

JIP 2024 9^e JOURNÉE INITIATIVES PÉDAGOGIQUES

INTÉGRER LA DIVERSITÉ DES APPRENANTS
DANS LE DESIGN DES ENSEIGNEMENTS.
POURQUOI ? COMMENT ?



MERCREDI
27 MARS 2024

SITE HENRI MOISSAN DU PÔLE
BIOLOGIE - PHARMACIE - CHIMIE

EXPERT INVITÉ : Emmanuel SYLVESTRE

Responsable du Centre de soutien à l'enseignement
(CSE) et Chercheur senior à l'observatoire de l'éducation
et de la formation, UNIL (Lausanne, Suisse).

AU PROGRAMME

ATELIERS THÉMATIQUES, VILLAGE PÉDAGOGIQUE,
CONFÉRENCE EN LIVE, PRÉSENTATIONS FLASH, ÉCHANGES

<https://www.universite-paris-saclay.fr/jip2024>

Valérie CAMEL & Lionel HUSSON

Chargés de mission Innovation pédagogique Université Paris-Saclay

Le brise-glace JIP 2024...



Enseignants chercheurs

Moi avant le covid



Moi après le covid



CHALVIN

- Mise en route ludique 
- Activité en groupe 
- Exploration du thème 

Le



de la JIP !



InstaJIP



L'InstaJIP, c'est quoi ?



- Explorons **en images** votre vision du thème de la JIP
- Proposition de **9 photos**
- Dans un premier temps, chaque personne choisit **individuellement 1 photo**
 - Vote wooclap
- Puis **en groupe de 4-5 personnes** avec vos voisins, vous échangerez sur les photos choisies
 - Partage des « arguments » via wooclap
- **Mise en commun**





1



2



3



4



5



6



7



8



9

1





3















Choix individuel : photo qui correspond le mieux à votre vision du thème de la JIP2024 – 1 seul choix

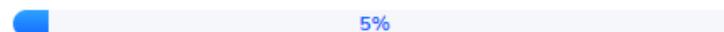


1. Votre vision du thème de la JIP

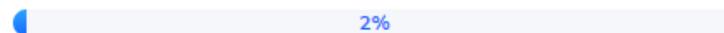
132 répondants



13 votes



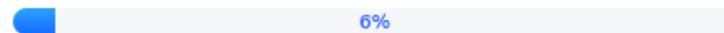
7 votes



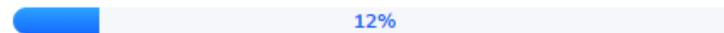
2 votes



12 votes



8 votes



16 votes



14 votes



44 votes



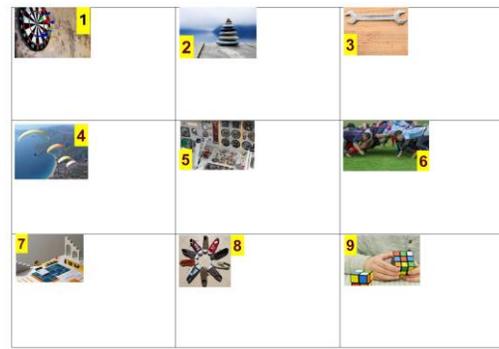
16 votes



Echangez sur les choix avec vos voisins



- En **groupe de 4-5 personnes avec** vos voisins, échangez sur les photos choisies
- Listez les **points clés résumant** vos visions du thème
- **Notez-les** sur le support papier commun au groupe



- Puis, **partage** des « arguments » via wooclap
- *À distance : notez vos points clés (3 max) que vous pourrez partager via wooclap*

Mise en commun sur wooclap



1 Photo 1

Trop ciblé et hiérarchique ♥ 1	Diversité Niveaux différents, objectif commun	Chacun sa performance
retour sur erreur	Les fléchettes représentent les différents design lesquelles atteignent tous la cible plus ou moins proche de l'objectif (intégrer la diversité des apprenants)	objectif commun ♥ 1
Objectifs à atteindre	objectif pédagogique	Objectif commun
Taille différentes, appui, harmonie, équilibre, apaisé	Optimiser son potentiel	public cible, avoir les mêmes objectifs
Cibler objectifs précis ♥ 1	Diversité de niveaux de capacités	Objectif commun avec des étudiants différents
Même but, différents résultats	Une cible commune et tou.te.s dedans	Hétérogénéité Complémentarité Objectifs divers
Diversité objectif commun atteindre objectif	Partie jouée	Converger vers une zone
Objectif commun diversité atteindre un objectif	jeu fédérateur-chaque contribution compte	Harmonie et complémentarité ♥ 1

Mise en commun sur wooclap



Casse tête

même cible

Casse-tête



résultats différents

diversité des couleurs

Accessibilité

Diversité

Dur de viser juste !

