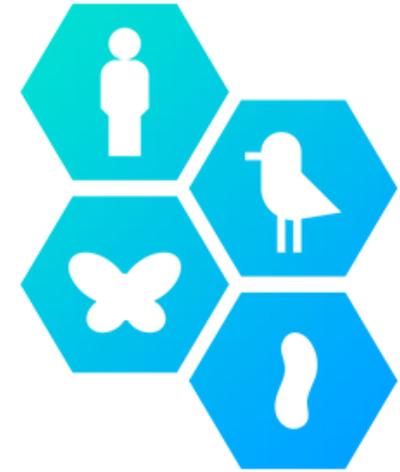




# ENJEUX DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE



Objectifs et contenus  
Fonctionnement pratique  
Communication avec les formations



# Objectifs généraux



- **Vous sensibiliser** aux changements globaux (climat et biodiversité)
- **Enseigner** les principaux mécanismes à l'origine des changements globaux
- Les **mettre en perspective** avec nos modes de vie et de consommation énergétique
  
- Une **vision transversale** sur ces changements : des sciences « dures » aux sciences humaines et sociales, au droit – économie – gestion, aux sciences de la santé ...
- Contribution de 40 enseignants-chercheurs d'horizons différents
  
- Destiné à tous les étudiant.e.s des Licences, **de toutes disciplines et de toutes composantes**



# Pourquoi c'est un cours important

- **Vous êtes des citoyens** et ces questions façonnent le monde dans lequel vous allez vivre (plus longtemps que vos profs...)
- **Vous êtes des futurs diplômés du sup**, donc de futurs décideurs : autant prendre les bonnes décisions dans votre carrière
- Des sujets auxquels vous êtes sans doute sensibilisés, mais présentés par des scientifiques, et qui n'oublie pas d'aborder les solutions.
- Un assemblage de vidéos et d'activités que vous faites **à votre rythme** (avec une temporalité hebdomadaire obligatoire) **et d'où vous voulez**
- ... Et avec un minimum d'intérêt, ça fait des points faciles à prendre ;-)



# Les contenus

- La Terre, fragile berceau de l'Humanité
- Organisation des sociétés humaines face au défi environnemental
- Consommation, production et pollutions
- La biodiversité : une histoire de relations mais aussi des menaces
- La biodiversité : son évolution face aux pressions
- Le système climatique et ses évolutions
- Le changement climatique et ses impacts
- *Amphi-TD « budget carbone »*
- S'adapter aux changements climatiques
- Agir contre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité





# Modalités et calendrier



- **Entièrement en ligne**, sur la plateforme e-campus
- Ouverture du serveur le 18 sept.
  - Vous aurez été inscrits par les secrétariats pédagogiques
  - Toutes les séances sont accessibles dès le départ -> **n'hésitez pas à prendre de l'avance !**
- **Le cours est composé de 9 séances = 9 semaines**
  - **Chaque cours comprend un quizz noté (40% de la note finale)**
- Fermeture hebdomadaire d'un cours : plus de passage du quizz de CC
  - Fermeture du 1<sup>er</sup> cours : 1<sup>er</sup> octobre soir
  - ... puis fermeture d'une séance chaque semaine (sauf vacances)
  - Fermeture dernière séance : 3 décembre 2023
- **Examen final** : en 2 session ouvertes durant 72 h : 19-21 déc. et 9-11 janv.
  - **Compte pour 60% de la note finale**



# Format du cours

- Ressources diversifiées organisées en **leçons notées** : vidéos, présentations interactives, animations, contenus extérieurs
- Contenus optionnels *bien identifiés* (points bonus)
- Quizz « formatifs » pour accompagner la compréhension des ressources (avec feed-back)
- Synthèse facultative : textes à trous pour vérifier la bonne compréhension globale
- Glossaire



QCM

Activité notée

Ce QCM fait partie du contrôle continu.

Modèles de développement économique

Bonus

Dans cette leçon, nous allons



# Ergonomie du cours



Une histoire de la planète avant les humains

**Gilles RAMSTEIN**  
 Directeur de recherche au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (CEA/CNRS/UVSQ)

8 minutes

- ✓ Importance de l'atmosphère sur la planète Terre par rapport aux autres planètes
- ✓ Changements climatiques à l'échelle de la dizaine de millions d'années.
- ✓ Rôle modérateur du CO2 dans l'atmosphère.

*Enseignant*

*Temps de lecture simple*

*Notions à retenir*

*Suivi de la progression : tableau de bord individuel*

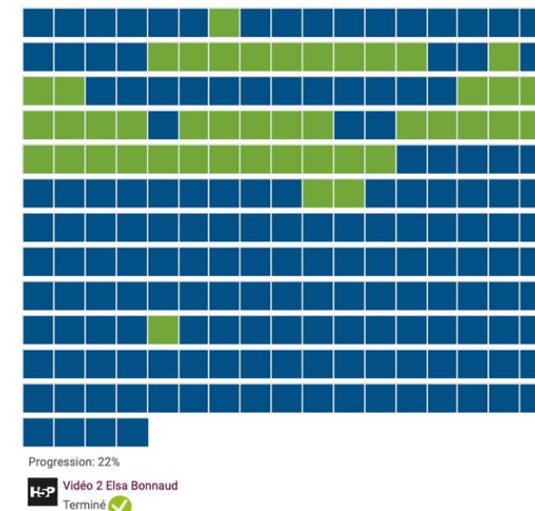
Le cours : Une histoire de la planète avant les humains

Dans cette vidéo, nous allons réfléchir à l'évolution du climat de notre planète sur des temporalités que l'on a beaucoup de mal à s'imaginer et qui sont sur des milliards, des dizaines de millions d'années.



