



université
PARIS-SACLAY

A12 Atelier Handicap : vision d'étudiant·es et impact des aménagements

Emilie Amzallag, Martine Thomas (Institut Villebon Georges Charpak) et **Ghislain Remy** (Service Handicap et Études),
avec la participation d'étudiant·es

Direction de la Vie Etudiante et Égalité
des Chances (DVEEC)

L'atelier sera organisé en plusieurs temps :

- Tout d'abord une présentation courte assez générale permettra de contextualiser la place du handicap dans l'enseignement supérieur et à l'Institut Villebon Georges Charpak (évolution du nombre d'étudiant·es en situation de handicap, aménagements proposés, *etc.*).
- Un focus particulier sera ensuite fait sur deux typologies ciblées (ex : les Dys et les TSA).
- Dans un second temps, trois ateliers courts de mise en situation sur les deux typologies seront organisés (ex : écouter, lire et écrire en même temps, lire des textes à lettres mélangées, écrire avec un élastique autour de la main *etc.*).
- Ils seront suivis par un temps conséquent d'échanges entre les participant·es, les intervenant·es et quelques étudiant·es en situation de handicap de l'Institut Villebon Georges Charpak,

Déroulement de l'atelier A12

- Cet atelier vise à partager un retour d'expérience de l'accompagnement d'étudiant·es en situation de handicap.