Complementarité



Styles d'apprentissage

Architecte de parcours

Inclusion

Hit or miss

Converger vers un objectif commun

Converger vers un même objectif



viser des objectifs

Diversité des flèches/personnes mais toutes volent vers le même objectif

Adaptation pédagogique



Viser des objectifs, Et au p'tit bonheur.

Chaque contribution compte

A partir d'un diversité, atteindre un but commun

Diversité

Fédérateur

Toucher des cibles différentes

viser des objectifs



Mise en commun sur wooclap



2 Photo 2

C'est pas zen	Harmonie vers laquelle on tend	Les plus solides soutiennent les plus fragiles
C'est un kern zen qui montre le chemin de l'apprentissage avec des apprenants de différentes tailles illustrant leur socle de connaissances divers	Équilibre fragile Il faut du temps	Harmonie dans la diversité
Union dans la diversité pour atteindre un même objectif	Soutien Équilibre Construire ensemble Hétérogénéité	Organisation figée
Zenitude, difficile à atteindre	Balise	Adapter la base d'un enseignement à chaque apprenant
zenitude et bienveillance	Diversité assemblée pour un même édifice	Construire étape par étape
Mettre sa pierre à l'édifice avec sa méthode d'enseignement	Tous réunis sur le même objectif	Soutien
Clé de la réussite ?	zen attitude	Différent travail collectif complémentaire
Zen attitude	Rondeur et douceur	Fragilité
Diversité des galets/personnes qui s'organisent pour une construction commune	Equilibre	Sérénité
Se porter, se soutenir, se supporter les uns et les autres	Équilibre et soutien mutuel	

Mise en commun sur wooclap



3 Photo 3 ^

Bricolage sans outil adéquat	Outil	Boîte à outils pour coordonner les étudiants
Clé et outil pour l'enseignant	Seulement 2 possibilités	Diversité d'outils
Bricolage	avoir les bons outils	Expérimenter
Allez visser un boulon de 9 avec une clé de 17 ... les boulons c'est les étudiants et la clé c'est le prof	Pour ajuster son dispositif	Boîte à outils adaptée à la diversité
la clé est elle la bonne	La clé est-elle la bonne ?	Boîte à outils
Trouver la bonne clé pour débloquer les situations		

1

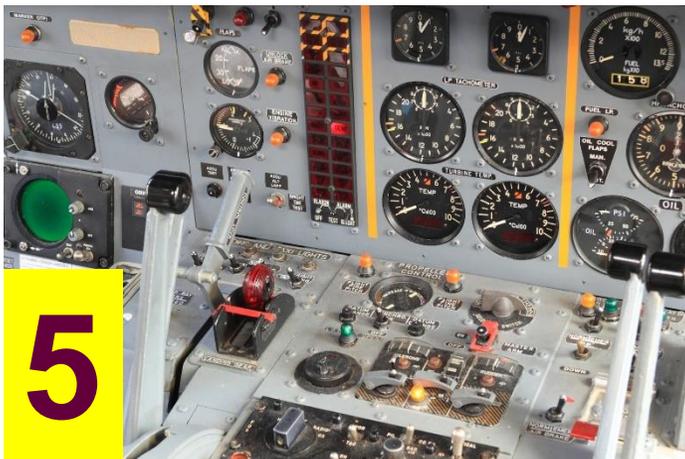
Mise en commun sur wooclap



4 Photo 4

Liberté et peur du vide	Vue d'ensemble	Des vitesses d'apprentissage différentes
Chaque étudiant ose à son rythme	objectifs spécifiques	Tous dans le même sens
Un saut dans le vide. Faire monter tout le monde En sécurité	Expérimenter Oser	Aventure
aller au gré du vent	Enseigner = défi --> Savoir se lancer	Individuel mais ensemble
Différents rythmes	Oser	Emmener tout le monde pour prendre son envol avec son enseignant comme parachute. C'est l'étudiant qui contrôle son vol ♥ 1
converger vers une zone	Vision d'ensemble ♥ 1	Vue d'ensemble
Oser se lancer pour atteindre un objectif commun	Ils sont a des niveaux différents, ils n'ont pas la même trajectoire mais tous le même objectif ... avec des difficultés rencontrées différentes (qui pour repêcher celui a l'eau?)	Trajectoire commune
Ludique		

Mise en commun sur wooclap



5 Photo 5

Complexité extrême

Complicé

Pas de pilotage automatique

Boîte à outils

approche programme et pilotage

Enseignement complexe et varié

Pilotage de précision au milieu des turbulences (complexité)

Complexité

Complexité

lire des indicateurs

Lire des indicateurs

Complexité

Beaucoup d'écrans de contrôle mais quelles commandes

Diversité et complémentarité, complexité

Maîtriser les outils en gérant les imprévus liés à la diversité en gardant l'objectif pédagogique en ligne de mire

