur de verrerie «études» «CADRE_Q10» Ingénieur en matériaux de construction «études» «CADRE_Q10» Ingénieur sidérurgiste «études» «CADRE_Q10»	Atomiste «CADRE» Chef de projet «métallurgie, matériaux» «CADRE_Q10» Directeur de bureau d'études «métallurgie, matériaux» Ingénieur atomiste «études ou 385» «CADRE_Q10» Ingénieur chimiste «études ou 385» «CADRE_Q10» Ingénieur d'études développement «chimie, pharmacie, 385, pâtmf, 3853» «CADRE_Q10» Ingénieur de cimenterie «études» «CADRE_Q10» Ingénieur de fonderie «études» «CADRE_Q10» Ingénieur de laminage «études» «CADRE_Q10» Ingénieur de projet «chimie, pharmacie, 385, métallurgie, matériaux» «CADRE_Q10» Ingénieur en cristallographie «CADRE_Q10» Ingénieur en céramique «études» «CADRE_Q10» Ingénieur essais cliniques «chimie, pharmacie, 385» «CADRE_Q10» Ingénieur nucléaire «études ou 385» «CADRE_Q10» Ingénieur soudeur «études» «CADRE_Q10» Parfumeur «CADRE» Responsable R&D «chimie, pharmacie, 385» «CADRE_Q10» Responsable de laboratoire «chimie, pharmacie, 385» «CADRE_Q10»
Professions exclues	
Ingénieur «STAT, COLL, LOC, sauf recherche publique» → 222a, 222b Ingénieur de contrôle «chimie, 3853» → 227a Ingénieur de recherche «recherche publique» → 242a	

Annexe VI : Fiche métier Ingénieurs.com**Fiche documentaire VI – Année 2016-2017**

Titre du document : Fiche métier Ingénieur en Biologie

Nature du document :

- Liens : <http://www.ingenieurs.com/environnement-et-energie/metier-ingenieur-biologie-191.php>

Rubriques / domaines ou sujets traités dans le document :

Missions, salaires, études.

Fiabilité : 60% - informations vagues et quelques-unes incorrectes. Les commentaires en bas de pages sont très négatifs et semblent contredire vivement les propos de débouchés et de salaires. Quelques informations sont à retenir, mais pas en total accord avec le thème, ce site traite des ingénieurs en biologie à visée de recherche non pharmaceutique.

Informations à retenir pour votre projet :

Raréfaction des embauches

Missions : concevoir, développer,

Employeurs publics : Inserm, CNRS,

Employeurs privés : médicament

Qualités requises : anglais, informa

Salaires : 1600euros/mois net pour

Etudes : Prépa BCPST, ingénieurs

Document VI**Le métier d'ingénieur en biologie**

L'ingénieur en biologie peut travailler dans le encore dans le milieu vétérinaire... Si ce souffrent d'une raréfaction des embauches, certains domaines recrutent encore.

En effet, l'explosion de la thérapie génique, la génétique moléculaire, ainsi que la biologie principales perspectives d'emploi dans le don

Les missions d'un ingénieur en poste

L'ingénieur en biologie conçoit, développe et innovantes pour l'expérimentation, en collab Il rédige des protocoles, valide des choix dan encadre également une équipe composée de

Au terme de l'expérimentation, l'ingénieur sous forme de rapports techniques, publiati d'échanges internationaux. De plus, une g technologique.

Les débouchés offerts par la formation

Si les débouchés en recherche fondamentale ou l'INRA se font de plus en plus rares et sont opportunités sont possibles au sein d'é commercial dans un domaine spécifique, co CEA.

Mais les débouchés les plus envisageables p dans le secteur privé, par exemple, sur l laboratoire, ou en entreprise industrielle dar

Dans un marché encore morose, les secteu l'hygiène et l'environnement. Les biotechn moléculaire sont quant à elles également pris

Les qualités requises pour ce poste

Annexe IX : Fiche métier LEEM, chef de produit**Fiche documentaire IX – Année 2016-2017**

Titre du document : Fiche métier Leem : Chef de produit

Nature du document :

- Liens : <http://www.leem.org/chef-de-produit>
- Auteur : Leem – site syndical des entreprises du médicament, il regroupe les entreprises du secteur de l'industrie pharmaceutique en France.

Fiabilité : 95% - organisme professionnel
cohérentes.

Informations à retenir pour votre projet :

Missions : élaborer et mettre en œuvre des stratégies
d'affaires et la rentabilité de l'entreprise.

Activités principales : stratégie commerciale, gestion
d'information, analyse de marché, gestion des équipes,
et information des équipes, gestion des ventes, relations professionnelles.

Recrutement sans expérience.

Grande mobilité professionnelle.
études pharmaco économique.

Annexe XI : Offre d'emploi APEC**Fiche documentaire XXI – Année 2016-2017**

Titre du document : Offres d'emplois APEC

Nature du document : pages web

- Lien : http://cadres.apec.fr/offres-emploi-cadres/0_0_12_61286037W_offre-d-emploi-h-f-directeur-de-production.html?xtmcc=directeur_de_production&xtng=1&xtcr=13
- Organisme du site : APEC (association pour l'emploi des cadres) – association française privée dont l'objectif est le service et le conseil aux entreprises, aux cadres sur les sujets touchant à l'emploi et aux jeunes en recherche d'emploi.
- Auteur de l'annonce : Pxejobs
- Date de la mise à jour : Le 04 mars 2014
- Date de consultation : le 22 mars 2014

Fiabilité : 85% - site officiel, mais les informations des offres peuvent être non objectives (salaire augmenté par rapport à la réalité, plus de responsabilité données qu'en réalité).

