**1 – Intérêts et activités :**

Faites une croix dans les cases des activités que vous aimez ou aimeriez pratiquer, **en considérant que vous avez les capacités, connaissances, formation nécessaire**. Ne faites surtout pas de croix si l’activité vous déplait ou vous laisse indifférent(e).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Planter, entretenir des arbres, des arbustes, des fleurs ou cultiver le sol |  | Total des R :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Faire de la couture |  |
| 3 | Effectuer des réparations électriques ou électroniques |  |
| 4 | Réparer des automobiles |  |
| 5 | Fabriquer des objets avec du bois |  |
| 6 | Conduire un camion ou un tracteur |  |
| 7 | Faire des déménagements |  |
| 8 | Entretenir ou réparer de la plomberie ou des systèmes de ventilation |  |
| 9 | Travailler avec des animaux et en prendre soin |  |
| 10 | Travailler à l’extérieur (exposé à la pluie, au soleil, au froid…) |  |
| 11 | Travailler avec de la machinerie |  |
| 12 | Préparer des repas, des banquets |  |
| 13 | Travailler avec des outils (tournevis, ciseaux, pinces…) |  |
| 14 | Effectuer des travaux de peinture |  |
| 15 | Suivre un cours de dessin mécanique |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Lire des revues scientifiques ou spécialisées |  | Total des I :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Faire des expériences sur le comportement des animaux |  |
| 3 | Effectuer des analyses en laboratoire |  |
| 4 | Suivre des cours de sciences |  |
| 5 | Etablir un diagnostic de maladie chez des patients |  |
| 6 | Expérimenter de nouvelles cultures végétales |  |
| 7 | Créer une nouvelle source d’énergie |  |
| 8 | Concevoir un barrage électrique, un pont, une autoroute… |  |
| 9 | Résoudre des problèmes mathématiques |  |
| 10 | Faire des recherches scientifiques pour satisfaire sa curiosité |  |
| 11 | Produire un rapport sur l’évolution économique d’une région |  |
| 12 | Concevoir un plan de reboisement |  |
| 13 | Planifier des soins ou des traitements à donner à des patients |  |
| 14 | Faire des recherches sur des civilisations anciennes |  |
| 15 | Faire de la programmation informatique |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ecrire des romans, des articles de journaux |  | Total des A :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Dessiner des meubles, des plans de maison, des décors… |  |
| 3 | Interpréter ou mettre en scène une pièce de théâtre |  |
| 4 | Jouer dans un orchestre |  |
| 5 | Créer des pièces d’artisanat |  |
| 6 | Imaginer de nouvelles façons de faire les choses |  |
| 7 | Embellir l’environnement |  |
| 8 | Créer une nouvelle coupe de cheveux ou de nouveaux vêtements |  |
| 9 | Faire de la photographie publicitaire ou artistique |  |
| 10 | Concevoir et réaliser des arrangements de fleurs |  |
| 11 | Imaginer une BD |  |
| 12 | Peindre des tableaux pour une exposition |  |