♥ 1

Mise en commun sur wooclap



6 Photo 6

La pédagogie est un sport de combat collectif	Confrontation au réel	Cohésion confrontation
Se coltiner les difficultés	Travail collectif ♥ 1	Coopération entre pairs
Un but commun (gagner-apprendre) avec des joueurs-apprenants-divers	Choc	Effort collectif
confrontation sans discussion	Diversité tous impliqués bataille de tous les jours	La diversité fait la force du collectif
Effort collectif	Travail en équipe pour atteindre un objectif commun partage ♥ 1	La diversité fait la force ♥ 1
des règles	chacun a son rôle	cohésion ♥ 1
joyeux bazar organisé	Pousser et travailler dans le même sens avec plusieurs individus ♥ 1	Compétences complémentaires
Cohésion avec différentes compétences vers le même but ♥ 2	jeu puissance de se mettre ensemble chacun a son rôle dans une mêlée	

Mise en commun sur wooclap



7 Photo 7

architecture, maquette des formations	Plan construction	Sur mesure Bricolage
Construction	architecte	Anticipation
Divers outils pédagogiques pour un même but	Construction du cours en sachant s'adapter aux étudiants	Architecte ! On organise un cours en essayant d'harmoniser la diversité.
Différents outils/ activités / aptitudes/ abstraction/ experimental	Compétences diverses, complémentaires et travail collaboratif - A chacun son outil	Architecture nécessaire pour emmener des étudiants variés ❤️ 1
Mise en commun de diverses compétences ❤️ 1	Combinaison et la construction + se mettre à la bonne échelle	Construction variée

Mise en commun sur wooclap



8



8 Photo 8

According to all known lawxs of aviation, there is no way that a bee could fly.

Tous différents mais groupés
❤️ 2

la diversité converge, mais peut être de manière trop idéale

Différentes mais ensemble

Cohésion malgré les différences

Composer une figure/un but communs à partir de la diversité des individus

Tolérance
❤️ 1

Tous différents mais tous pareils et tous ensemble

Equipe

Profils différents

diversité des étudiants

Intelligence collective, collaboration

Chaussures usées et variées = chemin parcouru avant. Bout blanc mis en commun = convergence, partage, puis chacun peut repartir avec sa chaussure et un bagage en plus.

Même modèle de chaussure = tous égal Couleurs différentes = diversité
Forme ronde = cohésion groupe
❤️ 1

Soleil rayonnant et coloré en s'appuyant sur la diversité

Emergence depuis la diversité

(trop) lisse - diversité suffisante ?

Diversité des étudiants et travail collectif, cohésion du groupe

se mettre dans les chaussures d'autrui

Chaussure = étudiant

construction vers un objectif commun

Tous pareils, mais tous différents

origines différentes

Chacun vient avec ses particularités pour former un ensemble
❤️ 1

Mise en commun sur wooclap



8



chaque contribution compte	Groupe convergent ♥ 2	Représentation de la diversité des étudiants, rassemblés autour d'un même objectif
Design	Diversité des apprenants	Diversité par les couleurs, les formes, avec ou sans lacets, pas de meilleure place, tous participent également ds la meme direction ♥ 1
Tous égaux pour travailler ensemble ♥ 1	Diversité et ouverture	Diversité et cohésion ♥ 1
Unicité dans la diversité ♥ 1	Fun ensemble ♥ 1	Une diversité qui rassemble
Inclusion	Dévolution	Unité
Diversité ♥ 2	Esprit d'équipe. Tous vers un même objectif. Ouverture ♥ 1	chaussures -> diversité objectif montré par la cible représentée par le centre des chaussures et chaussures "jeunes" les chaussures ça avance ♥ 1

Mise en commun sur wooclap



9 Photo 9

Diversité des couleurs, des facetes (angles de vue pour aborder un probleme), différentes complexités (petit cube, grande cube), on voit au gamin qui a	Variabilité et contexte varié	Diversité par les couleurs . Remanier pour arriver à une cohésion et objectif final commun ♥ 2
Assemblage	L'enseignement est un casse tête	Trouver la clé, les astuces pour rassembler
Adaptation	Casse tête	Rôle de l'enseignant central dans les dispositifs, harmonisation
Prise en compte de la diversité des étudiants pour organiser des activités	Assemblage	Complexité
Complétude	Cohérence	Objectif clair
Couleur = diversité des profils ♥ 2	Chacun son but complexité différente	Adaptation Complexité Synergie ♥ 1
Lié	Résolution	On experimente
Diversité		

