universite PARIS-SACLAY



Valérie CAMEL & Lionel HUSSON Chargés de mission Innovation pédagogique Université Paris-Saclay

universite PARIS-SACLAY

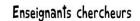


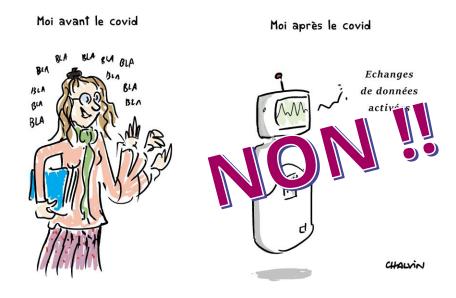
Questions et explorations autour du thème de la journée

Le brise-glace JIP 2022...









- Temps individuel
- Activité « Buzz group »





(Re)prendre la main après les « Buzz groups »



• Pour récupérer l'attention et poursuivre l'activité tous ensemble





1er temps : en individuel



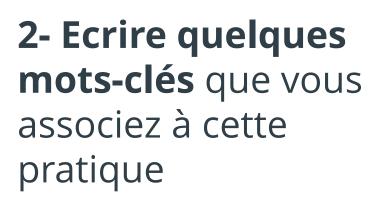
1- Positionnez l'émoticone à côté du visuel illustrant la pratique que vous :

- o faites **le plus souvent**
- o jugez **idéale**
- o êtes le plus à l'aise avec
- o faites **plus souvent** qu'avant
- o faites **moins souvent** qu'avant

Emoticones prioritaires





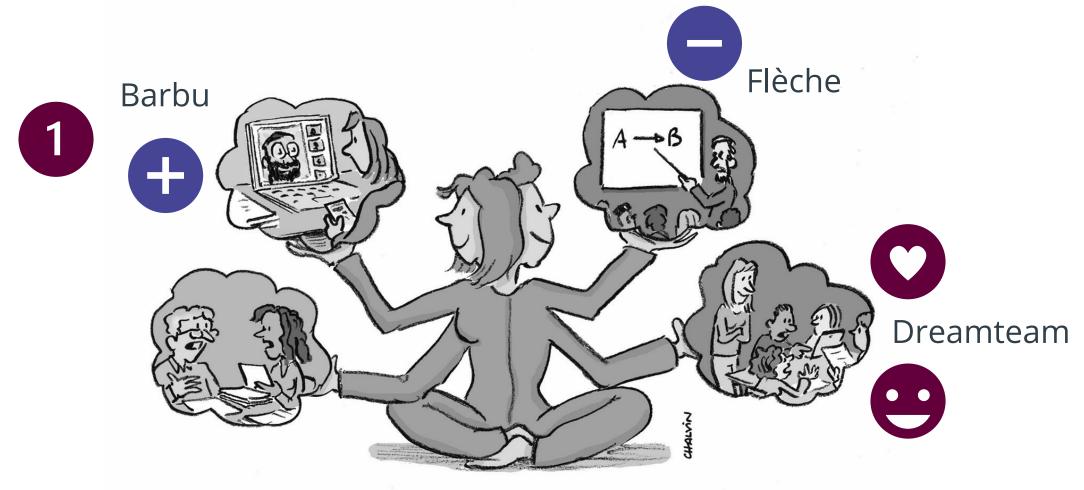




Un exemple pour illustrer...

(un peu humoristique, soyez plus appliqués ©)

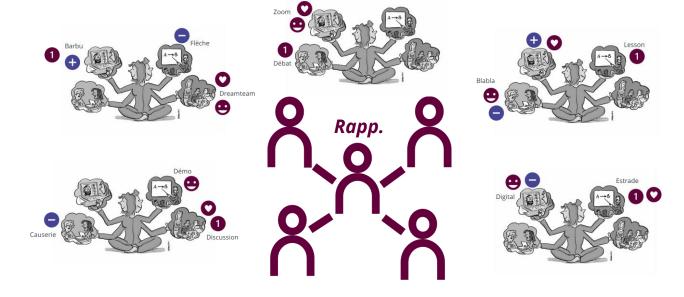




2^{ème} temps : échanges en petits groupes



- se regrouper par 5-6
- nommez un.e rapporteur.e



- 1- Echangez sur vos pratiques & mots-clés qualifiant les visuels
- 2- Pour chaque émoticone, hiérarchiser les visuels par occurrence
 & listez / sélectionnez les mots-clés



Vous suivez la matinée via *le live*



• Vous pouvez participer à cette mise en réflexion et autopositionnement à l'aide d'un questionnaire en ligne que vous pouvez remplir à votre rythme dans les 15 minutes qui suivent





- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/JIP22LIVE
- Vous pouvez participer



1er temps : en individuel



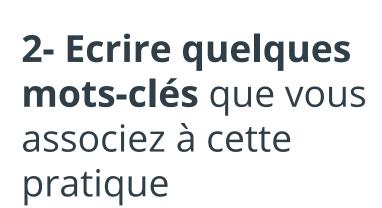
1- Positionnez l'émoticone à côté du visuel illustrant la pratique que vous :

- o faites **le plus souvent**
- o jugez **idéale**
- o êtes le plus à l'aise avec
- o faites **plus souvent** qu'avant
- o faites **moins souvent** qu'avant

Emoticones prioritaires







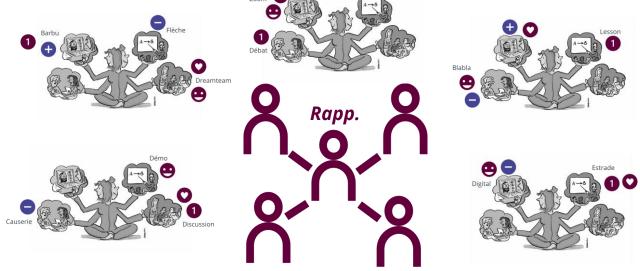


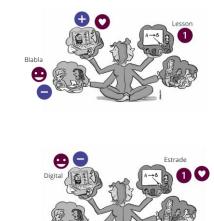


2^{ème} temps : échanges en petits groupes



- se regrouper par 5-6
- nommez un.e rapporteur.e



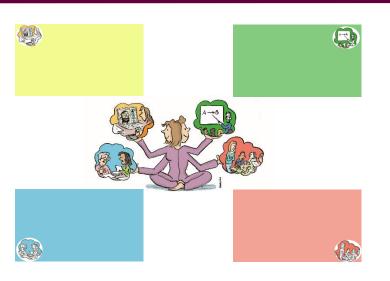


- 1- Echangez sur vos pratiques & mots-clés qualifiant les visuels
- 2- Pour chaque émoticone, hiérarchiser les visuels par occurrence & listez / sélectionnez les mots-clés

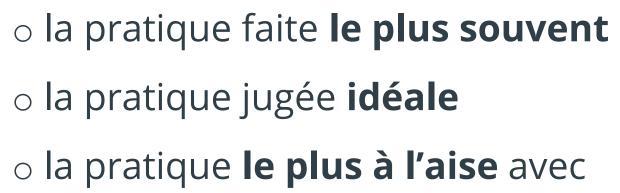


3^{ème} temps : partage en amphi

















2- Le.a rapporteur.e lève la feuille écrite associée à l'émoticone



Clôture de cette activité



- Une mise en réflexion sur la thématique de la JIP
- Un auto-positionnement sur des pratiques
- Une **introspection** sur son envie de transformation
- Des échanges
- Du partage
- De la **bonne humeur**



• Une illustration de **nuages de mots analogiques**