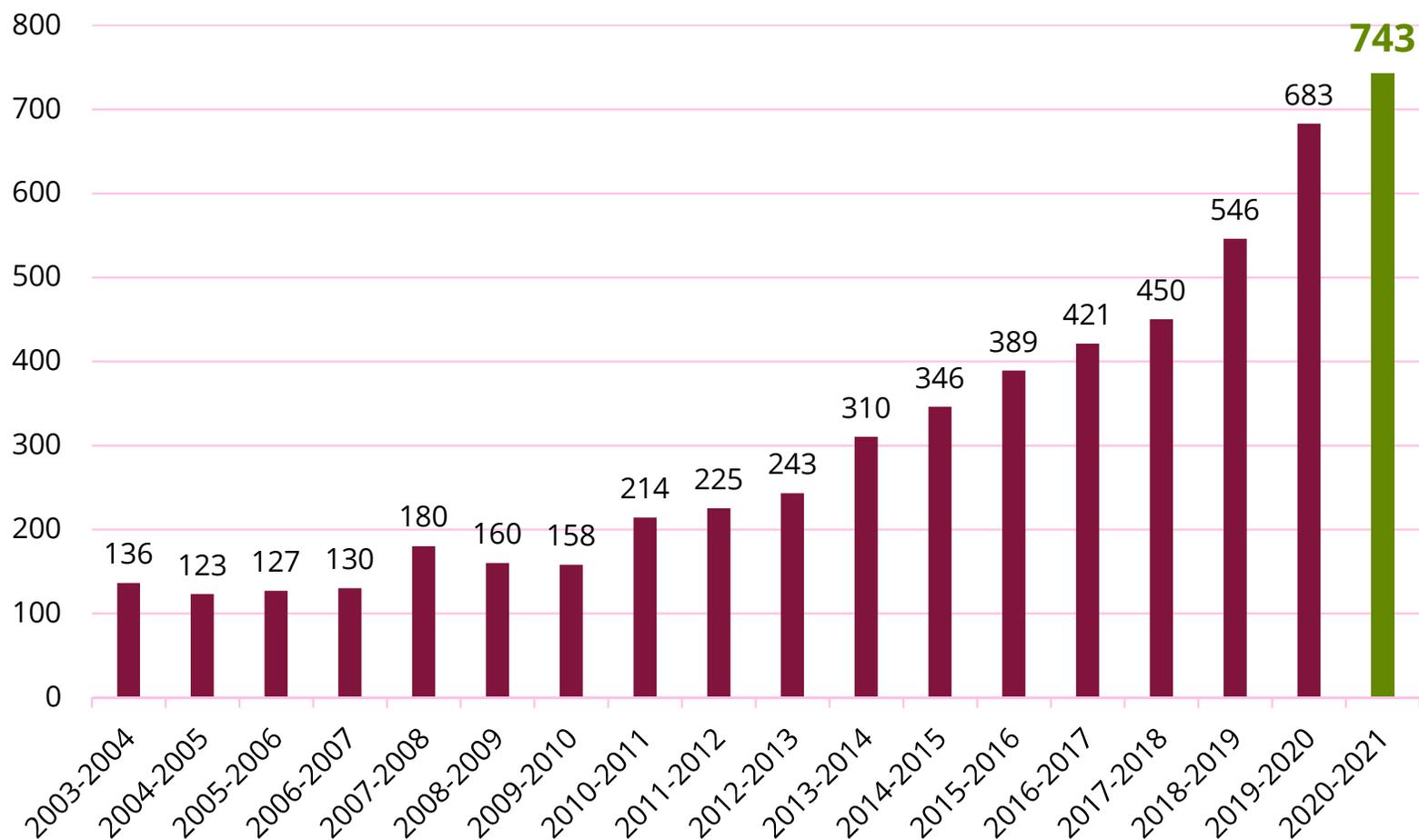
Bilan 2020-2021

Service Handicap & Etudes

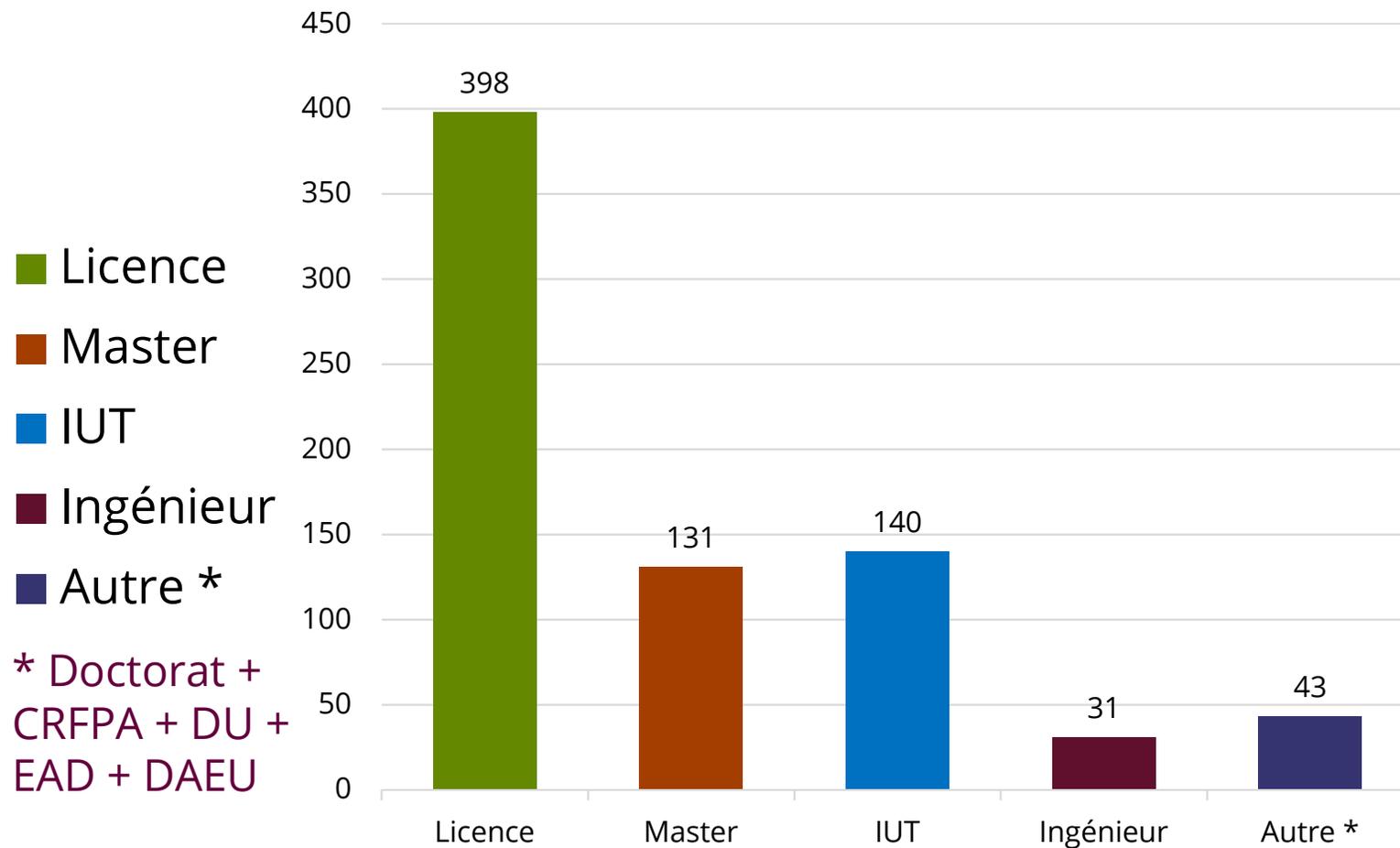
7ème Journée Initiatives Pédagogiques (JIP2022) - 20 avril 2022 - Atelier A12