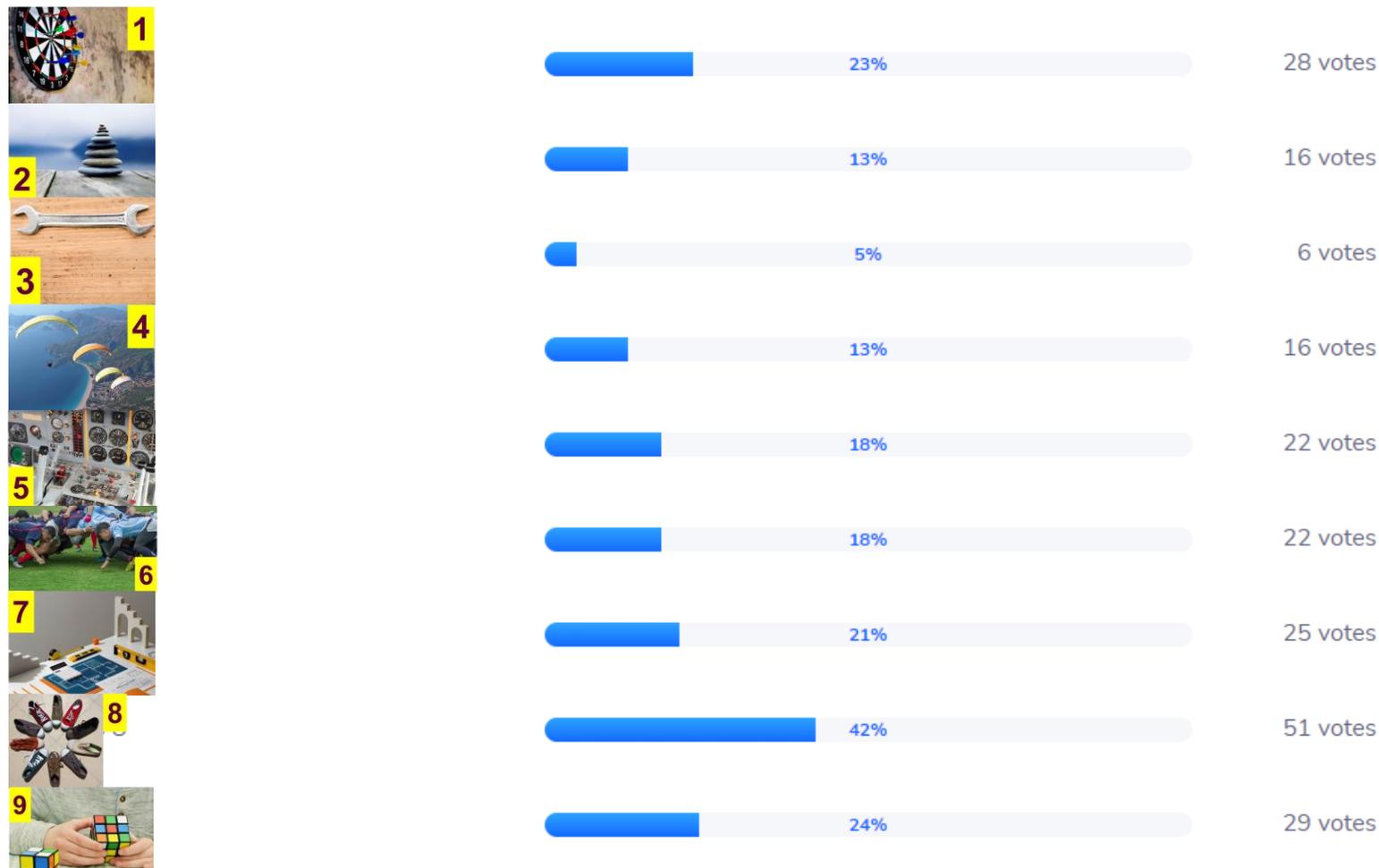


On revote ? Photo(s) correspondant le mieux à **votre** vision du thème de la JIP2024 - plusieurs choix possibles



3. Et maintenant, quelle(s) vision(s) du thème ?

121 répondants



Clôture de cette activité



- Des **échanges**
- Du **partage**
- Du **feed-back** sur vos représentations 😊
- De la **bonne humeur** 😎
- Une **mise en éveil** sur la thématique de la JIP
- Le **pas de coté** : une activité transférable

Activité photolangage



- Une mise en activité qui **facilite la participation**
- La **diversité** vue comme une richesse
- Différentes **visées pédagogiques** possibles : faire émerger des représentations ; travailler un concept ; faire connaissance ; etc.
- Deux modalités possibles : **expliquer OU faire deviner**
- Adaptable à la taille de l'auditoire : **diaporama OU cartes**



En fin de JIP, on revote... plusieurs choix possibles



6. En fin de JIP, quelle(s) vision(s) du thème ?

71 répondants

