

JIP 20 avril 2022

Projet FECODD

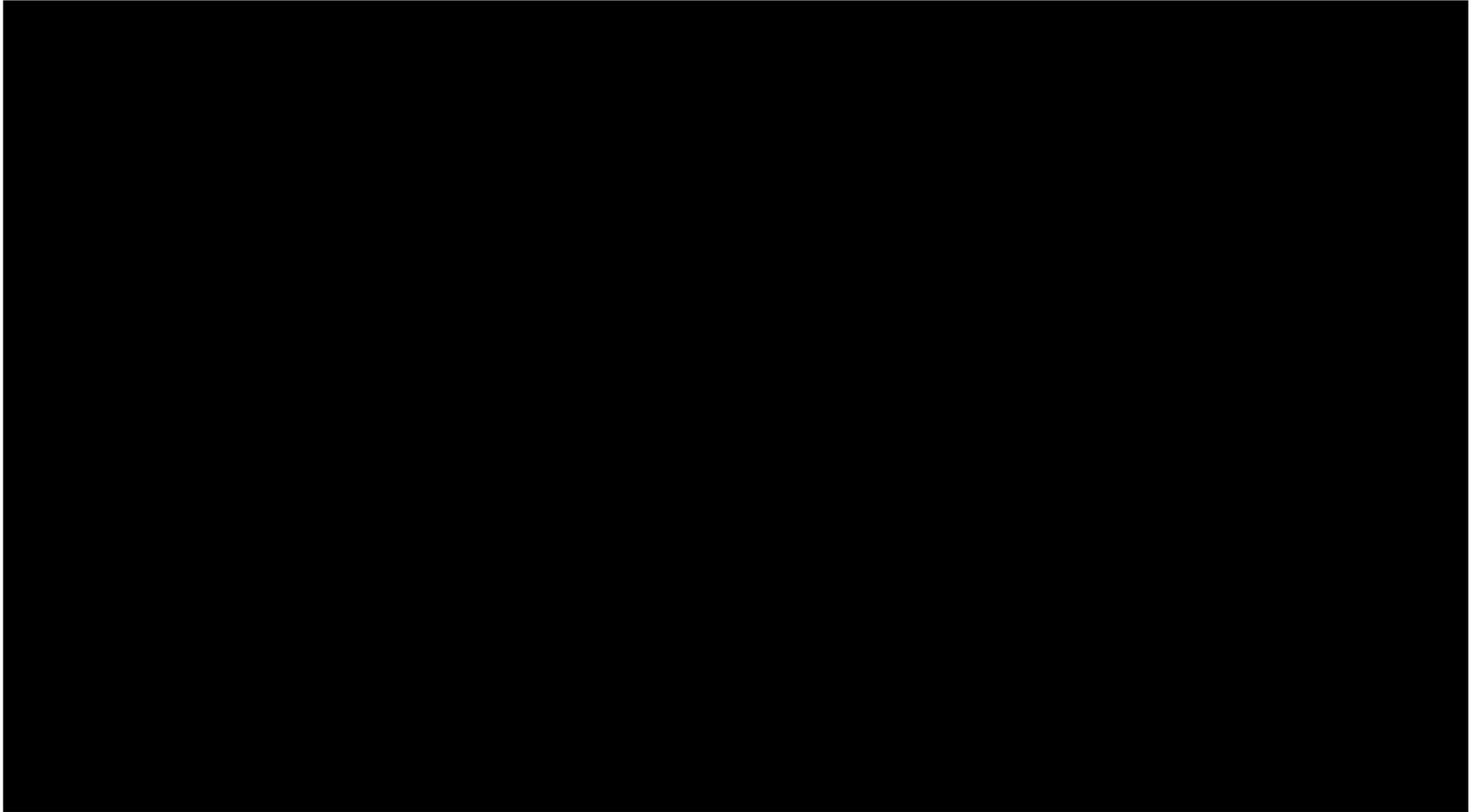
Cécile Gavoille *IUT Orsay* / cecile.gavoille@universite-paris-saclay.fr

Didier Mulnet *UCA* / didier.mulnet@uca.fr

Quentin Vedrenne *Formateur EDD* / Quentin.Vedrenne@ac-creteil.fr



Vidéo de présentation par Didier Mulnet : projet FECODD et module de formation



Projet FECODD?



- Le programme FECODD = Formation Education Compétences et Objectifs de développement durable
- Initié en fin d'année 2018, en lien avec différents partenaires (CPU, CGE, AUF...).
- Objectif : faire le lien entre la formation, l'éducation et les Objectifs de Développement durable.

Le RéUniFEDD est l'association qui porte ce projet en partenariat avec d'autres associations ou institutions.

Projet FECODD?



Nécessité d'acquérir des compétences spécifiques au développement durable, pour tendre vers les 17 Objectifs du Développement Durable.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Projet FECODD : réflexion, compétences, outils



Juillet 2019 : Colloque « **Devenir actrices et acteurs d'un monde qui change** : Transformer l'éducation et les formations en prenant en compte les Objectifs de Développement Durable (ODD) et les compétences DD ».