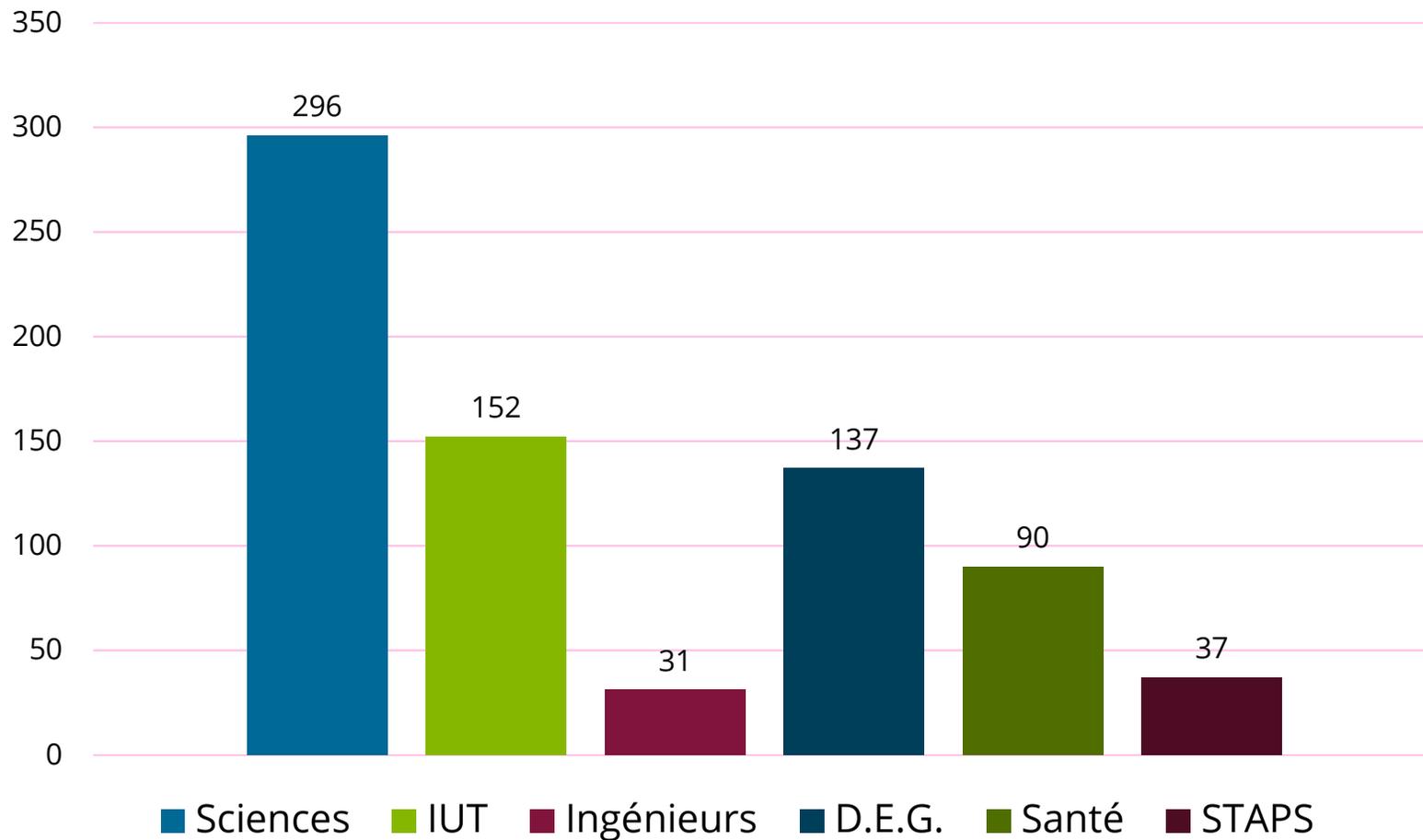
Etat des lieux : handicap à l'Université Bilan recensement 2020-2021



