

# Audit 2024 HCERES/CTI

## Enjeux en matière de formation et pédagogie

Etienne Verrier, directeur général adjoint

# Éléments de calendrier (1)

## Synchronisation des campagnes HCERES et CTI

- Rédaction d'un dossier unique ou de parties de dossier communes aux deux procédures
- Organisation conjointe des visites d'audits

## Calendrier pour AgroParisTech (vague E de l'HCERES) :

- Lancement fin septembre 2023
- Date limite de dépôt du dossier : 14 juin 2024
- Visites d'audit dans l'année universitaire 2024-2025
- Cas favorable : accréditation pour 5 ans à partir de la rentrée 2025

## Éléments de calendrier (2)

### Dossier :

- Rapport d'auto-évaluation
- Annexes
- Dossier numérique

Dépôt  
juin 2024

### Nouvelle fiche RNCP

Dépôt  
décembre 2023

# Fiche RNCP : rappels

## Répertoire National des Certifications Professionnelles

### Dernière fiche RNCP d'AgroParisTech :

- **4 Blocs de Compétences (BC) génériques**
  - Auditer
  - Concevoir et mettre en œuvre
  - Gérer un projet
  - Manager
  
- **22 BC optionnels (un BC par DA)**

Déposée  
juillet 2022

# Référentiel HCERES

Paraîtra en septembre 2023



Département d'évaluation des établissements

Trois domaines (septembre 2022) :

1. **Pilotage stratégique et opérationnel**
2. **Politique de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société**
3. **Politique de la formation, de la vie étudiante et de la vie de campus**

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION DES  
ÉTABLISSEMENTS

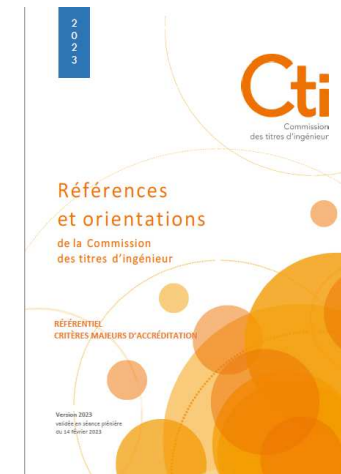
CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2023-2024  
VAGUE D

septembre 2022

# Référentiel CTI

## Sept champs :

- A. L'école et sa gouvernance
- B. Le management de l'école (pilotage, fonctionnement, système qualité)
- C. Les ancrages et partenariats
- D. Les formations d'ingénieurs
- E. Le recrutement des élèves
- F. La vie étudiante et la vie associative des élèves-ingénieurs
- G. L'insertion professionnelle



# Focales au sein de D. Formation ingénieurs

## D1. Élaboration du projet de formation

- **Besoin identifié de compétences**
- **Associer les parties prenantes de l'école (projet participatif et coopératif)**
- **Mise en place d'une structure de dialogue externe (environnement social et professionnel)**

Réforme du cursus

## D.2 Les compétences visées

- **Connaissances scientifiques et techniques et maîtrise de leur mise en œuvre**
- **Adaptation aux exigences du cadre professionnel et de la société**
- **Prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle**

Groupe de travail  
compétences :  
Fiche RNCP  
et déploiement de l'APC

# Focales au sein de D. Formation ingénieurs

## D.3.1. Cohérence entre compétences visées et programme de formation

- Liens entre contenu d'une UE et compétences à acquérir
- Compatibilité avec une certaine modularité de la formation
- Stages, projets, mises en situation, etc. : occasions d'évaluer les compétences acquises
- Place nécessaire des langues et des sciences humaines et sociales



# Focales au sein de D. Formation ingénieurs

## D.3.2. Méthodes pédagogiques

- Pédagogie adaptée à la démarche par compétences
- Encouragement à l'innovation pédagogique et au partage d'expériences
- Prise en compte des spécificités de la formation par apprentissage
- Promotion du travail personnel et du développement de l'autonomie des élèves
- Gestion du face à face pédagogique

# Perspectives

## Dossier d'auto-évaluation HCERES/CTI

- Mise en place d'un pilotage interne (en cours → septembre 2023)

## Fiche RNCP et Approche par Compétences (ACP) :

- Mettre le déploiement de l'APC au cœur de la réforme du cursus (1 chargée de mission, Samantha Pagliaro ; mobilisation des ressources du projet HERCULE 4.0 ; ...)
- Gérer le calendrier du GT « Compétences » :
  - Nouvelle fiche RNCP (décembre 2023)
  - Élargir le périmètre au déploiement de l'ACP (y.c. en mobilisant de nouveaux EC dans le GT)
- S'appuyer sur le réseau Racine pour la formation des EC