# Proposition de grille pour élaborer une SÉANCE

*(à adapter selon vos besoins)*

|  |  |
| --- | --- |
| Contenus lexicaux |  |
| Contenus syntaxiques  (structure de la phrase) |  |
| Contenus phonologiques |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séance numéro ? / ? | Objectif propre à la séance | | | | | |
| Phase | Durée | Déroulement prévu - activités | Qui parle ?  T ou P ? | Consignes  (en anglais)  what the teacher says | Réponses attendues (en anglais) what the pupils should / can say | Matériel |
| 1. **Réactivation des pré-requis**  pour chaque pré-requis, indiquez s'il vient d'une séquence précédente ou le numéro de la séance |  |  |  |  |  |  |
| 2. **Nouveaux apprentissages**  ***(new learning)*** |  |  |  |  |  |  |
| 3. **Appropriation**  ***(learning practice)*** |  |  |  |  |  |  |
| 4. **Évaluation**  ***(checking)*** |  |  |  |  |  |  |
| Bilan | | | | | | |