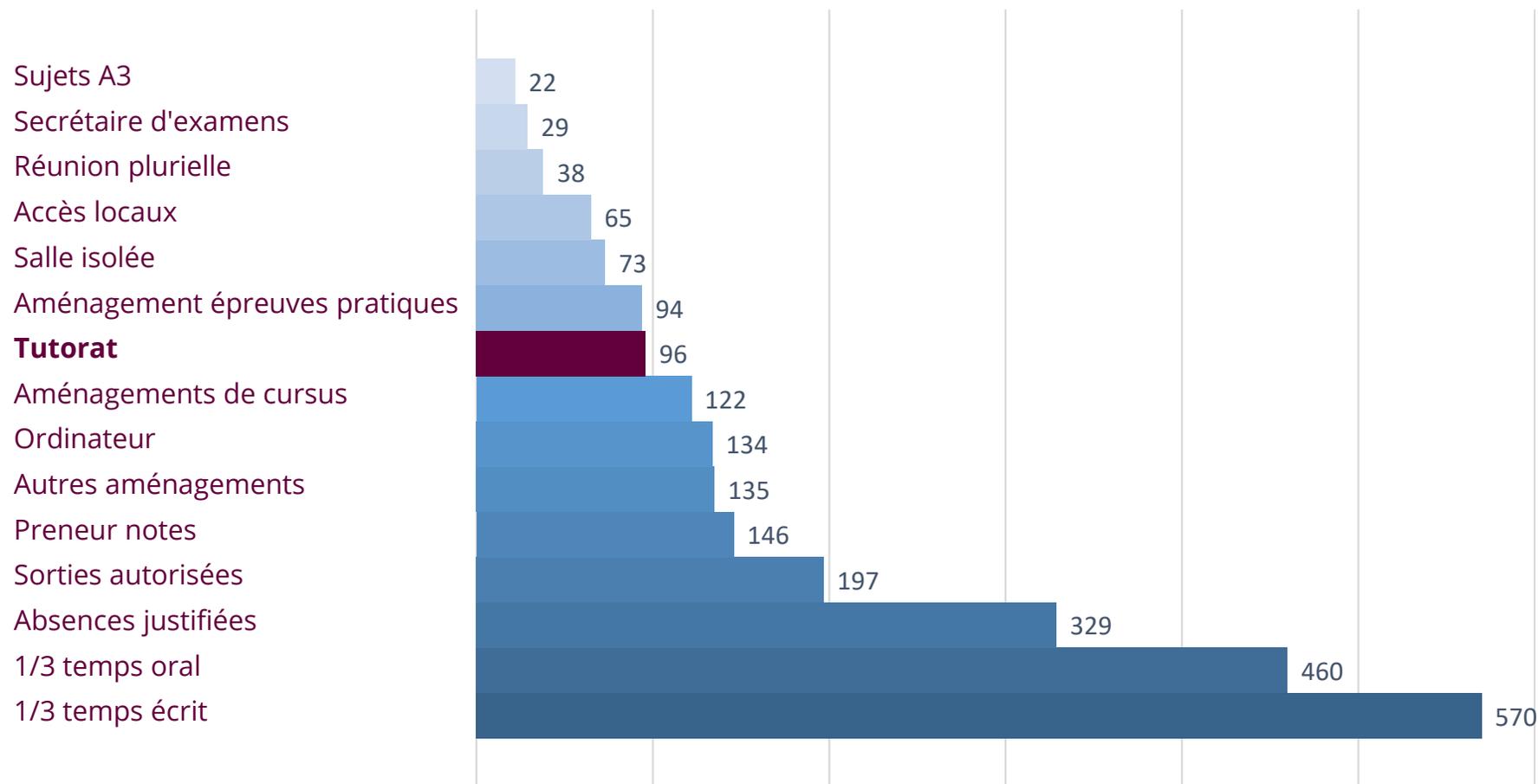
Répartition par diplôme



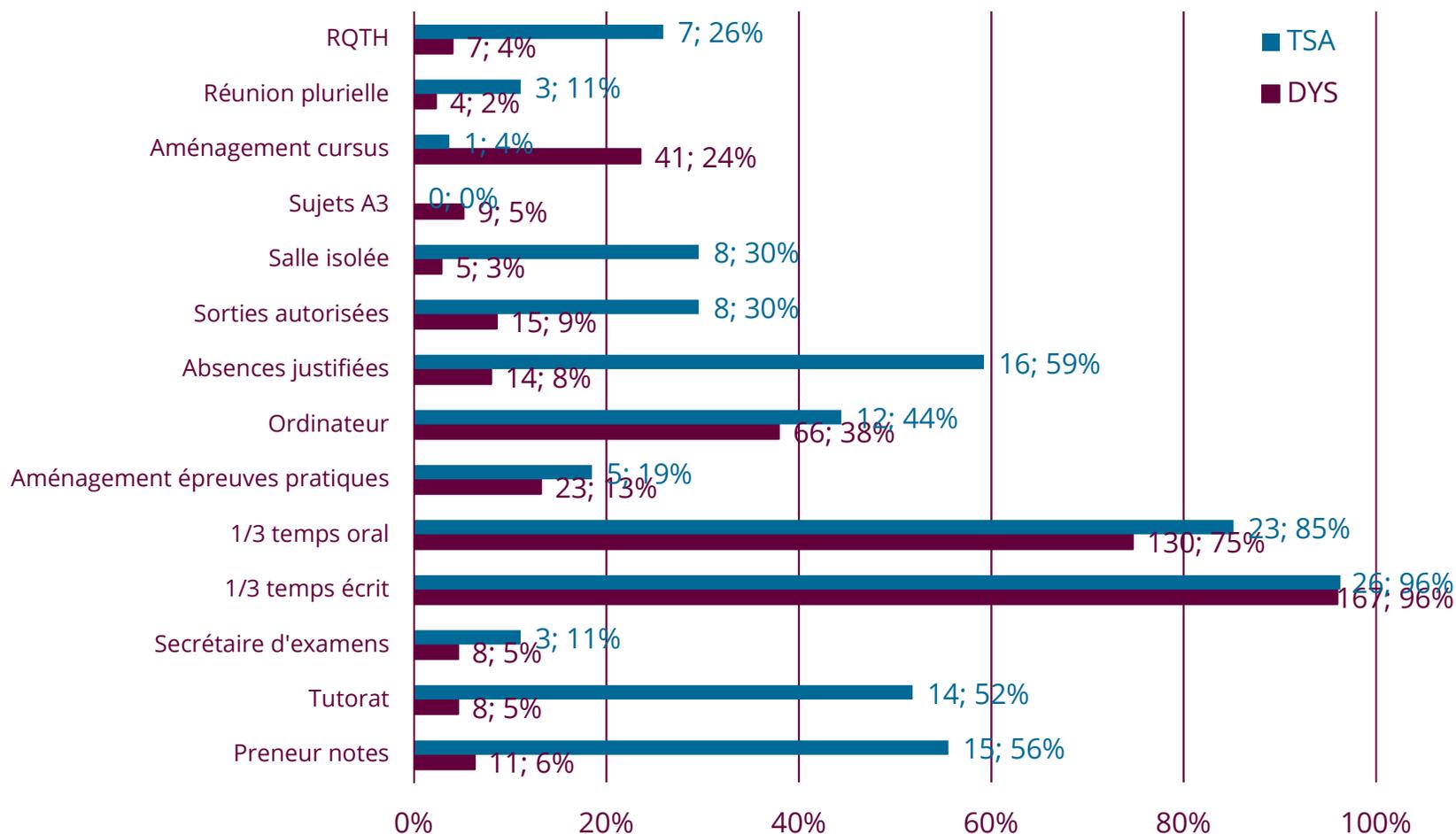
Effectifs par domaine



Type d'aménagements proposés aux 743 ESH



Aménagements des 174 DYS et des 27 TSA (Bilan 2020-202, sur 743 ESH recensés)



Institut Villebon-Georges Charpak, une formation inclusive



7ème Journée Initiatives Pédagogiques (JIP2022) - 20 avril 2022 - Atelier A12



Institut Villebon-Georges Charpak: une double mission



• FORMATION SCIENTIFIQUE EN 3 ANS

Pour ouvrir plus largement les portes de l'enseignement supérieur à des profils d'étudiants diversifiés et parfois fragilisés.

- » Innovation dans la détection et le recrutement de nouveaux talents qui à leur tour, seront porteurs d'innovation.
- » Une nouvelle chance pour certains étudiants qui n'auraient pas exprimé pleinement leur potentiel au lycée, peu confiants dans leur avenir.