| 13 | Décorer des vitrines de magasins |  |
| 14 | Ecrire des critiques de pièces de théâtre, de films, de livres… |  |
| 15 | Apprendre des langues |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | S’engager dans des organismes sociaux ou communautaires |  | Total des S :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Rencontrer des gens pour les aider à résoudre leurs problèmes personnels |  |
| 3 | Travailler dans une garderie d’enfants |  |
| 4 | Enseigner aux enfants, aux adolescents, aux adultes |  |
| 5 | Aider les gens à prendre conscience de leurs possibilités |  |
| 6 | Animer un groupe |  |
| 7 | Agir comme hôte(sse) lors d’un congrès |  |
| 8 | Tenir un kiosque d’information |  |
| 9 | Offrir un service d’aide téléphonique |  |
| 10 | Consulter les gens sur leurs besoins (sondage, enquête…) |  |
| 11 | S’occuper des personnes handicapées |  |
| 12 | Soigner un malade |  |
| 13 | Aider les délinquants à se réhabiliter |  |
| 14 | Organiser des loisirs |  |
| 15 | Echanger des idées avec d’autres personnes |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Vendre un produit ou une idée |  | Total des E :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Mettre sur pied son propre commerce |  |
| 3 | Donner des conférences |  |
| 4 | Acheter pour le compte d’un grand magasin |  |
| 5 | Marchander |  |
| 6 | Diriger du personnel |  |
| 7 | Défendre une cause |  |
| 8 | Faire de la sélection de candidats |  |
| 9 | S’engager dans des activités sociales au travail ou dans son quartier |  |
| 10 | Diriger une entreprise financière |  |
| 11 | Lancer un nouveau produit |  |
| 12 | Fonder un club de consommateurs, une association de protection de l’environnement, une activité de récupération de papier |  |
| 13 | Gérer un projet spécial |  |
| 14 | Faire de la politique (municipale, scolaire, nationale…) |  |
| 15 | Lancer un concours de promotion, une campagne de publicité |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Etablir des comptes rendus de dépenses |  | Total des C :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Préparer des procès-verbaux de réunions |  |
| 3 | Tenir une caisse dans un établissement commercial ou financier |  |
| 4 | Faire un inventaire ou passer des commandes |  |
| 5 | Manipuler un appareil à traitement de textes |  |
| 6 | Maintenir un système de classement (archives, bibliothèque, bureau…) |  |
| 7 | Garder son espace de travail en ordre |  |
| 8 | Faire des opérations mathématiques pour préparer des rapports, tenir des livres de comptes |  |
| 9 | S’adonner à des activités régulières |  |
| 10 | Classer des lettres, des rapports, des dossiers |  |
| 11 | Recevoir et donner des appels téléphoniques |  |
| 12 | Vérifier des rapports financiers |  |
| 13 | Faire fonctionner toutes sortes de machines de bureau |  |
| 14 | Effectuer des tâches clairement définies |  |
| 15 | Dactylographier ou réviser des lettres ou des rapports |  |

