

<b>Evaluation globale (entourer le niveau atteint)</b>	A- Réellement exceptionnel (l'élève a démontré un investissement et des qualités très nettement supérieurs à ceux attendus à son niveau de formation)
	B- Très satisfaisant (l'élève est efficace, totalement autonome et il a fait preuve d'initiatives)
	C- Satisfaisant (l'élève est efficace et autonome, son travail donne toute satisfaction)
	D- Correct (l'élève effectue correctement les tâches et missions qui lui sont proposées)
	E- Passable (l'élève effectue tout juste les tâches et missions qui lui sont proposées)
	F- Insuffisant (l'élève ne remplit pas les missions qui lui sont confiées)

<b>Points forts :</b>	
<b>Points à améliorer :</b>	
<b>Si vous aviez un emploi d'ingénieur à pourvoir, l'engageriez-vous ?</b>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

<b>À quoi sert cette fiche d'évaluation ?</b>	<p>Elle permet de formaliser les compétences acquises pendant le stage et de faire le bilan de l'expérience en milieu professionnel.</p> <p>Pour l'étudiant ou l'étudiante, elle est un outil d'auto-évaluation de ses compétences professionnelles et de valorisation de son stage qu'il ou elle conservera tout au long de son parcours de formation.</p> <p>Pour l'équipe enseignante, elle est un élément d'appréciation de la formation fournie aux élèves-ingénieur, pour l'ajuster au plus près des besoins des entreprises.</p> <p>Pour l'école, elle contribue à la réalisation périodique d'une cartographie des compétences des élèves-ingénieurs de Polytech Paris-Saclay.</p>
---	--