

<b>CATEGORIES</b>	<b>Insuffisant &lt; 7</b>	<b>Convenable ≈ 10 - 11</b>	<b>Assez bien / Bien ≈ 12 - 16</b>	<b>Très bien / Excellent ≈ 17 - 20</b>
<b>FORME</b>				
<b>Structurer son devoir</b>	Les phrases se suivent sans aucun saut de ligne	Certaines parties du devoir peuvent être distinguées visuellement	Chaque partie peut être distinguée visuellement	Les différentes parties sont bien distinctes, les titres sont mis en avant, soulignés ou en couleur
<b>Respecter les normes d'orthographe et de grammaire</b>	Un grand nombre de fautes d'orthographe et de grammaire	Un nombre substantiel de fautes d'orthographe et de grammaire	Un nombre limité de fautes d'orthographe et de grammaire	Aucune faute d'orthographe et de grammaire
<b>FOND</b>				
<b>Savoir traduire les pratiques décrites dans le cas proposé de manière conceptuelle</b>	Le cas est présenté de manière très descriptive	Le cas est compris de manière générique et peut traduire conceptuellement quelques points	Le contenu du cas est compris et l'étudiant est capable de traduire conceptuellement les éléments principaux	Le contenu du cas est bien compris et l'étudiant est capable de traduire conceptuellement l'ensemble des éléments
<b>Appuyer son analyse sur des concepts pertinents et maîtrisés</b>	Aucun concept n'est mobilisé	Quelques concepts sont mobilisés, mais pas toujours maîtrisés	L'analyse s'appuie sur des concepts pertinents et maîtrisés	L'analyse s'appuie de manière constante sur des concepts pertinents, variés et maîtrisés
<b>Articuler les idées de manière logique</b>	Les phrases se suivent sans aucun lien logique	Quelques efforts isolés d'articulation des idées	Les idées s'enchaînent relativement bien	Les idées sont bien articulées et d'enchaînement de manière fluide
<b>Proposer des préconisations pertinentes</b>	Aucune préconisation n'est proposée	Une tentative de préconisation qui reste toutefois inaboutie	Quelques préconisations cohérentes et argumentées	Des préconisations adaptées au cas, justifiées et bien argumentées