

## Périodes 1-2 du parcours de formation

Champs	Compétences	Niveaux *			
		1	2	3	4
<b>Éléments réglementaires et institutionnels</b>	1 - Faire partager les valeurs de la République				
	2 - Inscrire les actions dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école				
	6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
<b>Compétences relationnelles, de communication et d'animation</b>	7 - Maîtrise la langue française à des fins de communication				
	10 - Coopérer au sein d'une équipe				
	11 - Contribuer à l'action de la communauté éducative				
	12 - Coopérer avec les parents d'élève 13 - Coopérer avec les partenaires de l'école				
<b>Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques</b>	P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
	P2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement				
<b>Compétences éducatives et pédagogiques</b>	P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
	P4 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation				
	P5 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
	3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage				
	4 - Prendre en compte la diversité des élèves				
	5 - Accompagner les élèves dans leurs parcours de formation				
<b>Compétences numériques</b>	9 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				
<b>Compétences d'analyse et d'adaptation</b>	14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				
<b>Observations :</b>					

\* 1 : Très satisfaisant 2 : Satisfaisant  
3 : En cours d'acquisition 4 : à acquérir