Informations à retenir :

Mission : sujet de réglementation pharmaceutique, gestion de projets, amélioration de la production, choix de

Profil : pharmacien, expérience professionnelle en biotechnologiques, niveau écrit et orale.

Salaire : de 3

Annexe XXIV : Tableau de contacts interviews

Contact pris par : (Nom et Prénom de l'enquêté)	Date du contact	Moyen utilisé pour prendre contact (tel, courriel, rencontre...)	Nom / métier de la personne que vous cherchez à joindre	Nom / adresse / téléphone de l'entreprise de cette personne	Moyen utilisé pour trouver ce contact	Nom de votre interlocuteur, si différent de la personne recherchée	Résultat du contact : Oui/Non RDU, le, à...
ALICE	10/05/2015			CEA DSM			Oui 13 novembre 2015
							Oui 26 octobre 2015

Thomas	21/05/2015		Laurent	Institut Bâtiment 121			Oui 03 novembre 2015
							Non
							Oui 20 novembre 2015

Question 4 : Qu'est-ce qui a changé ?

« J'ai constaté que le secteur de la santé est en constante évolution. Les nouvelles technologies et les avancées médicales ont transformé la manière de pratiquer la médecine. Les attentes des patients ont également évolué, ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Enfin, la réglementation est devenue plus stricte, ce qui a entraîné des changements dans les pratiques professionnelles. »

« J'ai également constaté un changement dans les attentes des patients. Ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Ils sont plus impliqués dans leur prise en charge et ont des attentes plus élevées en matière de confort et de communication avec les professionnels de santé. »

- J'ai également constaté un changement dans les attentes des patients. Ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Ils sont plus impliqués dans leur prise en charge et ont des attentes plus élevées en matière de confort et de communication avec les professionnels de santé. »

- D'autre part, côté études, j'ai constaté que les étudiants ont des attentes plus élevées en matière de qualité de l'enseignement et de la formation. Ils veulent des professeurs expérimentés et des méthodes pédagogiques innovantes. Ils sont également plus conscients de l'importance de la formation continue et de l'actualisation de leurs connaissances.

« J'ai constaté que les étudiants ont des attentes plus élevées en matière de qualité de l'enseignement et de la formation. Ils veulent des professeurs expérimentés et des méthodes pédagogiques innovantes. Ils sont également plus conscients de l'importance de la formation continue et de l'actualisation de leurs connaissances. »

« J'ai constaté que le secteur de la santé est en constante évolution. Les nouvelles technologies et les avancées médicales ont transformé la manière de pratiquer la médecine. Les attentes des patients ont également évolué, ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Enfin, la réglementation est devenue plus stricte, ce qui a entraîné des changements dans les pratiques professionnelles. »

« J'ai constaté que le secteur de la santé est en constante évolution. Les nouvelles technologies et les avancées médicales ont transformé la manière de pratiquer la médecine. Les attentes des patients ont également évolué, ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Enfin, la réglementation est devenue plus stricte, ce qui a entraîné des changements dans les pratiques professionnelles. »

Question 5 : Avez-vous eu du mal à

« J'ai eu du mal à trouver un stage correspondant à mes attentes. J'ai dû faire beaucoup de démarches et de recherches pour trouver un stage dans un établissement de santé qui me permettait de développer mes compétences et de travailler dans un environnement stimulant. »

Question 6 : Quels étaient vos atouts ?

Compte rendu de l'Interview d'un Professionnel :

Docteur Philippe - Clinique

Question 1 : Qu'est-ce qui vous a poussé à faire ce métier ?

« Je suis vétérinaire depuis plus de 10 ans. J'ai toujours été passionné par la médecine et les animaux. J'ai choisi ce métier car j'ai toujours aimé travailler dans un environnement stimulant et dynamique. J'ai également constaté que le secteur de la santé est en constante évolution et que les nouvelles technologies et les avancées médicales ont transformé la manière de pratiquer la médecine. Les attentes des patients ont également évolué, ils veulent des soins personnalisés et de qualité. Enfin, la réglementation est devenue plus stricte, ce qui a entraîné des changements dans les pratiques professionnelles. »

Question 2 : Quel cursus ?

« J'ai effectué un cursus de 5 ans en médecine vétérinaire. J'ai obtenu mon diplôme de vétérinaire après avoir suivi des cours de biologie, de chimie, de physique, de pharmacologie, de pathologie et de clinique. J'ai également effectué des stages dans différents établissements de santé pour acquérir de l'expérience professionnelle. »

Question 3 : Quelles sont vos compétences ?

« J'ai acquis de nombreuses compétences au cours de mon cursus et de mon expérience professionnelle. Je suis capable de diagnostiquer et de traiter les maladies des animaux. Je suis également capable de travailler en équipe et de communiquer avec les clients. Enfin, j'ai développé une forte capacité d'analyse et de résolution de problèmes. »