**2 – Intérêts et occupations :**

Faites une croix dans les cases des professions qui vous conviendraient, **en considérant que vous avez les capacités, connaissances formation nécessaire**. Ne songez ni au salaire, ni à l’avancement, uniquement à la possibilité que le travail vous plaise.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mécanicien / mécanicienne auto |  | Total des R :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Eleveur / éleveuse de bétail |  |
| 3 | Technicien / technicienne dentaire |  |
| 4 | Travailleur / travailleuse de la construction (menuiserie) |  |
| 5 | Couturier / Couturière en usine |  |
| 6 | Technicien / technicienne en aménagement de la faune |  |
| 7 | Horloger / horlogère |  |
| 8 | Technicien / technicienne du meuble et du bois ouvré (ébéniste) |  |
| 9 | Plombier / plombière |  |
| 10 | Technicien / technicienne en mécanique du bâtiment |  |
| 11 | Conducteur / conductrice de bus |  |
| 12 | Technicien / technicienne en entretien d’aéronefs |  |
| 13 | Ingénieur / ingénieure en génie civil |  |
| 14 | Réparateur / réparatrice de matériel électronique |  |
| 15 | Cuisinier / cuisinière |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ingénieur / ingénieure en chimie, physique |  | Total des I:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Technicien / technicienne en laboratoire médical |  |
| 3 | Chercheur / chercheuse scientifique |  |
| 4 | Technicien / technicienne en radiologie |  |
| 5 | Biologiste |  |
| 6 | Technicien / technicienne en informatique |  |
| 7 | Médecin ou vétérinaire |  |
| 8 | Technicien / technicienne en transformation des produits forestiers |  |
| 9 | Météorologiste |  |
| 10 | Astronome |  |
| 11 | Technicien / technicienne en dessin conception mécanique |  |
| 12 | Economiste |  |
| 13 | Technicien / technicienne en procédés métallurgiques |  |
| 14 | Botaniste |  |
| 15 | Technicien / technicienne en chimie |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Musicien / musicienne |  | Total des A:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Ecrivain / écrivaine |  |
| 3 | Fleuriste |  |
| 4 | Journaliste |  |
| 5 | Décorateur / décoratrice d’intérieur |  |
| 6 | Compositeur / compositrice |  |
| 7 | Mannequin |  |
| 8 | Photographe |  |
| 9 | Graphiste |  |
| 10 | Directeur de publicité |  |
| 11 | Architecte |  |
| 12 | Interprète |  |
| 13 | Chanteur / chanteuse |  |
| 14 | Comédien / comédienne |  |
| 15 | Professeur de dessin |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Infirmier / infirmière |  | Total des S:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Assistant / assistante sociale |  |
| 3 | Travailleur / travailleuse sociale |  |
| 4 | Barman / barmaid |  |
| 5 | Professeur des écoles |  |
| 6 | Technicien / technicienne en loisir |  |
| 7 | Technicien / technicienne en garderie d’enfants |  |
| 8 | Orthophoniste |  |
| 9 | Esthéticien / esthéticienne ; Coiffeur / coiffeuse |  |
| 10 | Technicien / technicienne de police |  |
| 11 | Médecin généraliste |  |
| 12 | Directeur / directrice du personnel |  |
| 13 | Bibliothécaire |  |
| 14 | Technicien / technicienne en hygiène dentaire |  |
| 15 | Technicien / technicienne en réadaptation physique |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Agent de publicité |  | Total des E:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Avocat / avocate |  |
| 3 | Personnel navigant commercial (steward / hôtesse de l’air) |  |
| 4 | Chef de rayon de supermarché |  |
| 5 | Agent immobilier |  |
| 6 | Directeur / directrice d’une entreprise |  |
| 7 | Politicien / politicienne |  |
| 8 | Directeur / directrice des ventes |  |
| 9 | Vendeur / vendeuse |  |
| 10 | Gérant / gérante d’un hôtel |  |
| 11 | Technicien / technicienne en tourisme |  |
| 12 | Propriétaire / gérant d’un commerce |  |
| 13 | Courtier / courtière |  |
| 14 | Acheteur / acheteuse |  |
| 15 | Agent de voyage |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Comptable |  | Total des C:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Technicien / technicienne en finance |  |
| 3 | Opérateur / opératrice en informatique |  |
| 4 | Secrétaire de service juridique, médical… |  |
| 5 | Archiviste |  |
| 6 | Commis aux renseignements |  |
| 7 | Bibliotechnicien / bibliotechnicienne |  |
| 8 | Expert / experte en impôts |  |
| 9 | Caissier / caissière de banque |  |
| 10 | Magasinier |  |
| 11 | Commis au service des paies |  |
| 12 | Gérant / gérante de services de crédits |  |
| 13 | Secrétaire de bureau ; Assistant / Assistant de direction |  |
| 14 | Opérateur / opératrice de saisie |  |
| 15 | Technicien / technicienne judiciaire (aux greffes) |  |