Groupes de travail se sont organisés autour de plusieurs axes :

1. La réécriture pédagogique des 17 ODD en conformité avec des objectifs pédagogiques correspondant à des contenus et compétences enseignables.
2. La réflexion sur les enjeux spécifiques des entrées biodiversité et changements climatiques et sa prise en compte (courants sur l'anthropocène) dans la formation.
3. La production d'outils de formation efficaces et adaptés aux objectifs et compétences en lien avec le développement durable, sa formation et son éducation.
4. L'intégration de ces outils de formation en compétences dans des scénarios, modules et cursus de formation des enseignants ou de suivi de projets territoriaux.

Projet FECODD : recherches et actions



- En 2019/2020, les groupes ont travaillé en alternant les expérimentations sur le terrain et les séminaires de travail en présentiel ou à distance.
- Juillet 2021 : colloque FECODD où seront présentées l'évolution de certains projets et des formations, ainsi que de nouvelles pistes d'expérimentation et de mise en œuvre dans le cadre des formations dans le supérieur.
- Approche qui privilégie les expériences et les travaux de recherches de terrain, dans une perspective critique et constructive pour nourrir les projets émergents et en cours.
- Dans une perspective tant théorique que pratique nous portons une attention particulière aux outils, et méthodes qui ouvrent sur les possibilités du faire et de l'agir dans les des contextes différenciés.
- Ce colloque francophone croise les approches des pays du Nord et du Sud, qui privilégient les entrées par les objectifs du développement durable (ODD) et l'acquisition des compétences liées au DD

Projet FECODD : appel à projets



- **Toutes celles et ceux qui enseignent et forment au développement durable, formatrices et formateurs** (de l'enseignement primaire, secondaire jusqu'au supérieur, aux collègues des secteurs associatifs, des collectivités et des entreprises publiques et privées), aux **enseignants-chercheurs**, aux **pilotes de projets** portant les questions de formation et d'éducation en lien avec le développement durable mais aussi aux **étudiants** voire même à des **plus jeunes**.
- Aussi bien les **pays du Nord que du Sud**.
- Entrées par les objectifs (ODD) ou par les compétences liées au DD.

Cadre FECODD = un cadre ouvert et en constante évolution.

Projet FECODD : appel à projets



- Permettre aux collègues investis dans le projet FECODD de pouvoir utiliser les outils FECODD mis à disposition, de les expérimenter .
- Permettre à des collègues ou groupes de collègues d'intégrer les approches FECODD dans leurs propres projets.
- Possible d'expérimenter ses propres outils en se servant des cadres de lecture FECODD ou du moins associant les ODD et les approches par compétences en lien avec le DD, dans les classes, les projets d'établissement, une filière de formation ou une UE spécifique, un projet en cours...



- 1°) Mise à disposition des outils FECODD.
- 2°) Séminaires d'accompagnement collectifs
- 3°) Suivi individuel de vos projets par un groupe de pilotage FECODD/RéUniFEDD
- 4°) Labellisation FECODD.

Projet Bien-être et santé des étudiants IUT Orsay (lancement décembre 2021)



- Projet FECCOD = projet IUT : ODD 3 Accès à la santé/ODD 4 Accès à une éducation de qualité/ODD 10 réduction des inégalités
- Contexte : un mal-être des jeunes exacerbé par la crise du COVID. Mais, un mal-être préexistant au COVID. *Cf. Pour le bien-être et la santé des jeunes, Marie-Rose Moro, 2019.*
- ✓ **Approche globale** qui touche tous les jeunes car il est très difficile de repérer les jeunes qui vont mal.
- ✓ Créer « **des alliances** » entre tous les acteurs en contact avec les jeunes.





Projet IUT Orsay : construire 4 alliances à destination des étudiants des 3 départements:

- Alliance 1 professeurs/étudiants/pôle santé
- Alliance 2 professeurs /étudiants
- Alliance 3 étudiants/étudiants
- Alliance 4 étudiants /culture ou yoga





- **Alliance 1 : étudiants/professeurs/pôle santé**
 - **Meilleure communication** : rendre le pôle santé plus visible et plus accessible.
 - **Signalement des étudiants** repérés par les professeurs.
 - Organisation **réunions professeurs** « Réflexion sur la fonction du tuteur », « Nos étudiants, ces adolescents : quels enjeux? »...
 - Déterminer les problématiques auxquelles les étudiants sont confrontés = mettre au point **des actions de prévention.**
- **Alliance 2 : étudiants/professeurs. Tutorat enseignants**
 - 1 tuteur enseignant pour 1 groupe (15 étudiants)
 - Tuteur non-disciplinaire = Interlocuteur privilégié pour **problématiques de groupe et individuelles.**

Projet Bien-être et santé des étudiants IUT Orsay



- **Alliance 3 : étudiants/étudiants. Tutorat par les pairs.**

Recrutement des tuteurs, niveau master = **soutien disciplinaire** étudiants 1^{ère} année. Dispositif étendu aux étudiants 2 A. Dans les trois départements de l'IUT : chimie, informatique, mesures physiques.

