

# **Syllabus Méthodologie documentaire en Licence 2 de Droit**

## **Informations concernant le cours**

### **Nom du cours, Unité d'Enseignement et niveau**

- Nom du cours : Méthodologie documentaire
- Unité d'Enseignement :
- Niveau : Licence 2

### **Nom des responsables du cours**

- Responsables du cours
  - David Monégat
  - Samuel Jamet
- Responsable du secrétariat pédagogique : David Monégat
- Formateurices :
  - Adriana Pincic
  - Samuel Jamet
  - David Monégat
  - Alizée Levasseur
  - Thamra Mohammed Hassani

### **Disponibilité et contact**

- Responsables du cours : [david.monegat@universite-paris-saclay.fr](mailto:david.monegat@universite-paris-saclay.fr) et [samuel.jamet@universite-paris-saclay.fr](mailto:samuel.jamet@universite-paris-saclay.fr)
- Responsable du secrétariat pédagogique : [david.monegat@universite-paris-saclay.fr](mailto:david.monegat@universite-paris-saclay.fr)

### **Dates du cours ou période du cours**

- Séance 1 : mi-octobre – fin novembre
- Séance 2 : fin février – début avril

### **Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre)**

- Séance 1 : TD
- Séance 2 : TD

# Nombre d'ECTS

1 ECTS

## Description du cours

### Buts d'apprentissages visés

- Accéder aux informations nécessaires avec efficience
- Evaluer de façon critique l'information obtenue
- Développer son esprit critique
- Produire et communiquer le résultat de ses recherche

## Contenus du cours

- Focus : [présentation](#), [page des résultats](#), [utilisation des filtres](#)
- Ressources juridiques francophones :
  - Législation : [Légifrance](#), [Dalloz.fr](#)
  - Jurisprudence : [Lexis 360 Intelligence](#)
  - Doctrine : [Dalloz Revue](#), [LeDoctrinal](#)
- Scholarvox : recherche simple, étagères
- Les caractéristiques d'une information fiable
- Les caractéristiques d'une information pertinente
- Les caractéristiques d'une fake news
- Citer et éviter le plagiat
- [ISO 690 \(AFNOR Z44-005\)](#)

## Objectifs d'apprentissages visés

- Chercher l'information qui correspond à ses besoins
- Déterminer et analyser la pertinence des résultats en fonction de ses besoins
- Estimer la fiabilité de l'information
- Connaître les enjeux liés à l'utilisation de l'information

## Programme et calendrier

Semaines / Dates	Contenus / Objectifs	Activités	Travail préalable
	Contenus :  Focus, Dalloz.fr, Lexis 360 Intelligence, Scholarvox, environnement numérique universitaire	- Activités magistocentrées  - Manipulation des outils	

Semaines / Dates	Contenus / Objectifs	Activités	Travail préalable
Semaines 42-48 (S1)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#"><u>211 - Connaître les différents outils de recherche</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>215 - Accéder aux documents à partir d'une référence</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>216 - Mener une recherche efficace dans une base de données</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>313 - Utiliser les fonctionnalités de tris et affiner sa recherche</u></a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz sur Wooclap</li> </ul>	Aucun
Semaines 9-13 (S2)	<p>Contenus :</p> <p>Spécificité d'une information fiable/pertinente, caractéristiques d'une information fausse, les différents types de plagiat, les sanctions (pédagogiques, disciplinaires, pénales), les bonnes pratiques en matière de citation des sources, la norme ISO 690, Ref-Lex pour la citation juridique</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#"><u>311 - Evaluer la pertinence des résultats</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>321 - Repérer les fausses informations</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>323 - Evaluer la fiabilité des informations trouvées sur le Web</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>422 - Citer et éviter le plagiat</u></a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités magistocentraées</li> <li>- Escape Game en ligne</li> <li>- Quiz sur Wooclap</li> </ul>	Aucun
Semaines 25-26 (S2)	<p>Contenus :</p> <p>Focus, Dalloz.fr, Lexis 360 Intelligence, Scholarvox, environnement numérique universitaire</p> <p>et/ou</p> <p>Spécificité d'une information fiable/pertinente, caractéristiques d'une information fausse, les différents types de plagiat, les sanctions (pédagogiques, disciplinaires, pénales), les bonnes pratiques en matière de citation des sources</p> <p>Objectifs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos</li> <li>- Quiz sur eCampus</li> <li>- Tutoriels et guides sous forme écrite</li> </ul>	Aucun

Semaines / Dates	Contenus / Objectifs	Activités	Travail préalable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#"><u>211 - Connaître les différents outils de recherche</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>215 - Accéder aux documents à partir d'une référence</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>216 - Mener une recherche efficace dans une base de données</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>313 - Utiliser les fonctionnalités de tris et affiner sa recherche</u></a></li> </ul> <p>et/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#"><u>311 - Evaluer la pertinence des résultats</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>321 - Repérer les fausses informations</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>323 - Evaluer la fiabilité des informations trouvées sur le Web</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>422 - Citer et éviter le plagiat</u></a></li> </ul>		

## Modalités d'évaluation

Pas d'évaluation et de contrôle de connaissance.

## Règles de fonctionnement du cours

Les séances de méthodologie documentaire sont indissociables. L'étudiant qui ne se présente pas à la 1ère séance sera porté défaillant au résultat de cette matière (semestre 4). Un rattrapage des sessions 1 et 2 est organisé à la fin du semestre 4 sur eCampus.