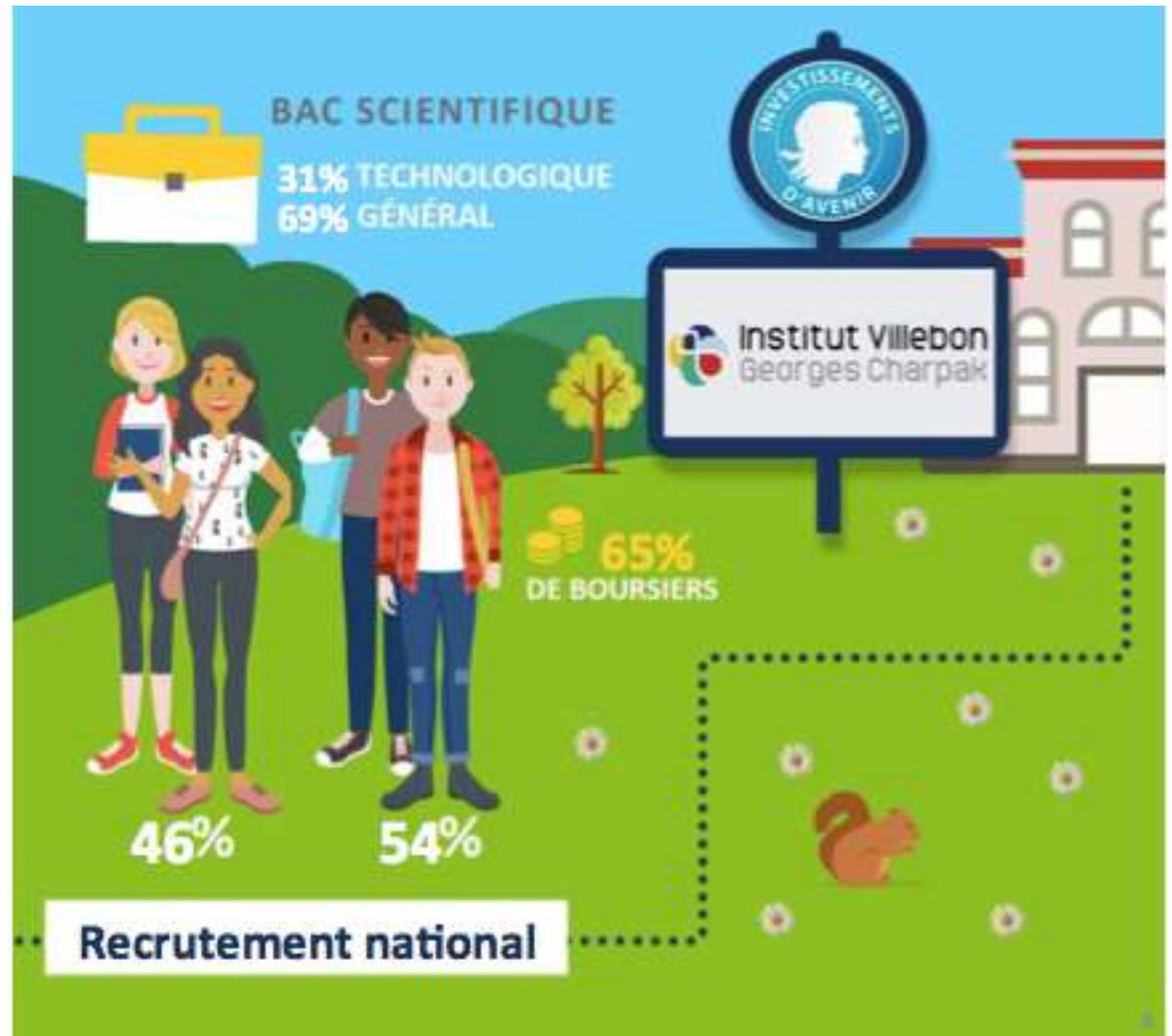
• CENTRE D'EXPERIMENTATION PÉDAGOGIQUE & DE DIFFUSION

Concevoir, tester et diffuser des pédagogies alternatives pour motiver les étudiants, leur permettre de reprendre espoir et de se dépasser.

