**Possibilités UE enjeux scientifiques et sociétaux 2023-2024**

UE de 1 ECTS donc environ 10-15h de travail personnel. En 1ère année magistère, évaluation compte pour le DU.

Différents formats possibles sont proposés en septembre et les étudiants devront se positionner pour mi-octobre, au plus tard (attention à la date de la fête des Sciences).

**- ZupdeCO : contact Sara Jaouad**

- faire l’accompagnement de la recherche de stage auprès des 3ème, l’accompagnement irait de la définition du projet du collégien, rédaction du CV et lettre de motivation, soutien pour l’entretien si il y a, accompagnement de la rédaction du rapport et aide à la préparation de l’oral.

- contact : sara.jaouad@zupdeco.org. Présentation en présenciel tout début septembre

**- Maison des Sciences de Chatenay-Malabry : contact Eric Bernard**

- Soutien auprès de lycéens par des étudiants. Le soir entre 18h et 20h.

**- MISS : contact Valérie Fortuna et Hélène Courvoisier.**

- Animation de débats dans des établissements : une formation de 6h (plutôt en janvier) et ensuite 2 animations sur place plutôt en juin (environ 2h30).

- faire ou améliorer des ressources et faire les ateliers avec des centre de loisir. Il y aurait deux interventions.

- établir le panorama en laboratoires de Paris-Saclay sur les thèmes présentés à la MISS.

- réaliser des vidéos ou interview dans le cadre d’activités réalisées par la MISS ou par Hélène Courvoisier qui est chargée de mission.

**- Service communication de l’Université: contact Anais Vergnolle**

- être animateur dans des laboratoires dans le cadre de la fête de la sciences ou auprès du service communication de la fac.

- proposer des interview ou autre sur des activités réalisées par l’université.

- **Participation à des missions organisées par La Diagonale** **(direction culture · arts · sciences · société de l'Université) : Contact : Charlène CORTY (charlene.corty@ universite-paris-saclay.fr) chargée de projets sciences-société à la Diagonale**

La Diagonale met en place de nombreuses actions et événements à destination des publics du territoire, des publics éloignés, des scolaires mais aussi des étudiants et des scientifiques de l'Université.

- Missions : participation aux écoles d’été STIM (http://www.sciencesociete.universite-paris-saclay.fr/participer/lyceennes-une-ecole-dete-pour-decouvrir-les-sciences/ ) ou le festival CURIOSITas.

**- Organisation de conférences sur des sujets d’actualités scientifique :**

- 1 ou 2 conférenciers sur un sujet qui serait suivi de débat. Ouvert aux étudiants de l’université.

**- Projets autour des serres : Contact Amandine Dubois et Virginie Heraudet.**

- Mission : Ca peut être des projets seuls ou à plusieurs. Ca peut-être une exposition, un parcours autour d’un thème de fleurs, plantes, des jeux de découvertes… Le public est généralement des enfants du centre de loisirs du CESFO, en mai-juin, mais ça pourrai être avant dans l’année.

**- Les cordées de la réussite : contact Sylvie Royer (sylvie.royer@universite-paris-saclay.fr)**

- Mission : Proposer un thème pour que des lycéens viennent faire une visite sur la fac d’Orsay (par ex lycée de Bris sur Forges, Les Ulis, Limours). A préciser combien d’étudiants. Prévoir une demi-journée.

Thèmes : biodiversité sur le campus d’Orsay (des ateliers, panneaux, parcours de visite sont déjà disponibles sur la fac). Mais ça pourrait être un autre thème : à voir en collaboration avec des labos ou des services de TP.

**- La main à la pâte : contact Aline Chaillou (****aline.chaillou@fondation-lamap.org****)**

Participation au Dispositif « partenaires scientifiques pour la classe » dans le primaire.

Il s’agit d’aider les enseignants du primaire à faire des sciences en classe.

Il y a 4-6 séances où l’étudiant vient en classe, avec l’enseignant pour aider à la mise en place d’expériences de sciences. La thématique est au choix de l’enseignant et ou étudiant. L’étudiant sera là pour aider à la mise en pratique de l’activité. On peut faire 45 min à 1H30 de durée des séances ; à voir avec l’enseignant.

**-** Objectif du dispositif**:** les jeunes élèves voient des étudiants donc plus proches d’eux en terme d’âge, l’étudiant aide pour que l’enseignant soit autonome pour les prochaines années. Les enseignants n’ont pas forcément une formation poussée en sciences qui leur permettrait de penser à des expériences simples à faire en classe.

**- iGEM :** possibilité de valider le stage iGEM de l’année de L2 pour l’UE enjeux **SI IL N’A PAS** été validé comme « engagement étudiant ».

**- Autres projets proposé par les étudiants, doit être validé par les responsables de l’UE.**

**Dans chacune des situations, après votre choix que vous nous aurez communiqué, nous vous donnerons les modalités d’évaluation, ainsi que les démarches à suivre pour les prises de contact.**