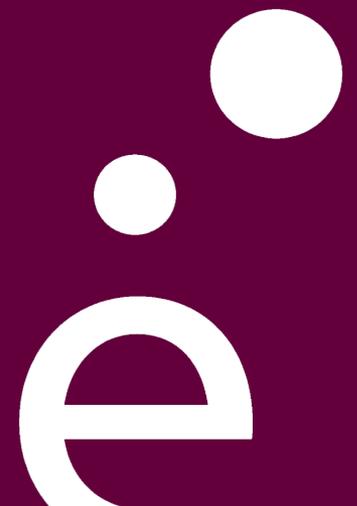


université
PARIS-SACLAY

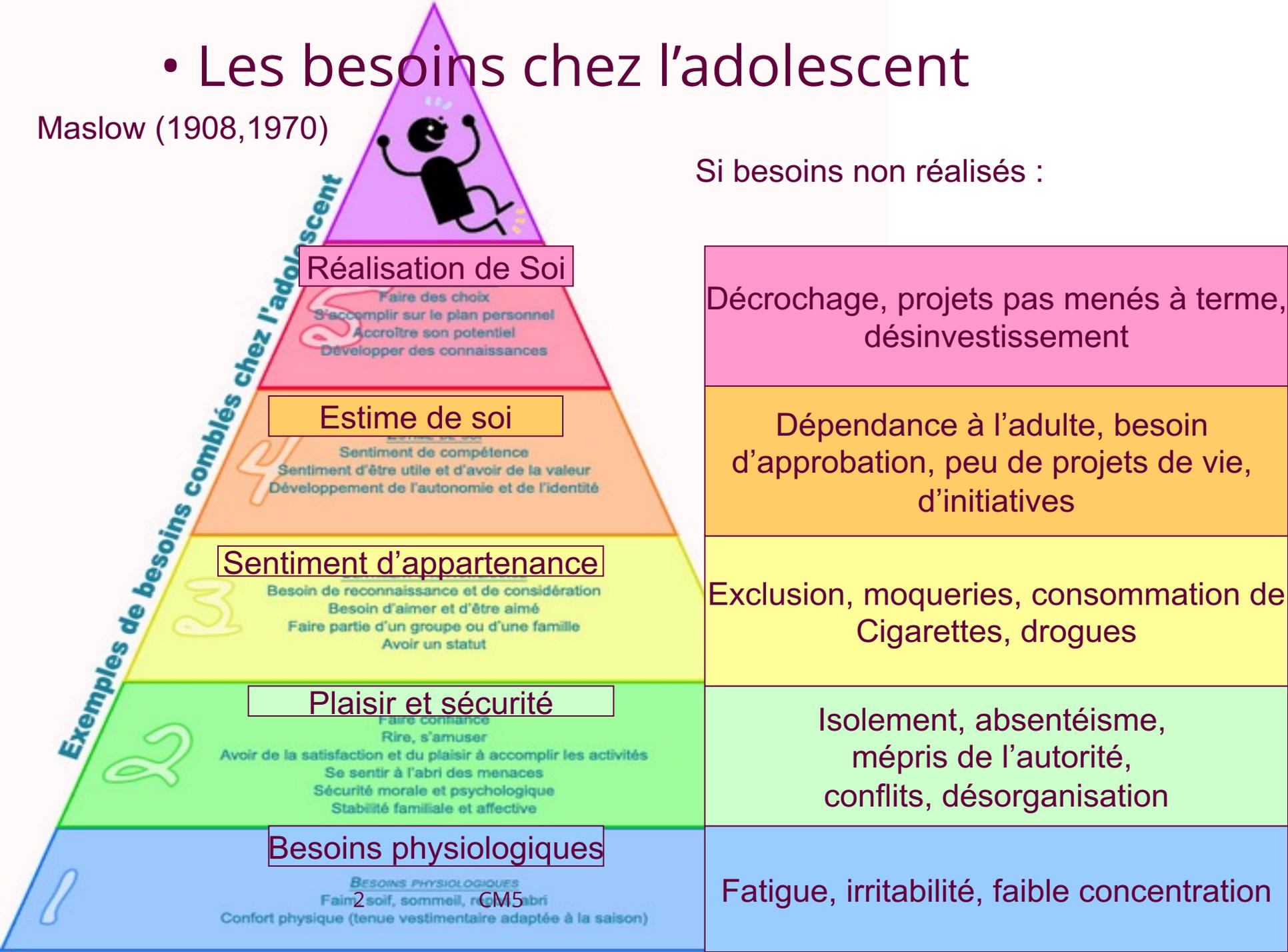
extrait CM8



• Les besoins chez l'adolescent

Maslow (1908,1970)

Si besoins non réalisés :



Réalisation de Soi

Faire des choix
S'accomplir sur le plan personnel
Accroître son potentiel
Développer des connaissances

Décrochage, projets pas menés à terme, désinvestissement

Estime de soi

Sentiment de compétence
Sentiment d'être utile et d'avoir de la valeur
Développement de l'autonomie et de l'identité

Dépendance à l'adulte, besoin d'approbation, peu de projets de vie, d'initiatives

Sentiment d'appartenance

Besoin de reconnaissance et de considération
Besoin d'aimer et d'être aimé
Faire partie d'un groupe ou d'une famille
Avoir un statut

Exclusion, moqueries, consommation de Cigarettes, drogues

Plaisir et sécurité

Faire confiance
Rire, s'amuser
Avoir de la satisfaction et du plaisir à accomplir les activités
Se sentir à l'abri des menaces
Sécurité morale et psychologique
Stabilité familiale et affective

Isolement, absentéisme, mépris de l'autorité, conflits, désorganisation

Besoins physiologiques

BESOINS PHYSIOLOGIQUES
Faim, soif, sommeil, repos
Confort physique (tenue vestimentaire adaptée à la saison)

Fatigue, irritabilité, faible concentration



10-12 ans

Relations sociales se fondent davantage sur les **activités communes** et les jeux que sur la relation en elle-même

13-15 ans

elles se basent davantage sur de **l'affect** et de la confiance
réciroque : l'aspect « **sécurité** » est très important

16-17 ans

l'accent est mis sur la **recherche d'expériences** et le partage d'intérêts