<https://www.villebon-charpak.fr/laboratoire-pedagogique/les-pratiques-pedagogiques>

2021-2022

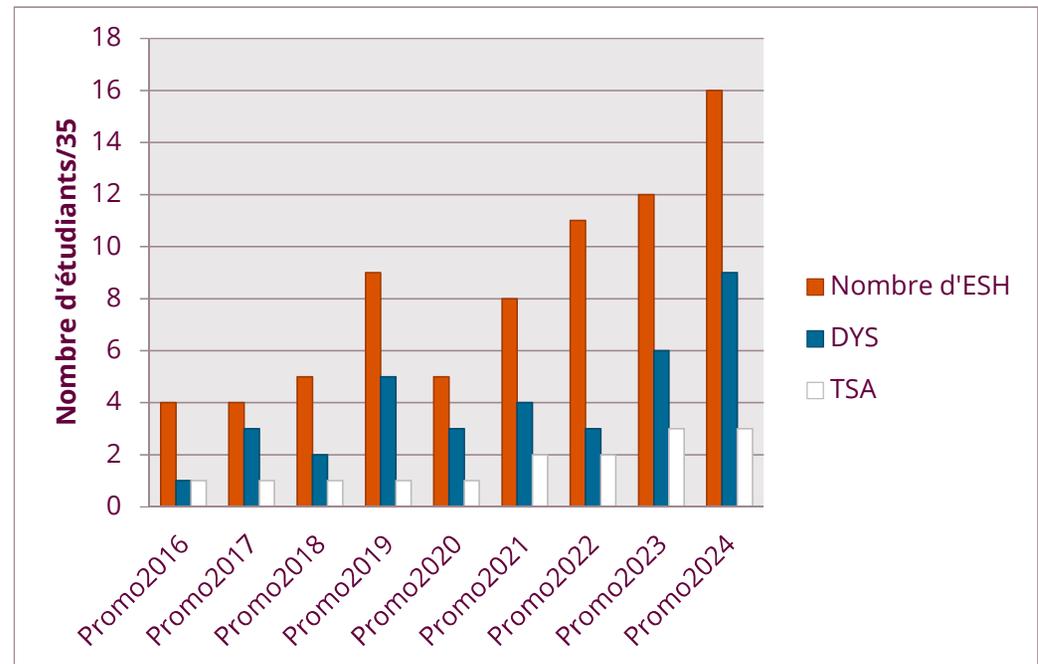
97
ÉTUDIANTS
AVEC DES PROFILS
DIVERSIFIÉS



Etat des lieux 2013-2022 : handicap à l'Institut Villebon-Georges Charpak

Depuis septembre 2013, accueil
de 18% d'étudiants en situation
de handicap;

un chiffre en constante
augmentation

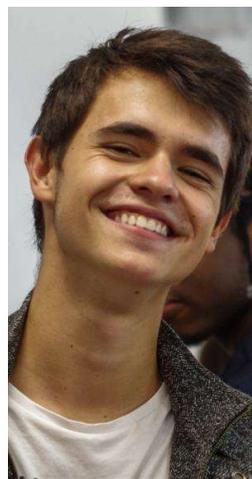


Des handicaps divers :

- « visibles » : un étudiant non voyant, plusieurs malvoyants, malentendants, handicap moteur
- « invisibles » dys (dyslexie, dyspraxie), TDA (troubles de l'attention), TDAH (TDA avec hyperactivité), psychiques (dépression, anorexie)
- quelques étudiants TSA (Troubles du spectre de l'autisme souvent associés à un haut potentiel)...

L'institut constitue un environnement propice à une intégration facile de ces étudiants.

Les facteurs de réussite des étudiants à l'Institut Villebon – *Georges Charpak*



- Multiples et très liés
- Ne se limitent pas aux pratiques pédagogiques *stricto sensu*
- De petites promotions (35 étudiants)
- Hébergement : ensemble, à proximité de l'institut

De nouvelles pratiques
pédagogiques
(projets, interdisciplinarité,
diversité des formes
pédagogiques ...)

La méthodologie
(apprendre à
apprendre,
consolidation des
connaissances...)

Le développement
de compétences
transversales
(travail en groupe, projets,
stages...)

L'écoute et l'encadrement
(proximité étudiants
/équipe au quotidien,
échanges avec promos,
entretiens individuels,
entraide cohésion groupe...)

La construction du projet
professionnel avec la
participation active des
entreprises partenaires
(parrainage, ateliers,
visites...)



Le soutien scolaire personnalisé
(Polytechniciens, normaliens, élèves ingénieurs
IOGS, Télécom PT)