**3 – Aptitudes :**

Voici une liste d’aptitudes, d’habiletés, de talents en rapport avec des occupations. Faites votre évaluation la plus objective possible du niveau des aptitudes que vous pensez posséder **Je ne l’ai pas = 0,** **Faible = 1, Moyen = 2, Fort = 3**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Soulever des poids lourds |  | Total des R :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Utiliser des objets, des outils, des machines avec précision |  |
| 3 | Conduire un gros véhicule (camion, autobus) |  |
| 4 | Lire des plans |  |
| 5 | Faire des mouvements demandant à voir et manipuler en même temps |  |
| 6 | Comprendre le fonctionnement des éléments de base de tout ouvrage mécanique, électrique |  |
| 7 | Rapidité des réflexes |  |
| 8 | Faire des réparations |  |
| 9 | S’occuper d’élevage d’animaux |  |
| 10 | Installer et manipuler divers outils, machines, appareils |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Aptitudes en mathématiques |  | Total des I :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Capacités en sciences (biologie, physique, chimie) |  |
| 3 | Capacité à me concentrer sur une tâche abstraite |  |
| 4 | Capacité d’analyse |  |
| 5 | Capacité de synthèse |  |
| 6 | Talent à rédiger clairement un texte |  |
| 7 | Capacité comprendre des directives rapidement |  |
| 8 | Habileté à apprendre des nouveaux sujets avec facilité et aisance |  |
| 9 | Habileté à solutionner des problèmes abstraits |  |
| 10 | Habileté à faire des travaux de laboratoire |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Capacité à me représenter la forme d’objets en 2 ou 3 dimensions |  | Total des A :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Capacité à apprendre des langues, y compris ma langue maternelle |  |
| 3 | Aptitude en arts plastiques (dessin, sculpture, peinture…) |  |
| 4 | Aptitude dans les arts de la scène (théâtre, danse, musique…) |  |
| 5 | Capacité à inventer, créer, concevoir |  |
| 6 | Capacité à accepter la critique |  |
| 7 | Capacité à travailler par moi-même |  |
| 8 | Aptitude à exprimer concrètement mes idées créatrices par le médium de mon choix (musique, écriture, danse, dessin…) |  |
| 9 | Aptitude à tolérer l’insécurité (peur du lendemain) |  |
| 10 | Habileté à observer les légères différences de forme ou de teinte |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Aptitude à travailler en équipe |  | Total des S :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Sens de l’organisation |  |
| 3 | Faculté à prévoir, deviner |  |
| 4 | Capacité à diriger des interactions dans un groupe (animation) |  |
| 5 | Capacité à maintenir des relations suivies avec les gens |  |
| 6 | Aptitude à être touché(e) par les émotions des autres en restant objectif (empathie) |  |
| 7 | Capacité à réagir correctement devant les situations qui se présentent (équilibre émotionnel) |  |
| 8 | Capacité à aider les autres, à les comprendre, à les écouter |  |
| 9 | Capacité à expliquer les choses clairement |  |
| 10 | Capacité à communiquer avec les autres |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Facilité à m’exprimer en public |  | Total des E :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Talent pour vendre |  |
| 3 | Sens des affaires |  |
| 4 | Habileté à diriger, à mener les autres |  |
| 5 | Capacité à prendre une décision seul(e) |  |
| 6 | Habileté à me faire valoir en société |  |
| 7 | Aptitude à défendre une cause |  |
| 8 | Capacité à être le(a) premier(ère) à proposer ou à faire quelque chose |  |
| 9 | Talent pour persuader les gens |  |
| 10 | Capacité à demeurer enthousiaste et énergique même en situation difficile |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Capacité à me conformer aux règles établies |  | Total des C :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Aptitudes à travailler avec précision |  |
| 3 | Capacité à disposer les choses selon le rang, la place qui leur convient |  |
| 4 | Aptitude dans ma langue maternelle |  |
| 5 | Aptitude à travailler avec les chiffres |  |
| 6 | Capacité à observer les détails |  |
| 7 | Capacité à m’adapter à un travail routinier |  |
| 8 | Capacité à tenir des dossiers et des registres à jour |  |
| 9 | Capacité à comprendre et exécuter des instructions |  |
| 10 | Aptitude à comprendre les structures administratives |  |

