

UE Projet personnel Encadré (PPE) 2^{ème} année magistère

Responsables :

Patricia Uguen (patricia.uguen@universite-paris-saclay.fr)

Florence Constantinesco-Becker (florence.constantinesco-becker@universite-paris-saclay.fr)

Projets possibles



- 1) Travail personnel réparti sur toute l'année
- 2) Représente une UE de 2,5 ECTS, donc 25h à 30h de travail effectif

- 1 a) **Projet de synthèse**

Synthèse sur un sujet d'actualité scientifique, un problème sociétal... Analyse bibliographique sur un sujet, en coordination avec un labo. de recherche

ou

- 1 b) **Projet d'initiative étudiante**

Action en faveur de la formation, de l'Université... (forum du Magistère, interactions avec d'autres étudiants, communication, publicité autour de la formation...).

ZUPdeCO: soutien scolaire au collège en partenariat avec l'association ZUPdeCO

La Main à la Pâte: accompagnement d'instituteurs pour réaliser des expériences

ou

- 2) **UE supplémentaire:**

UE histoire des sciences / UE climat-énergie / ...à l'ENS Paris-Saclay (20h à 25h)

<https://ens-paris-saclay.fr/etude/diplome-ens-paris-saclay/unites-denseignement-transversales>

ou 1 autre UE de biologie de l'Université Paris-Saclay (20h à 25h)



1b) Projet d'initiative étudiante

- **Faire connaître le magistère autour de nous (projet pub) : 2 étudiants**
 - auprès des futurs entrants, des entreprises, ...
- **ZUPdeCO** : Soutien scolaire auprès de collégiens. Partenariat avec ZUPdeCO:
- **La main à la Pâte** : accompagner un instituteur dans la réalisation d'expériences (SVT, physique, chimie...).
- **Valorisation des jardins et/ou de la biodiversité sur le campus:**
 - En relation avec Antoine Branca
- **Toutes autres suggestions:** à faire valider par l'équipe pédagogique

UNE DATE A TROUVER

DEVIENS TUTEUR
AIDE DES ELEVES



Notre accompagnement :

Formation

Une réunion de rentrée, un tuto accessible sur internet et des échanges toute l'année.

Appui terrain

Une équipe ZUPdeCO au sein de l'établissement scolaire pour vous accueillir et vous conseiller dans le cadre du dispositif « Devoirs Faits ».

Suivi en ligne

Une plateforme pour faciliter l'organisation de vos séances et faire le suivi de vos élèves.



La Main à la Pâte: accompagner un instituteur dans la réalisation d'expériences (SVT, physique, chimie...).



- **4 à 5 séances** de 1h à 1H30 avec une classe
- **Accompagner** l'enseignant dans la démarche et les expériences à réaliser. L'objectif est que l'année suivante il puisse refaire les séances seul
- **Niveau:** de la maternelle à la 3^{ème}. **Lieu:** où vous souhaitez car bcp de possibilités

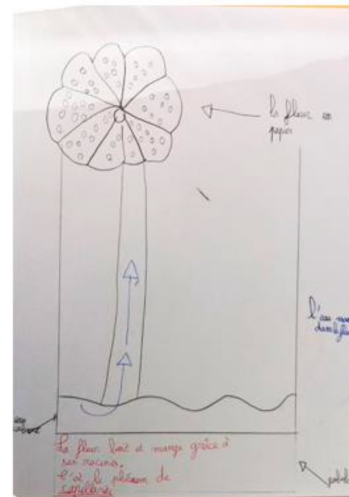


Figure 4 : Expérience montrant la capillarité

Ce fut la séance que tout le monde a préférée, la maitresse comprise, elle m'a dit que c'était super intéressant, qu'elle voulait que je lui donne d'autre idées comme ça et que l'année prochaine elle proposerait ce genre de choses à ces élèves. Elle se sentait plus à l'aise avec les sciences.

Projets possibles



- 1) Travail personnel réparti sur toute l'année
- 2) Représente une UE de 2,5 ECTS, donc 25h à 30h de travail effectif

- 1 a) Projet de synthèse

Synthèse sur un sujet d'actualité scientifique, un problème sociétal... Analyse bibliographique sur un sujet, en coordination avec un labo. de recherche

ou

- 1 b) Projet d'initiative étudiante

Action en faveur de la formation, de l'Université... (forum du Magistère, interactions avec d'autres étudiants, communication, publicité autour de la formation...).

ZUPdeCO: soutien scolaire au collège en partenariat avec l'association ZUPdeCO

La Main à la Pâte: accompagnement d'instituteurs pour réaliser des expériences

ou

- 2) UE supplémentaire:

UE histoire des sciences / UE climat-énergie / ... à l'ENS Paris-Saclay (20h à 25h)

<https://ens-paris-saclay.fr/etude/diplome-ens-paris-saclay/unites-denseignement-transversales>

ou 1 autre UE de biologie de l'Université Paris-Saclay (20h à 25h)



2) UE supplémentaire : UE Transversales ENS Paris-Saclay

1- Sciences de l'apprentissage.....	4
- Eléments de sciences cognitives : cognition et techniques d'apprentissage – A. Finkel, et V. Péris-Delacroix (Semestre 1, 24h).....	4
- Les apports de la pédagogie active – C.Colin et J. Piard (Semestres 1 et 2, 24h).....	5
2- Sciences de l'environnement, du vivant et patrimoine.....	6
- Climat, énergies, environnement : stratégies pour l'avenir (CEESA) – Olivier Villain (Semestre 2, 24h).....	6
- Introduction aux Géosciences – G. Barthole (Semestre 1, 24h).....	7
- Matériaux anciens et du patrimoine – L. Bertrand (Semestre 1, 24h).....	7
- Penser le vivant aujourd'hui – A. Lefebvre (Semestre 1, 24h).....	8
3- Sciences, technologies et sociétés.....	10
- Controverses en santé et environnement – V. Albe (Semestre 1, 24h).....	10
- Enjeux numériques du monde contemporain – F. Tarissan (Semestre 1, 24h).....	10
- Femmes en sciences / Questions de société – V. Albe et P. Fontaine (Semestre 2, 24h).....	11
- Histoire, sociologie et médiation des sciences et des techniques – V. Albe (Semestre 1, 24h).....	12
- Initiation à la philosophie et la sociologie des sciences (V. Fages, semestre 1, 24h)...	13

Calendrier:

- Attention certaines UE transversale de l'ENS, commence le 29 septembre.
- Remplir la fiche de choix de PPE, **pour le 22 septembre**
- Renvoyer à Mme Uguen et Mme Constantinesco-Becker

Evaluation se fait avant fin juin (sauf pour UE sup.):

- un compte rendu écrit de 4-5 pages, selon le thème
- une présentation orale de 15 minutes et/ou réalisation de l'animation/mission en elle-même

1^{ère} session: 100% CC ou note de l'UE

2^{ème} session: 100% EO ou note de l'UE