

# Syllabus - Rechercher de l'information fiable - DU FLE

## Informations concernant le cours

### Nom du cours, Unité d'Enseignement et niveau

- **Nom du cours** : Rechercher de l'information fiable
- **Unité d'Enseignement** : Méthodologie
- **Niveau** : Premier cycle

### Nom du responsable du cours

- **Responsables du cours** :
  - Samuel Jamet
  - David Monégat
- **Responsable du secrétariat pédagogiques** :
  - David Monégat
- **Responsables pédagogiques** :
  - Samuel Jamet
  - David Monégat

### Disponibilité et contact

- **Responsables du cours** :
  - [samuel.jamet@universite-paris-saclay.fr](mailto:samuel.jamet@universite-paris-saclay.fr)
  - [david.monegat@universite-paris-saclay.fr](mailto:david.monegat@universite-paris-saclay.fr)
- **Secrétaire pédagogique** :
  - [david.monegat@universite-paris-saclay.fr](mailto:david.monegat@universite-paris-saclay.fr)

### Dates du cours ou période du cours

**Séance 1** : 14/05/2024 ; 10h-11h30

**Séance 2** : 22/05/2024 ; 15h-16h30

**Séance 3** : 29/05/2024 : 15h-16h30

### Description du cours

### Buts d'apprentissages visés

- Identifier un besoin d'information et les sources disponibles
- Accéder aux informations nécessaires avec efficacité
- Evaluer de façon critique l'information obtenue
- Produire et communiquer le résultat de ses recherches

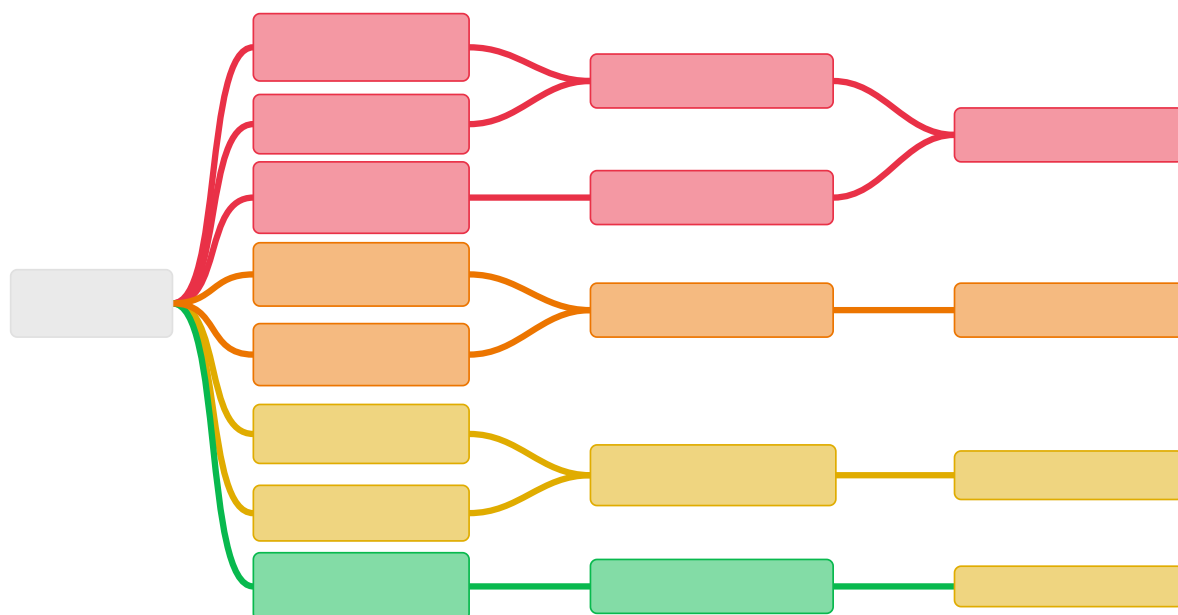
## Contenus du cours

- Utilisation des ressources accessibles à l'université
  - Focus : [présentation](#), [page des résultats](#), [utilisation des filtres](#)
  - Accès à la presse en ligne
    - Europresse
    - Le Monde
    - The Conversation
  - Ressources académiques (enseignement et recherche)
    - Cairn
    - Scholarvox
    - Elsevier Paramédical
- Méthodes pour traiter un sujet de recherche
  - Déterminer l'extension du sujet
  - Dresser une liste de mots-clés
  - Construire une équation simple
- Rechercher efficacement de l'information du web
  - Les astuces pour bien utiliser Google ([Google Dorks](#))
- Les caractéristiques d'une information fiable
- Les caractéristiques d'une information pertinente
- Eviter le plagiat et citer des références

## Objectifs d'apprentissages visés

- [112 - Analyser son sujet en explorant des sources d'information générales \(dictionnaire, encyclopédies, manuels...\)](#)
- [113 - Identifier les mots-clés, synonyme et termes associés](#)
- [122 - Identifier la nature, les objectifs et le niveau d'expertise des sources](#)
- [211 - Connaître les différents outils de recherche](#)
- [212 - Se familiariser avec le fonctionnement du web](#)
- [311 - Evaluer la pertinence des résultats](#)
- [323 - Evaluer la fiabilité des informations trouvées sur le Web](#)
- [422 - Citer et éviter le plagiat](#)

## Profil



## Programme et calendrier

Dates	Contenus / Objectifs	Activités
14/05/2024 10h-11h30	<u>Séance 1 - L'environnement documentaire de l'Université</u> - Environnement info-documentaire de l'université : comment s'y retrouver ? - Panorama des ressources disponibles à l'université - Utiliser les moteurs de recherche généralistes - Introduction des trois sujets de recherche proposés pour le rendu	
22/05/2024 15h-16h30	<u>Séance 2 - Traiter un sujet de recherche</u> - Comment traiter un sujet de recherche ? Les méthodes les plus efficaces. - Etudier la formulation du sujet de recherche, extraire l'information pertinente et utile à sa recherche (et comment s'aider de l'IA ?) - Organiser l'information extraite - Traduire en requêtes dans divers outils de recherche	
29/05/2024 15h-16h30	<b>Sélectionner l'information, la communiquer</b> - La distinction entre fiabilité de l'information et pertinence de l'information - quelques critères de fiabilité d'une information - quelques questions à se poser pour juger de la pertinence d'une information - Communiquer une information en bonne et due forme : citer des références	

# Modalités d'évaluation

Dates	Type d'examen / Compétences visées	Pourcentage
3-4/06/2024	- Elaboration d'une présentation/synthèse d'information  - Présentation orale de la synthèse	