**4 – Personnalités :**

Voici une liste de traits de caractère, d’attitudes, de tendances personnelles. Faites une croix dans la case correspondant aux énoncés qui s’appliquent à vous, qui vous décrivent le plus honnêtement possible.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Je suis conformiste, je me plie facilement aux règlements du milieu où je vis |  | Total des R :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Généralement, j’évite de me faire remarquer |  |
| 3 | J’aime les choses matérielles, concrètes |  |
| 4 | Dans mon travail ou autre, je me montre persistant(e) |  |
| 5 | Je démontre un esprit pratique et je préfère agir plutôt que discuter longuement de ce que l’on va faire |  |
| 6 | Je suis d’un naturel réservé ; pour savoir mon opinion, on doit me la demander |  |
| 7 | Je suis porté(e)à ménager et prendre soin de mes biens |  |
| 8 | Je suis stable dans mes opinions, ma façon de vivre, mes amitiés |  |
| 9 | Je me présente toujours au naturel, tel(le) que je suis |  |
| 10 | Avec mon entourage, je suis franc(he) et sincère |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | J’analyse les idées, les évènements, ce qui se passe autour de moi |  | Total des I :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | J’ai l’esprit critique et n’accepte pas facilement n’importe quelle idée |  |
| 3 | Je suis d’un naturel très curieux sur à peu près tout |  |
| 4 | Je tiens à mon indépendance sur le plan des idées, du travail… |  |
| 5 | Les gens me considèrent comme une personne intellectuelle plutôt qu’émotive |  |
| 6 | Il m’arrive souvent de trouver une solution originale et efficace à un problème |  |
| 7 | Dans mes activités scolaires ou autres, je me montre méthodique et rationnel(le) |  |
| 8 | J’aime la précision dans tout ce que je fais |  |
| 9 | Je demeure réservé(e) dans l’expression de mes opinions, de mes sentiments et de mes actes |  |
| 10 | Avant toute décision, je réunis le maximum d’informations possible |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mes ami(e)s me considèrent compliqué(e) |  | Total des A :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Dans mes diverses activités, je manque souvent d’ordre |  |
| 3 | Dans mes travaux, je fais preuve d’originalité, d’imagination et d’intuition |  |
| 4 | Je suis d’un caractère impulsif |  |
| 5 | Mes émotions sont généralement intenses |  |
| 6 | Je suis porté(e) à tout idéaliser et à chercher la perfection |  |
| 7 | J’agis et je pense souvent de façon non conformiste, différemment des autres |  |
| 8 | J’exprime mes sentiments par l’entremise de la musique, des beaux-arts, de la poésie… |  |
| 9 | Les lendemains ne m’inquiètent pas, je vis au jour le jour |  |
| 10 | J’ai besoin de beaucoup de liberté d’action dans tout ce que j’entreprends |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Quand un problème se pose, je préfère le régler par la discussion et l’entente avec les gens qui m’entourent |  | Total des S :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Je sais me montrer souple, conciliant(e) |  |
| 3 | Mes ami(e)s me considèrent comme bienveillant(e) et compréhensif(ve) |  |
| 4 | Généralement, les gens peuvent compter sur ma coopération |  |
| 5 | Les gens me qualifient de sociable et sympathique |  |
| 6 | Je suis d’un naturel serviable |  |
| 7 | J’accepte et j’assume les responsabilités |  |
| 8 | On me considère généreux(se) |  |
| 9 | Dans la majorité des circonstances, je suis perspicace, clairvoyant(e) |  |
| 10 | Dans l’action comme dans la façon de m’exprimer, je montre de la délicatesse |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | L’ambition ne m’effraie pas |  | Total des E :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Je suis un(e) optimiste né(e) |  |
| 3 | Je suis sociable et populaire ; je parle à tout le monde |  |
| 4 | Je défends toujours mes opinions |  |
| 5 | Il m’arrive souvent de me montrer autoritaire |  |
| 6 | L’aventure m’attire beaucoup |  |
| 7 | Généralement, je suis sûr(e) de moi |  |
| 8 | Mes impulsions dictent souvent ma conduite |  |
| 9 | J’aime être responsable d’activités |  |
| 10 | Même dans les situations critiques ou tendues, je sais prendre l’initiative nécessaire |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Je suis maitre de moi, d’un calme exemplaire |  | Total des C:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | J’obéis facilement aux règles et aux ordres |  |
| 3 | Dans mes travaux, je suis persistant(e) et consciencieux(se) |  |
| 4 | Je m’efforce de me montrer compétent(e) dans ce qu’on exige de moi |  |
| 5 | L’esprit concret et pratique me guide |  |
| 6 | J’agis méthodiquement dans tout ce que je fais |  |
| 7 | Je travaille avec beaucoup de soin |  |
| 8 | D’une journée à l’autre, j’aime exécuter des tâches semblables |  |
| 9 | Je suis timide et je préfère garder pour moi mes sentiments, mes émotions et mes idées |  |
| 10 | J’aime recevoir des instructions bien claires qui me permettent de savoir exactement ce qu’on attend de moi |  |

