

## ZUP de CO

Dans le cadre de mon PPE j'ai réalisé 30h de tutorat bénévole avec l'association ZUPdeCO. J'ai choisi de faire mon PPE en L3 dans le but d'alléger mon M1. De plus j'espère pouvoir valoriser les compétences acquises durant ces heures d'aide aux devoirs et de soutien scolaire pour réaliser cette année des cours rémunérés.

Suite à la présentation ZUPdeCO, j'ai rempli la fiche de candidature et quelques jours plus tard je me retrouve affectée au collège Evariste Galois à proximité de mon logement. La responsable de l'association dans ce collège me contacte pour me proposer un entretien le jour même. Je m'y rends et je rencontre une jeune femme qui s'occupe de ZUPdeCO dans le cadre de son service civique, étudiante en droit elle s'intéresse au lien étroit entre le décrochage scolaire et l'incarcération juvénile.

Elle m'explique mon rôle de tuteur dans l'association, 2h de tutorat par semaine avec un petit groupe d'élèves, et me pose quelques questions sur mon parcours. Mon profil semble fortement l'intéresser, notamment parce que peu d'étudiants en sciences sont bénévoles cette année et qu'elle est ravie de pouvoir me confier les maths.

Malheureusement la situation sanitaire durant l'année scolaire 2020-2021 ne m'a jamais permise de retourner au collège en personne. J'ai réalisé toutes mes heures de bénévolat à faire du tutorat individuel au téléphone ou en appel vidéo via WhatsApp. Ce système a été mis en place par l'association en urgence à l'annonce du confinement en automne 2020, mais grâce aux responsables qui ont porté le projet, les élèves ont pu bénéficier d'aide dans cette période difficile et désormais ZUPdeCO propose même à ses bénévoles la possibilité d'être tuteurs en ligne s'ils le souhaitent.

Concernant mon expérience en tant que tutrice, j'ai pu suivre quatre élèves de manière régulière au cours de l'année mais j'en ai rencontré quelques autres de manière ponctuelle en remplacement d'autres tuteurs ou pour des séances exceptionnelles de révision du brevet par exemple.

Chaque semaine, je transmettais mes disponibilités pour la semaine à venir aux responsables, ils déposaient ensuite un planning indiquant l'horaire et le numéro des élèves pour chaque séance.

Les séances avec les élèves que j'avais régulièrement se déroulaient souvent de la même manière, ayant accès à leurs notes et leurs devoirs sur pronote, nous

discussions de la semaine passée puis je les accompagnais dans leurs devoirs à faire et dans leurs révisions. Après la séance je remplissais un compte rendu sur l'intranet de ZUPdeCO avec mes appréciations sur les progrès de l'élève, les commentaires des comptes rendus étant parfois utilisés au conseil de classe, l'idée est de pousser les qualités de l'élève.

Bien que mon rôle de tutrice consiste surtout à transmettre des méthodes de travail et d'apprentissages et d'être un adulte de confiance dans la vie des tutorés, il faut aussi avoir les connaissances sur les cours nécessaires pour les aider. J'ai d'ailleurs parfois pu me retrouver devant un exercice que je ne pouvais pas expliquer ou des règles de français que j'avais oubliées, dans cette situation c'était l'occasion de montrer à l'élève comment on recherche et trouve une information fiable sur internet.

Les élèves retrouvés en tutorat sont là soit sur la base du volontariat, soit ça leur est imposé par l'établissement si par exemple ils ont redoublé. Mais ce n'est pas toujours lié à des difficultés scolaires, parfois les parents absents veulent s'assurer que leur enfant est pris en charge après les cours, ou alors lorsque les parents ne parlent pas la langue et ne peuvent pas assurer l'aide aux devoirs de leur enfant.

En conséquent tous les tutorés ne sont pas là de leur plein gré et j'étais anxieuse à l'idée de devoir être une figure d'autorité pour ces adolescents. Cependant, hormis les élèves qui décidaient de ne pas me répondre pour éviter leur séance ou ceux m'appelant en numéro inconnu pour me raconter leurs meilleures blagues de collégien, j'ai été surprise de l'autorité naturelle qu'ils m'accordaient juste parce que je suis adulte.

En conclusion c'était une expérience intéressante et touchante, j'ai découvert que j'étais capable d'aider et d'inspirer les autres et que ça m'apportait énormément. L'équipe de l'association a été d'une grande disponibilité et s'est montré complètement dévouée au soutien des élèves. J'avais peur de le faire et j'ai souvent eu envie d'abandonner, alors finalement avoir réussi à mener ma mission à bien m'a donné confiance en moi.