

LESSON 6 - TUESDAY, MAY 21st 2024

9:00 am - 12:00 pm

PARCOURS GUIDÉ EN AUTONOMIE

1) Prendre environ 30 min pour tester votre *Business English* en jouant aux mini-jeux qui ont été créés par vos camarades hier en classe.

=> Les liens vers les *Learning Apps* sont sur eCampus dans la section *Lesson 6*.

2) Prendre environ 30 min pour lire et comprendre les différents articles qui donnent des conseils pour appréhender un article de recherche (*a research paper*).

=> En lisant ces textes, cherchez les informations suivantes :

- a) Qu'est-ce qui est dit au sujet de la structure d'un article de recherche ?
- b) Quelles sont les spécificités d'un article de recherche ?
- c) Quels sont les conseils les plus importants à suivre pour comprendre un article de recherche ?

=> **Prenez des notes de vos réponses à ces questions**, puis **regardez le recap en français** dans la présentation Genially que vous trouverez dans la section *Lesson 6*.

3) Sur le reste du TD :

- a) A l'aide du vocabulaire de *data analysis* que vous trouverez dans la section *Lesson 6*, **préparez un Powerpoint (en 5 slides maximum !)** pour **présenter les statistiques d'évolution de votre athlète / club sportif préféré.**
- b) **Entraînez-vous** à présenter votre Powerpoint et vos données devant des camarades qui vous donneront leur feedback.
- c) **Filmez (ou faites filmer) votre présentation** (1 à 2 min max de temps de parole) puis envoyez à votre enseignant(e) le travail par mail.

=> **Si votre vidéo est trop lourde, vous pouvez passer par le site WeTransfer**, qui permet de générer un lien de téléchargement que vous pourrez m'envoyer à la place de votre vidéo.