# Proposition de grille pour élaborer une SÉANCE

*(à adapter selon vos besoins)*

|  |  |
| --- | --- |
| Contenus lexicaux |  |
| Contenus syntaxiques(structure de la phrase) |  |
| Contenus phonologiques |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Séance numéro ? / ? | Objectif propre à la séance |
| Phase  | Durée | Déroulement prévu - activités | Qui parle ?T ou P ? | Consignes(en anglais)what the teacher says | Réponses attendues (en anglais) what the pupils should / can say | Matériel |
| 1. **Réactivation des pré-requis**pour chaque pré-requis, indiquez s'il vient d'une séquence précédente ou le numéro de la séance |  |  |  |  |  |  |
| 2. **Nouveaux apprentissages** ***(new learning)*** |  |  |  |  |  |  |
| 3. **Appropriation**  ***(learning practice)*** |  |  |  |  |  |  |
| 4. **Évaluation** ***(checking)*** |  |  |  |  |  |  |
| Bilan  |