*3 formats de vidéo : 360, 540, 720*

Progression





# Phases interactives (il en faut !)



- **1 conférence-débat**
  - Présentiel/distanciel avec questions-réponses puis disponible en VOD
    - *Début décembre, à caler*
- **1 séance de TD : « Budget carbone »**
  - Distanciel : via webvisio et Wooclap
  - *Vendredi 17 novembre (16h) ou samedi 18 novembre (10h) (à choisir par votre formation)*
- **2 séances de questions-réponses (facultatives)**
  - En distanciel, 18h30-20h : *16 octobre, 13 novembre*
- Tout au long des cours : badges de séance, bonus, ...



# Evaluation

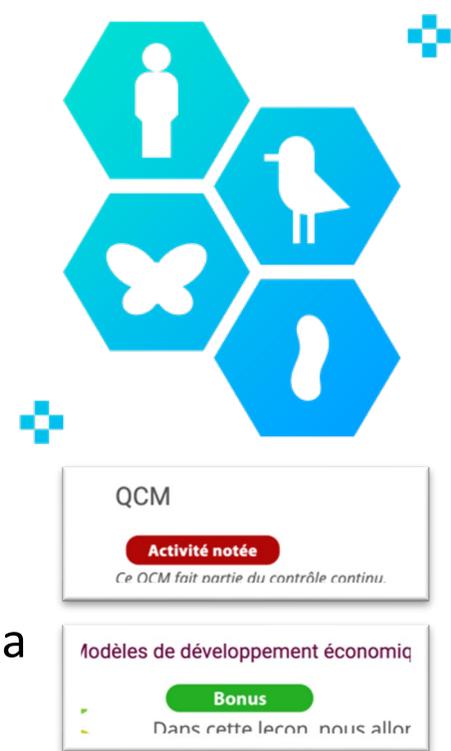
L'UE délivre des ECTS ! Note composée :

- **40%** : contrôle continu, interne à chaque séance
  - Chaque séance se termine par quelques questions (entre 2 et 4) tirées au sort.
  - Chaque séance comporte des contenus « Bonus ». Ces points bonus s'ajoutent à la note de contrôle continu
- **60%** : examen final de 1h30 sous format QCM
  - En distanciel (plateforme dédiée)
  - 2 créneaux de 72h : 19-21 déc. et 9-11 janv. au choix de chaque formation

*Pour les étudiants **empêchés ou en échec** avec justification : une deuxième session composée d'un examen de 1h30 sera proposée mi-juin*

Toutes les modalités d'évaluation sont accessibles dans l'espace de cours :

- Section - **Introduction : Info du cours**
- Section - **INFOS Evaluation du cours**





# Communication : SPOC -> étudiants



## Voie principale :

- Des annonces via eCampus : reçues directement sur vos boîtes mails (**lisez très régulièrement vos mails !**), et rappelées dans le « forum des annonces »
  - Vous êtes prévenus : les excuses « ah c'était dans mon mail paris-saclay je l'ai pas vu m'sieur », ça ne marchera pas !
- Ces messages vous informent de l'ouverture des séances, de leur fermeture, des dates limites pour le contrôle continu, des conférences, dates de TD et sessions de Q/R, ...

## Votre formation fera relai :

- Secrétariat pédagogique, responsable de formation...



# Communication : étudiants -> SPOC



- **Un forum technique** : problèmes informatiques seulement
- **Un forum thématique** : au sein de chaque séance, pour poser des questions sur les contenus des cours et/ou approfondir. Les questions pertinentes sont vivement appréciées et peuvent même être valorisées
- Une adresse mail générique **réservée aux étudiant.es** :

[s poc.transitionecologique@universite-paris-saclay.fr](mailto:s poc.transitionecologique@universite-paris-saclay.fr)



# L'Équipe du SPOC



## Équipe coordinatrice



**Sophie Szopa,**  
VP Développement  
Soutenable UPSaclay,  
DR CEA, comité du GIEC



**Laurent Audouin,**  
MC UPSaclay,  
IJC Lab



**Nicolas Delpierre,**  
MC UPSaclay,   
ESE

## Parmi les conférenciers...



**Valérie Masson-Delmotte,**  
DR CEA  
Prés. Gpe 1 du GIEC



**Jacques Treiner,**  
Professeur hon.,  
UPDiderot  
Shift Project



**Améline Vallet**  
Maître de conférences  
AgroParisTech - UPSaclay

***+ 40 enseignants-chercheurs représentant la richesse et la diversité de Paris-Saclay***

## Équipe pédagogique de la DIP

**Hugues Cazin**  
Ingénieur Pédagogique  
DIP, UPSaclay

**Rodolphe Marquant**  
Intégrateur Multimédia  
DIP, UPSaclay

**Aurélié Rousseau**  
Responsable production audiovisuelle  
DIP, UPSaclay