

TRAME DU PPT Service Sanitaire UE 200A

La prochaine présentation se fera donc sous la forme de l'envoi d'un fichier powerpoint. Ce fichier devra être le reflet parfait de tout ce que vous allez dire et présenter à votre public. Nous devons être en mesure de tout comprendre afin de pouvoir valider vos messages. Aussi, vous vous servirez de la partie commentaire de chaque diapo pour y insérer tout ce que vous allez dire à l'oral devant votre public.

N'oubliez pas de parler du nutri-score.

Ci-dessous la trame pour vous aider à la présentation. Elle contient les éléments indispensables à nous transmettre.

Toutes les diapos doivent être numérotées.

Contexte

Logo de l'Université Paris-Saclay sur toutes les diapositives ou au moins sur la première. Vos noms en tant qu'intervenants.

Lieu de stage/Méthode de prise de contact/Nature/Etablissement (public ou privé) (si connu).

Public visé.

Nom et qualité du référent de l'établissement d'accueil (si connu).

Durée et fréquence de l'intervention.

Présenter vos missions/fonctions en tant que Pharmacien : adapter le discours à l'âge du public. Par exemple pour des maternelles ou primaires, parler uniquement du *monsieur* ou de la *madame* qui vend des médicaments dans une Pharmacie...).

Présenter les erreurs ciblées des populations choisies : habitudes hygiéno-diététiques inadaptées identifiées par l'étude INCA 3 surtout.

Objectifs

Sujet et problématique : objectif principal et éventuellement sous objectifs.

Matériel

Type de support (vidéo, poster, flyer...).

Matériel spécifique (pâte à modeler, faux aliments...).

Budget.

Citez vos sources (qui doivent être sérieuses) ; attention aux droits d'auteurs et de diffusion.

Ne pas citer de marques de produits (ex : pâte à tartiner au lieu de nutella...).

Sources bibliographiques et Internet des figures, tableaux et/ou images.

Besoin d'informations de la part des établissements ou mairies concernant le planning hebdomadaire du public (ex. activité sportives à l'école) et les menus de la restauration collective ?

Méthodes

Déroulement de l'intervention et estimation du temps par étape

Organisation générale de chaque étape

Implication des intervenants du groupe dans chaque étape

Résultats attendus

Faire intégrer de messages clés au public afin de corriger certaines erreurs hygiéno-diététiques dans leurs habitudes.

Mettre à disposition du public des mémos « conseils pratiques » à conserver en évidence chez soi et à transmettre le cas échéant aux parents afin de les sensibiliser (donner un rôle de médiateur à l'enfant éduqué).

A présenter pour chaque étape pour chaque étape et dans la méthode d'approche générale.

Discussion/conclusion/perspectives

Incertitudes liées à l'intervention /craintes.

Comment prévoir un retour sur l'intervention ?

Prévoir une distribution de flyers, diplômes... ? pour le public ciblé, pour les parents ...

Impliquer l'enseignant dans une activité laissée à l'école ?