- **Alliance 3 : expression de soi (Cécile Bouillot) et yoga (RYE).**

Ateliers de 7 à 8 séances chacun. En alternance sur l'année. Proposés en fin de journée, après les cours. Ouverts à tous les étudiants des 3 départements.



Projet IUT Orsay 21-22



- Renforcer les alliances au sein des 3 départements et ancrer davantage le projet à l'IUT.
- Poursuivre la réflexion / Changement posture enseignant/ Outils à formaliser (protocole harcèlement, charte tuteur à remanier, formation tuteur, fiches pour étudiants).
- Vers une démarche plus intégrative? Intégrer cette démarche bien-être et santé aux emplois du temps

« Sinon j'ai trouvé ça cool, c'était le moment marrant de la semaine entre deux cours horribles en distanciel. » Medhi



« Il est arrivé d'autres fois que mes professeurs décalent un cours ou en ajoutent un pendant le créneau » Inès

CONCLUSION : Valérie Masson-Delmotte, colloque FECODD « devenir actrices et acteurs d'un monde qui change », 9 et 10 juillet 2019, Paris

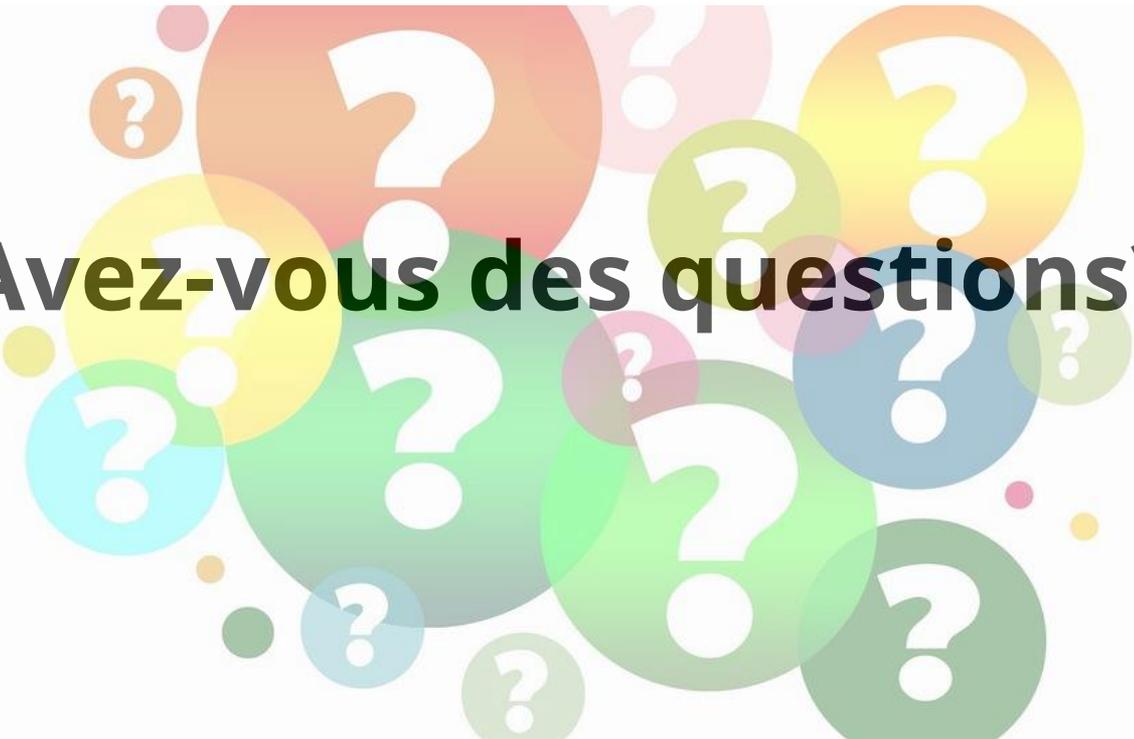


- Urgence à **apprendre à changer ensemble**, créer des communautés et mobiliser les projets étudiants.
- Aider les étudiants à surmonter l'éco-anxiété, pour porter une action efficace.
- Rester vivant, s'engager et inventer d'autres modèles éducatifs favorisant la coopération, alors qu'actuellement la compétition prédomine = favoriser intelligence collective.

Vers une « école de la réconciliation ».
(Rémy Rioux *Réconciliations*, paru en juin 2019.)

Un peu partout des projets émergent
les projets Share, We do good,
Bâtisseurs de possible...





Avez-vous des questions?

Travaux en groupe



- Formation de 4 groupes de 4 personnes.
- 2 temps :
 - **15 minutes** : choix d'un ODD et discussion sur la façon de l'intégrer à vos cours/formations **OU** discussion autour des projets/cours déjà mis en œuvre.
 - **4 x 5 minutes** : restitution aux autres groupes **OU** partage des questionnements par les rapporteurs de chaque groupe + **5 minutes de questions.**