

CATEGORIES	Insuffisant < 7	Convenable ≈ 10-11	Assez-bien / Bien ≈ 12-17	Très bien ≈ 17-20
FORME				
Structurer le mémoire avec des titres problématisés	Le mémoire n'est pas structuré, absence de plan apparent Pas de titres des parties ou titres non problématisés		Les différentes parties sont bien distinctes, les titres sont mis en avant, distingués formellement, le plan est apparent. Les titres sont problématisés de manière pertinente en référence aux concepts clés	
Respecter les normes d'orthographe/grammaire	Un grand nombre de fautes d'orthographe et de grammaire		Un nombre limité de fautes d'orthographe et de grammaire	Aucune faute d'orthographe et de grammaire
Citer ses sources et proposer une bibliographie selon les canons	Les sources ne sont pas citées, le mémoire ne comporte pas de bibliographie		Les sources des données mobilisées sont citées dans leur majorité de manière relativement appropriée et récapitulées dans une bibliographie à la fin du mémoire	Les sources des données mobilisées (études, articles, tableaux, ouvrages...) sont citées au fur et à mesure de manière appropriée (Auteur, date) et récapitulées dans une bibliographie exhaustive à la fin du mémoire
FOND				
Construire une problématique pertinente à partir d'un contexte professionnel	Le mémoire ne propose pas de réelle problématique	Le mémoire propose une problématique simple	La problématique est bien amenée, justifiée et contextualisée au contexte professionnel de l'apprentissage	
Proposer une revue de littérature sur un sujet ciblé et problématisé	Aucun concept théorique n'est mobilisé	Quelques concepts standards sont mobilisés, mais pas réellement articulés	La revue de littérature est construite de manière cohérente et s'appuie sur les concepts pertinents pour l'étude du sujet	La revue de littérature est construite de manière cohérente et s'appuie sur les concepts pertinents articulés de manière convaincante. Elle débouche logiquement sur la problématique.
Faire preuve de recul par rapport aux concepts mobilisés	Pas de recul par rapport aux quelques concepts mobilisés		Le mémoire met en perspective certains concepts de manière pertinente et critique	Le mémoire met en perspective les concepts mobilisés de manière pertinente et critique au regard du sujet
Proposer une méthodologie de recherche adaptée	La méthodologie de recherche est pauvre voire quasi inexistante		Une méthodologie de recherche globalement cohérente est proposée et justifiée de manière satisfaisante	La méthodologie de recherche est cohérente, précise, bien détaillée et justifiée, et adaptée à la problématique retenue
Présenter ses résultats de manière convaincante	Les résultats sont pauvres voire quasi inexistants		Des résultats sont proposés de manière satisfaisante	Les résultats sont présentés de manière structurée et cohérente par rapport à la littérature et à la démarche méthodologique
Proposer une discussion	La discussion est pauvre voire inexistante		Une discussion rapide des principaux résultats est proposée	Les résultats sont discutés de manière pertinente au regard des principales références pertinentes de la littérature
Proposer des recommandations pertinentes	Aucune recommandation n'est proposée		Le mémoire propose quelques recommandations pertinentes à la suite de l'analyse	Le mémoire propose un ensemble de recommandations structurées et pertinentes par rapport au contexte professionnel étudié