**5 – Compilation du profil personnel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R | I | A | S | E | C | Les 3 totaux les plus élevés en ordres décroissant donnent les 3 lettres de votre code global :  \_\_ \_\_ \_\_ |
| Intérêts – activités |  |  |  |  |  |  |
| Intérêts – occupations |  |  |  |  |  |  |
| Aptitudes |  |  |  |  |  |  |
| Personnalité |  |  |  |  |  |  |
| Total par lettre |  |  |  |  |  |  |

R : Réaliste ; I : Investigateur ; A : Artiste ; S : Social ; E : Entrepreneur ; C : Conventionnel

ATTENTION : ce tableau ne présente que des tendances, il faut être conscient de la complexité des personnes et de leurs traits de caractère.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Personnalité / Qualités | Domaines d’activité | Difficultés |
| Réaliste | Conformiste, économe, franc, fiable, orienté vers le présent, sens pratique, souvent en retrait, simple, patient, naturel | Activités pratiques, a le sens de la mécanique, et le soucis de la précision. Professions plutôt en extérieur, pouvant nécessiter en bonne endurance physique. | Relations humaines |
| Investigateur | Analytique, autonome, calme, curieux, intellectuel, logique, réservé voire introverti, prudent et rationnel, ouvert, goût pour l’étude, esprit critique, rigoureux, persévérant | Résolution de problèmes à partir de connaissances théoriques, compréhension de phénomènes, valorisation des savoirs. | Leadership |
| Artiste | Complexe, créatif et imaginatif, émotif et expressif, non-conformiste, sens de l’esthétique, introspectif, impulsif, intuitif, original, spontané | Travaux de création (art visuel, littérature, musique, publicité…) permettant de s’exprimer librement, à partir de sa sensibilité, de son intuition. Aisance dans les situations extraordinaires. | Routine |
| Social | Amical et sensible, compréhensif, communicatif, diplomate, encourageant, perspicace, responsable et serviable, ouvert aux autres, dévoué, bienveillant. | Aider, éduquer, soigner… Utilisation du savoir, des impressions et émotions pour agir et interagir avec les autres. | Activités manuelles et techniques |
| Entreprenant | Ambitieux, aventurier, compétitif, extraverti, optimiste, loquace et persuasif, sociable, énergique, déterminé, audacieux | Sens de l’organisation, de la planification et de l’initiative pour mener à bien des projets. Capacité à vendre des idées aussi bien que des produits. | Les sciences |
| Conventionnel | Calme, conformiste, efficace, fiable, peu imaginatif, méthodique, obéissant, ordonné, ponctuel, pratique, précis, esprit de synthèse, discret | Activités précises, méthodiques, axées sur un résultat prévisible et des consignes claires. Aime calculer, classer tenir à jour des registres et des dossiers. | Compréhension artistique |

Des exemples de métiers en fonction du code RIASEC sont donnés, par exemple ici : http://www.centrelavenir.ca/sites/centrelavenir.ca/www/IMG/pdf/Liste\_de\_metiers\_et\_professions.pdf

Autres références bibliographiques :

https://www.reussirmavie.net/Pour-quels-metiers-etes-vous-fait\_a1524.html

http://soi.over-blog.com/2016/05/trouver-les-metiers-en-adequation-avec-sa-personnalite-riasec.html

https://www.jobboom.com/carriere/quelle-carriere-est-faite-pour-toi-les-profils-de-personnalites/